



Jadna Mirelly Lopes Carlos
Josiel de Alencar Guedes
Gerônimo da Silva Costa



ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR DE ALTO DO RODRIGUES



ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR DE ALTO DO RODRIGUES

Jadna Mirelly Lopes Carlos

Licenciada em Geografia e Mestranda em Geografia pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Membro do Grupo de Pesquisa Ambiente & Sociedade do Departamento de Geografia - UERN-Assú/RN.

Josiel de Alencar Guedes

Bacharel e Licenciado em Geografia, Mestre em Geociências e Doutor em Desenvolvimento e Meio Ambiente. Professor do Departamento de Geografia e do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Gerônimo da Silva Costa

Licenciado e Mestre em Geografia pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, Especialista em Mídias na Educação-DEAD/UERN. Membro do Grupo de Pesquisa Ambiente & Sociedade do Departamento de Geografia - DGE/UERN-Assú/RN.



Mossoró, 2024



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Reitora

Cicília Raquel Maia Leite

Vice-Reitor

Francisco Dantas de Medeiros Neto

Diretor da Editora Universitária da Uern - Eduern

Francisco Fabiano de Freitas Mendes

Chefe do Setor Executivo da Editora Universitária da Uern - Eduern

Jacimária Fonseca de Medeiros

Chefe do Setor de Editoração da Editora Universitária da Uern - Eduern

Emanuela Carla Medeiros de Queirós



Conselho Editorial das Edições UERN

Edmar Peixoto de Lima
Emanuela Carla Medeiros de Queiros
Filipe da Silva Peixoto
Francisco Fabiano de Freitas Mendes
Isabela Pinheiro Cavalcanti Lima
Jacimária Fonseca de Medeiros
José Elesbão de Almeida
Maria José Costa Fernandes
Maura Vanessa Silva Sobreira
Kalidia Felipe de Lima Costa
Regina Célia Pereira Marques
Rosa Maria Rodrigues Lopes
Saulo Gomes Batista

Revisão

Os autores

Capa

Filipe Rone de Moura

Diagramação

Os autores



Catálogo da Publicação na Fonte. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Carlos, Jadna Mirelly Lopes.
Atlas Geográfico Escolar de Alto do Rodrigues [recurso eletrônico]. / Jadna Mirelly Lopes Carlos, Josiel de Alencar Guedes, Gerônimo da Silva Costa. – Mossoró, RN: Edições UERN, 2024.

98 p.

ISBN: 978-85-7621-435-9 (E-book).

1. Geografia. 2. Geocartografia. 3. Cartografia Escolar. 4. Alto do Rodrigues - RN. I. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. II. Título.

UERN/BC

CDD 910

Sumário

Agradecimentos			5
Apresentação			6
Introdução ao Atlas			7
Identificação do aluno			8
A alfabetização cartográfica			9
Pranchas			
1	Localizando Alto do Rodrigues	13	Comunidade Estreito 60
2	Histórico de formação do município	15	Comunidade Gajé 62
3	Vias de acesso e limites municipais	17	Comunidade Tabuleiro Alto 64
4	A regionalização do Estado	20	Comunidade Canafístula 66
5	Organização político-administrativa	22	Comunidade Baixo-Açú 68
6	Símbolos do município	24	Comunidade Floresta 70
7	População e suas características	25	14 Cultura e esportes 72
8	Educação no município	26	Museu cultural 74
9	A saúde no município	28	15 Aspectos da religião 76
10	Características das paisagens	29	Festa da Padroeira 76
11	Alto do Rodrigues visto de cima	30	Protestantismo 77
12	Espaço urbano	32	16 Problemas ambientais 78
	Bairro Centro	34	Lixão 78
	Bairro Alto Alegre	36	Saneamento básico 79
	Bairro COHAB	38	Queimadas 80
	Bairro Guarita	40	17 A atividade petrolífera 81
	Bairro Santa Rosa	42	18 Aspectos físicos 82
	Bairro Novo Horizonte	44	Clima 82
	Bairro São Francisco	46	Vegetação 82
13	Espaço rural	48	Relevo 83
	Comunidade Tabatinga	50	Hidrografia 86
	Comunidade São José	52	Geologia 90
	Comunidade Ponciana	54	Solos 92
	Comunidade Barrocas	56	Usos da terra 94
	Comunidade Mestre Severino	58	
Referências			96

Agradecimentos

Agradecer nem sempre é uma tarefa fácil, nos exige muita reflexão principalmente para se pensarmos em todo caminho percorrido até o momento atual. Inicialmente agradecer a Deus por tudo, principalmente pelo dom da vida e por nos conceder saúde para que fosse possível a consolidação deste trabalho.

