



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN
Sistema Integrado de Bibliotecas Reitor Pe. Sátiro C. Dantas
Campus Central - BR 110, Km 48 – Costa e Silva – Caixa Postal, 70
Fone: (084) 3315-2169 CEP. 59.600-900 – Mossoró – RN e-mail: biblioteca@uern.br



RELATÓRIO DE AQUISIÇÃO 2015 - CAMPUS DE ASSU

TÍTULO	QUANTIDADE	CURSO
Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos	6	Geografia
ABC do desenvolvimento urbano	2	Geografia
Caminhos investigativos I	2	Geografia
Caminhos investigativos II	6	Geografia
Itinerários de pesquisa	6	Geografia
Teoria da Restauração	6	História
Variedades de história cultural	6	História
O Saber Histórico da Sala de Aula	6	História
Tempo e História	5	História
Psicologia da educação: fundamentos teóricos	5	História
A questão ambiental: diferentes abordagens	6	Economia
Adeus ao trabalho?: Ensaio sobre as metamorfose e a centralidade do mundo do trabalho	6	Economia
Produção textual, análise de gêneros e compreensão	4	Economia
<i>Gramática pedagógica do português brasileiro</i>	2	PROFLETRAS
Práticas discursivas, gêneros do discurso e textualização. In: BUENO, Luzia; LOPES, Maria Angela Paulino Teixeira; CRISTÓVÃO, Vera Lúcia Lopes. Gêneros textuais e formação inicial	2	PROFLETRAS
<i>Nova gramática do português brasileiro</i>	2	PROFLETRAS
<i>Discursos e práticas de letramento</i>	2	PROFLETRAS
Variação cultural e ensino/aprendizagem de língua materna em comunidades de aprendizagem. In: VÓVIO, Cláudia Lemos; SITO, Luanda; DE GRANDE, Paula Bacarat (orgs.). Letramentos: rupturas, deslocamentos e repercussões de pesquisas em linguística aplicada.	2	PROFLETRAS
<i>Os significados do letramento</i>	2	PROFLETRAS
<i>Análise fonológica: introdução à teoria e à prática, com especial destaque para o modelo fonêmico</i>	2	PROFLETRAS
<i>Leitura e escrita: como aprender com êxito por meio da pedagogia por projetos</i>	2	PROFLETRAS
<i>Investigando a relação entre o oral e o escrito e as teorias de letramento</i>	2	PROFLETRAS
<i>A linguística textual: iniciação à análise textual dos discursos</i>	2	PROFLETRAS
<i>Do dialogismo ao gênero</i>	2	PROFLETRAS
<i>Texto ou discurso?</i>	2	PROFLETRAS
<i>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i>	2	PROFLETRAS
<i>Práticas de ensino de português.</i>	2	PROFLETRAS
<i>Professor reflexivo: gênese e crítica de um conceito</i>	2	PROFLETRAS
<i>Gêneros do discurso e ensino v.5</i>	2	PROFLETRAS
<i>A língua como prática social – das relações entre língua, cultura e sociedade a partir de Bourdieu e Bakhtin</i>	2	PROFLETRAS
<i>Gêneros textuais e comunidades discursivas: um diálogo com John Swales</i>	2	PROFLETRAS
<i>Gêneros: teorias, métodos, debates</i>	2	PROFLETRAS
<i>Múltiplas linguagens para o ensino médio</i>	2	PROFLETRAS
<i>Multiletramentos na escola</i>	2	PROFLETRAS

<i>Gênero</i> : história, teoria, pesquisa, ensino	2	PROFLETRAS
<i>Linguagem e discurso</i> : modos de organização	2	PROFLETRAS
Dicionário de fonética e fonologia	2	PROFLETRAS
<i>Língua , Texto e Ensino</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2009. ANTUNES, I. <i>Língua , Texto e Ensino</i>	2	PROFLETRAS
<i>Ler e compreender os sentidos do texto</i>	2	PROFLETRAS
<i>Ler e escrever</i> : estratégias de produção textual	2	PROFLETRAS
Análise de textos : Fundamentos e práticas. <i>Língua , texto e ensino</i>	2	PROFLETRAS
<i>A criança na fase inicial da escrita</i> : alfabetização como processo discursivo	2	PROFLETRAS
<i>Da fala para a escrita</i> . Atividades de retextualização	2	PROFLETRAS
<i>Falar, ler e escrever em sala de aula</i> : do período pós-alfabetização ao 5º ano	2	PROFLETRAS
<i>Gêneros catalisadores</i> : [re]discutir texto, gênero e discurso	2	PROFLETRAS
<i>Trilhas da escrita: autoria, leitura e ensino</i>	2	PROFLETRAS
<i>Formação do professor como agente letrador</i>	2	PROFLETRAS
<i>Os sentidos do texto</i>	2	PROFLETRAS
<i>Análise do discurso e o ensino de língua portuguesa</i>	2	PROFLETRAS
<i>A construção da leitura e da escrita</i> : do 6º ao 9º ano do ensino fundamental	2	PROFLETRAS
<i>Gênero, agência e escrita</i>	2	PROFLETRAS
<i>Questões de estilística no ensino da língua</i> . Tradução, pós-álio e notas de Sheila Grillo e Ekaterina Vólcova Américo	2	PROFLETRAS
<i>Os doze trabalhos de Hércules</i> : do oral para o escrito	2	PROFLETRAS
<i>Gêneros textuais e ensino</i>	2	PROFLETRAS
<i>Análise e produção de textos</i>	2	PROFLETRAS
<i>Oralidade e escrita</i> : perspectivas para o ensino da língua materna	2	PROFLETRAS
<i>Letramento e alfabetização</i>	2	PROFLETRAS
<i>Gênero textual, agência e tecnologia</i>	3	PROFLETRAS
<i>Letramento Literário</i> : teoria e prática	3	PROFLETRAS
<i>Alfabetização e letramento</i>	3	PROFLETRAS
<i>Mas o que é mesmo “gramática”?</i>	3	PROFLETRAS
Letramentos múltiplos, escola e inclusão social	3	PROFLETRAS
<i>Escrita e alfabetização</i>	3	PROFLETRAS
<i>Considerações sobre a fala e a escrita</i> : fonologia em nova chave	3	PROFLETRAS
<i>Linguística de Texto</i> : o que é e como se faz	3	PROFLETRAS

TOTAL	178
Geografia	22
História	28
Economia	16
PROFLETRAS	112

Erison Natecio da Costa Torres
Diretor

Edilza Moreira Formiga
Chefe do Setor de Aquisição e Seleção