Agradecer a família e amigos por toda motivação diária e por sempre se fazer presente, dando o suporte necessário para que a caminhada seja mais leve.

Aos órgãos públicos em especial a Secretaria de Educação e Desporto do município e a prefeitura de Alto do Rodrigues pela disponibilidade de alguns dados.

Aos professores de Alto do Rodrigues que se disponibilizaram para uma leitura antecipada de parte do material.

Ao Filipe Rone de Moura pela criação da capa.

Aos sujeitos que indireta ou diretamente contribuíram no desenvolvimento da pesquisa e que redundou na construção desse material didático.

Um agradecimento especial à Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, pela possibilidade do convívio acadêmico e científico, apesar das dificuldades, sem o qual não teríamos finalizado esse projeto. Ainda pela bolsa de Iniciação Científica do Cnpq para a primeira autora, a qual possibilitou a pesquisa que resultou na conclusão desse trabalho.

Apresentação

Olá, este é o Atlas Geográfico Escolar do município de Alto do Rodrigues/RN que foi pensado e organizado a partir de um Projeto de Iniciação Científica – PIBIC e desenvolvido no curso de Geografia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Campus de Assú. A justificativa para sua efetividade foi a falta de materiais didáticos, no município, que abordassem a vivência do aluno, uma vez que só se aprende conhecendo a realidade em que se vive.

Este material foi pensado de forma que possa colaborar no processo de ensino/aprendizagem, tendo em vista sua utilização como suporte ao livro didático, trazendo consigo informações que complementarão o estudo e o conhecimento sobre o lugar, onde este conceito já vem sendo trabalhado desde os anos iniciais, acerca da vivência dos alunos, mostrando como se caracteriza o município, a cidade e os bairros que o compõe, como também as comunidades e suas particularidades.

O material traz em suas páginas conceitos e temas relacionados à Cartografia de forma geral bem como da Cartografia escolar, pois auxiliará o professor em relação à compreensão dos fenômenos desenvolvidos no espaço geográfico. A Geografia, enquanto ciência que estuda as interações socioespaciais, é mola mestra que vai conduzir você ao entendimento da sua realidade perante a sociedade.

Dessa forma, conhecer o município é um dos caminhos que devem ser trilhado por todos que estudam as interações socioespaciais.

Os autores

Introdução ao atlas

Atlas escolares são materiais didáticos que auxiliam a aprendizagem no ensino de Geografia, composto por mapas, figuras e dados geográficos, históricos e culturais de um determinado município. Sendo de extrema importância para se compreender o lugar, retratando a realidade vivenciada pelo aluno, onde ao trazer características do seu município relaciona a identidade de pertencimento pelo aluno ao seu lugar de vivência cotidiana, fazendo com que possa aprender com mais facilidade acerca dos seus aspectos geográficos.

Vários autores vêm contribuindo com essa temática, a partir da perspectiva de construção do lugar e elaboração de atlas escolares (BUENO, 2018). Roming; Pintano (2020, p.242) entendem o atlas, “como um recurso potencialmente atrativo, reunindo elementos basilares e capazes de contribuir amplamente para uma adequada iniciação cartográfica dos alunos no Ensino Fundamental”.

Para Silva e Lemes (2011) é importante que desde os anos iniciais que os alunos já tenham esse contato com os mapas, pois a criança em sua infância desenvolve o seu caráter e personalidade, possuindo maior facilidade de aprendizagem. Por isso “é no atlas geográfico escolar municipal que a criança poderá ter seu primeiro contato com mapas, no seu lugar de vivência. Ela é apresentada na visualização espacial de sua localidade, seu lugar de moradia, sua cidade, seu município” (SAMPAIO, SAMPAIO, 2014, p.922).

É importante destacar, que o atlas possui o material imprescindível para se trabalhar as noções espaciais com os alunos, o que comprova a importância da cartografia para o ensino da Geografia. A partir desta alternativa, o aluno poderá ter um maior domínio e entendimento espacial da sua realidade. Desse modo, o material promove uma aprendizagem significativa uma vez que auxiliará o livro didático abordando contextos da realidade vivida, mas sem abandonar as diretrizes para o nível de ensino a que se destina o conteúdo (SANTOS; GUEDES, 2019).

Por tanto, este trabalho tem como objetivo promover uma aprendizagem partindo do lugar em que o aluno está inserido entendendo que, desta forma, é um material que dará suporte ao livro didático, mas não tirando a importância do mesmo mais sim contribuindo com especificidades do lugar em que o aluno se encontra, fazendo com que ele tenha um olhar mais crítico a partir da sua realidade.

Identificação do aluno

Meu nome é _____,

nasci no dia _____ do mês _____ no ano de _____.

O nome do meu pai é _____,

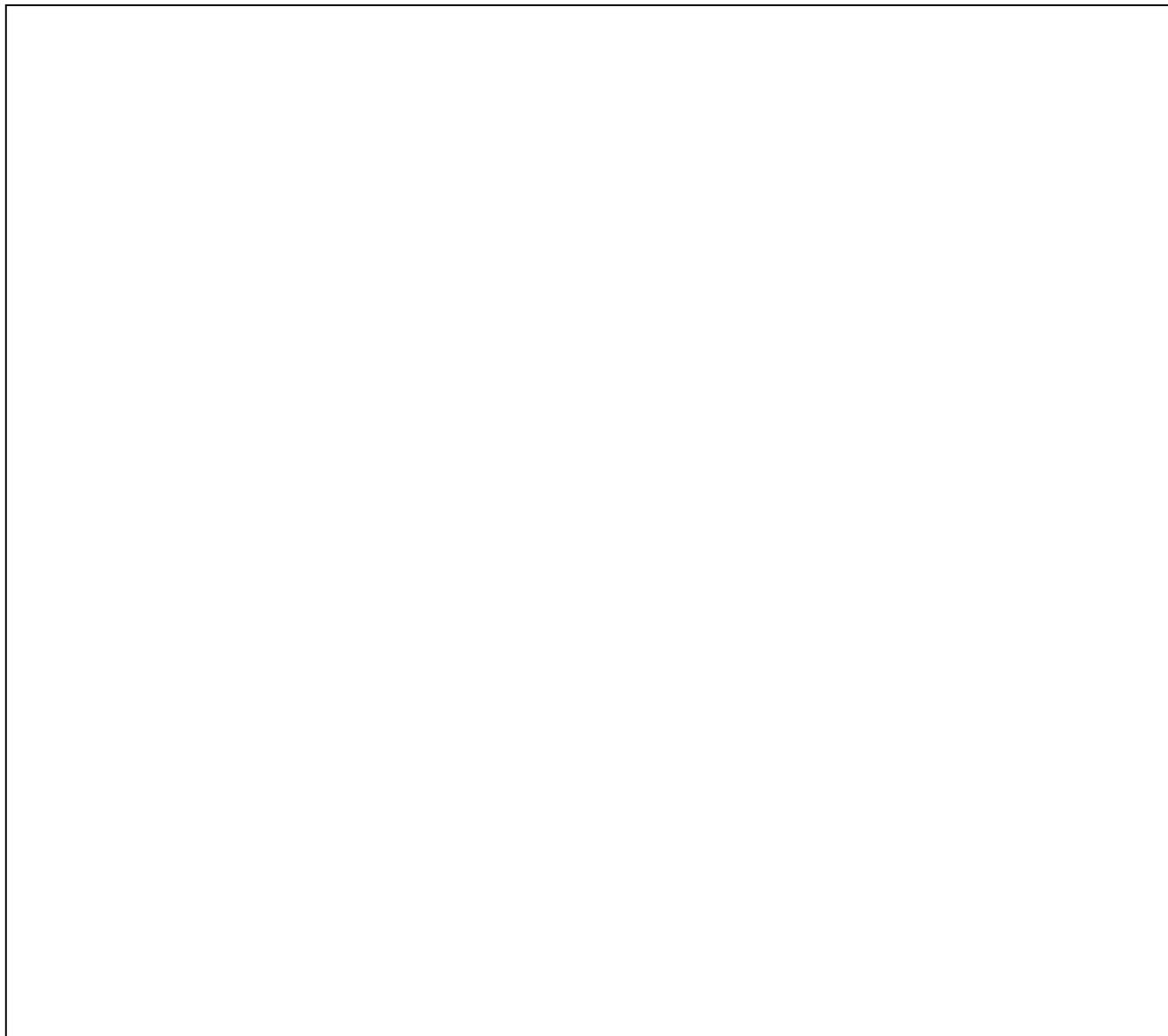
e da minha mãe é _____.

O nome da cidade em que moro é _____.

Estudo na escola _____,

que está localizada _____.

Utilize os espaços abaixo e represente em desenho o trajeto que você faz de sua casa para a escola



A alfabetização cartográfica

Você sabe o que é um mapa? E para que serve?

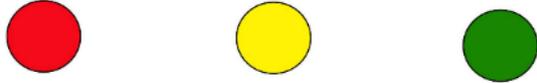
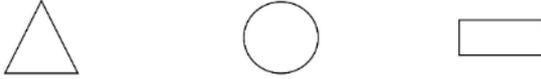
Mapas são instrumentos de comunicação visual e servem para representar cartograficamente situações ou objetos do espaço geográfico em uma folha de papel.

Para isso, em um mapa, a clareza das informações é importante para que todos que tenham acesso, possam ler e entender. E para que se possa ter essa leitura clara é preciso entender os elementos contidos nele. A propósito, você sabe quais são os elementos obrigatórios de um mapa?

Quando se trata de elementos contidos em um mapa geralmente, precisam de um título, que nos orienta a saber informações particulares como: o que representa o mapa? de onde é este mapa? e de quando é este mapa? é a partir do título que compreendemos o que o mapa quer nos dizer.

Na elaboração de mapas, usamos ícones e símbolos para representar dados quantitativos e qualitativos. Quase sempre eles são apresentados na legenda, e podem ser representados por cores, formas, tamanho, posições e intensidade visual (Figura 1).

Figura 1: Variáveis visuais

Tamanho		Pequeno, médio, grande
Valor		Claro, médio, escuro
Granulação		Textura fina, média, grossa
Cor		Vermelho, amarelo, verde
Orientação		Horizontal, vertical, oblíqua
Forma		Triângulo, círculo, retângulo

Fonte: Adaptado de MARTINELLI, 2016.

Outro elemento importante em um mapa são as coordenadas geográficas, que nos diz com exatidão onde estão localizados fenômenos ou objetos. As coordenadas geográficas compreendem o cruzamento de intervalos das linhas imaginárias de Longitudes e Latitudes.

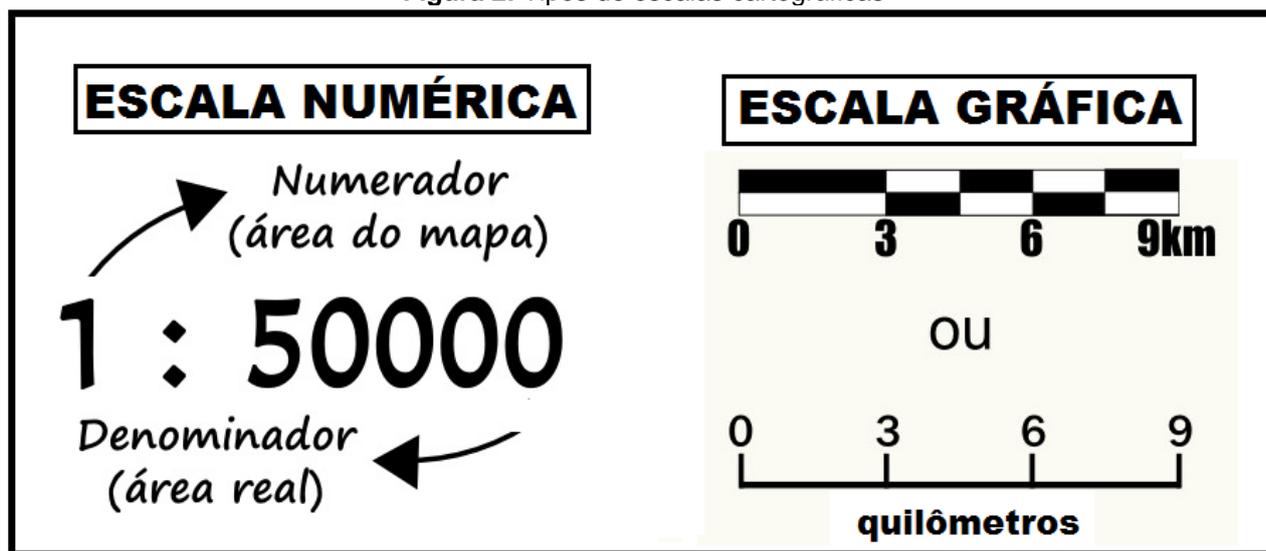
Para produzirmos um mapa, utilizamos informações que são produzidas por órgãos como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou pessoas como você. Essas informações, ou dados, são conhecidas como fontes e são importantes porque indicam, também, o sistema geográfico empregado no mapa e quem o elaborou.

Dentre os principais elementos de um mapa a escala é a mais complexa. Você sabe o que é a escala de um mapa? Escala é entendida como a representação da dimensão do real, descrita no papel (MARTINELLI, 2008). Portanto, há uma relação de proporcionalidade entre as distâncias lineares em um desenho (mapa) e as distâncias correspondentes na realidade, ou seja, a quantidade de vezes que uma representação foi reduzida para caber no papel.

Mas como entender essa relação? Para isso temos as escalas cartográficas, que servem como parâmetro para nos orientarmos ao ler um mapa. Elas indicam quanto cada centímetro do mapa (no papel) vai representar em metros ou quilômetros na realidade.

Na cartografia utilizamos dois tipos de escalas, a escala numérica e escala gráfica. Veja a representação a seguir (Figura 2).

Figura 2: Tipos de escalas cartográficas



Fonte: Martinelli, 2016.

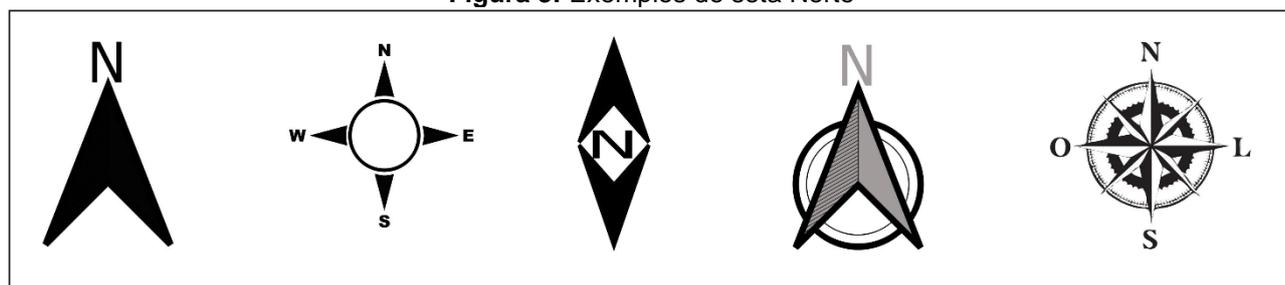
Vamos entender esse processo na prática? Procure em seu livro de Geografia ou em algum atlas escolar na biblioteca, um mapa que contenha uma escala gráfica. Observe quantos metros ou quilômetros a escala está representada. Faça uso de uma régua para medir toda a barra. Agora divida o valor que está representado na escala por quantos centímetros você obteve ao medir a barra da escala.

Exemplo: Se na escala está indicando 9 km no mapa, como o exemplo da figura anterior, e você mediu a barra e ela tem 3 centímetros, isso indica que cada centímetro irá medir 3 quilômetros na realidade. Ou seja, 1cm no mapa é igual a 3km na realidade.

Outro elemento que compõem um mapa é a orientação geográfica, sendo representada pela rosa dos ventos, que nos orienta em direção ao “Norte” como ponto de referência para nos localizarmos no espaço geográfico.

A rosa dos ventos possui pontos Cardeais Norte (N), Sul (S), Leste (L) e Oeste (O) e os pontos Colaterais Nordeste (NE), Sudeste (SE), Sudoeste (SO) e Noroeste (NO). Diversos são os tipos de rosa dos ventos que podemos encontrar em representações cartográficas como globos, mapas e cartas topográficas, mas em algumas encontramos apenas uma seta que nos direcionam ao ponto cardinal Norte (Figura 3).

Figura 3: Exemplos de seta Norte



Fonte: QGIS, versão 3.16.9

Agora que aprendemos sobre como ler e entender um mapa, vamos praticar? Observe a figura 4 e responda o que se pede:

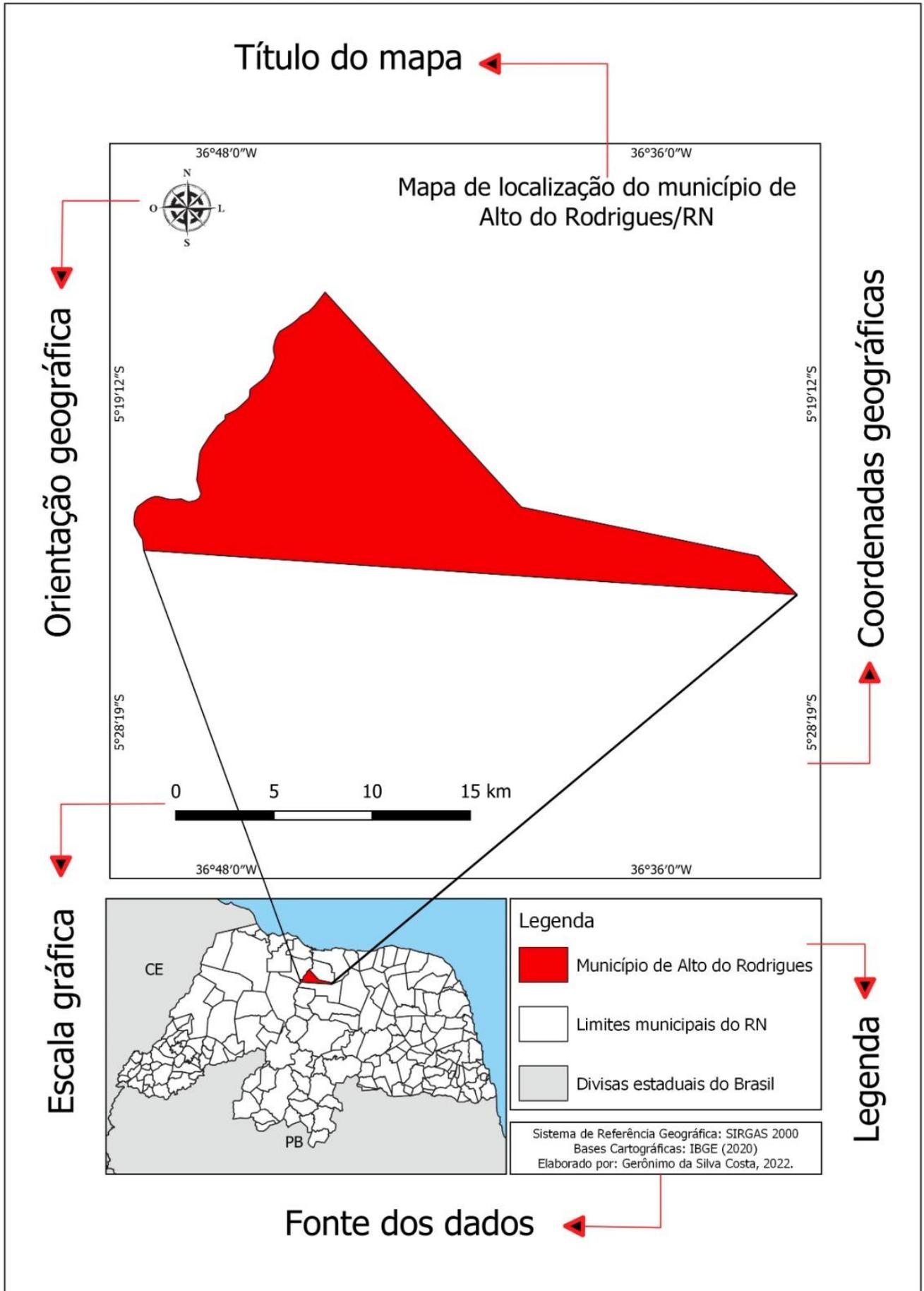
- ❖ Qual é o título do mapa? _____
- ❖ Observe a legenda do mapa e indique qual variável visual foi empregada? _____
- ❖ Identifique no mapa qual foi a fonte utilizada na sua produção? _____
- ❖ Qual o tipo de coordenadas foi utilizado? _____
- ❖ Qual o tipo de escala foi utilizado? _____
- ❖ Quais as fontes dos dados? _____

Atividades

- ❖ Em sua casa tente identificar para qual direção ela está voltada
- ❖ Na escola tente ver qual a direção da frente ela está voltada?

Converse com uma pessoa idosa e pergunte como eles faziam para se orientar em relação ao Norte, Sul, Leste e Oeste e depois comente com seus colegas em sala de aula.

Figura 4: Informações sobre o mapa



Fonte: Autores, 2022.

1 Localizando Alto do Rodrigues

Alto do Rodrigues é um dos 167 municípios que compõem o Estado do Rio Grande do Norte. A sede do município está situada a 5°17'18" de latitude Sul e 36°45'44" de longitude Oeste. A altitude do município é de 13 m acima do nível do mar e a distância até a capital, Natal, é de 180 km (CPRM, 2005).

O Rio Grande do Norte é um dos 26 estados da federação brasileira, localizando-se na Região Nordeste do Brasil. A região Nordeste faz parte da divisão regional proposta pelo Instituto Brasileiro de Geográfico e Estatística - IBGE, que divide o território brasileiro em cinco grandes Regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul (Figura 5). O Brasil é uma república federativa, localizado no continente americano, sendo o quinto maior país do mundo em área territorial.

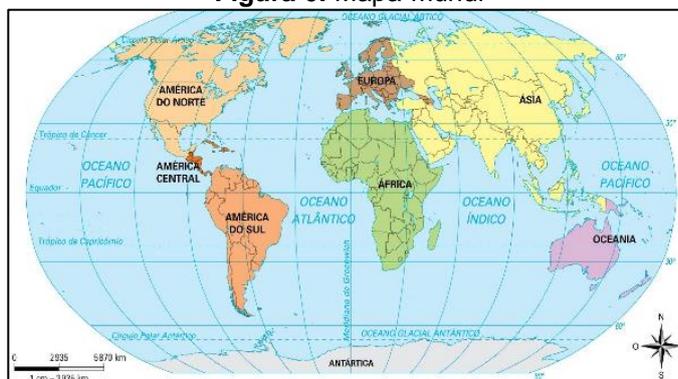
O planeta terra divide-se em seis grandes continentes, sendo eles: África, Ásia, Europa, Oceania, América e Antártida como destaca a figura 6, sendo que o continente americano está dividido a partir de três grandes divisões: a América do Norte, América Central e América do Sul, onde localiza-se o Brasil.

Figura 5: Mapa das Regiões do Brasil



Fonte: Autores, 2022

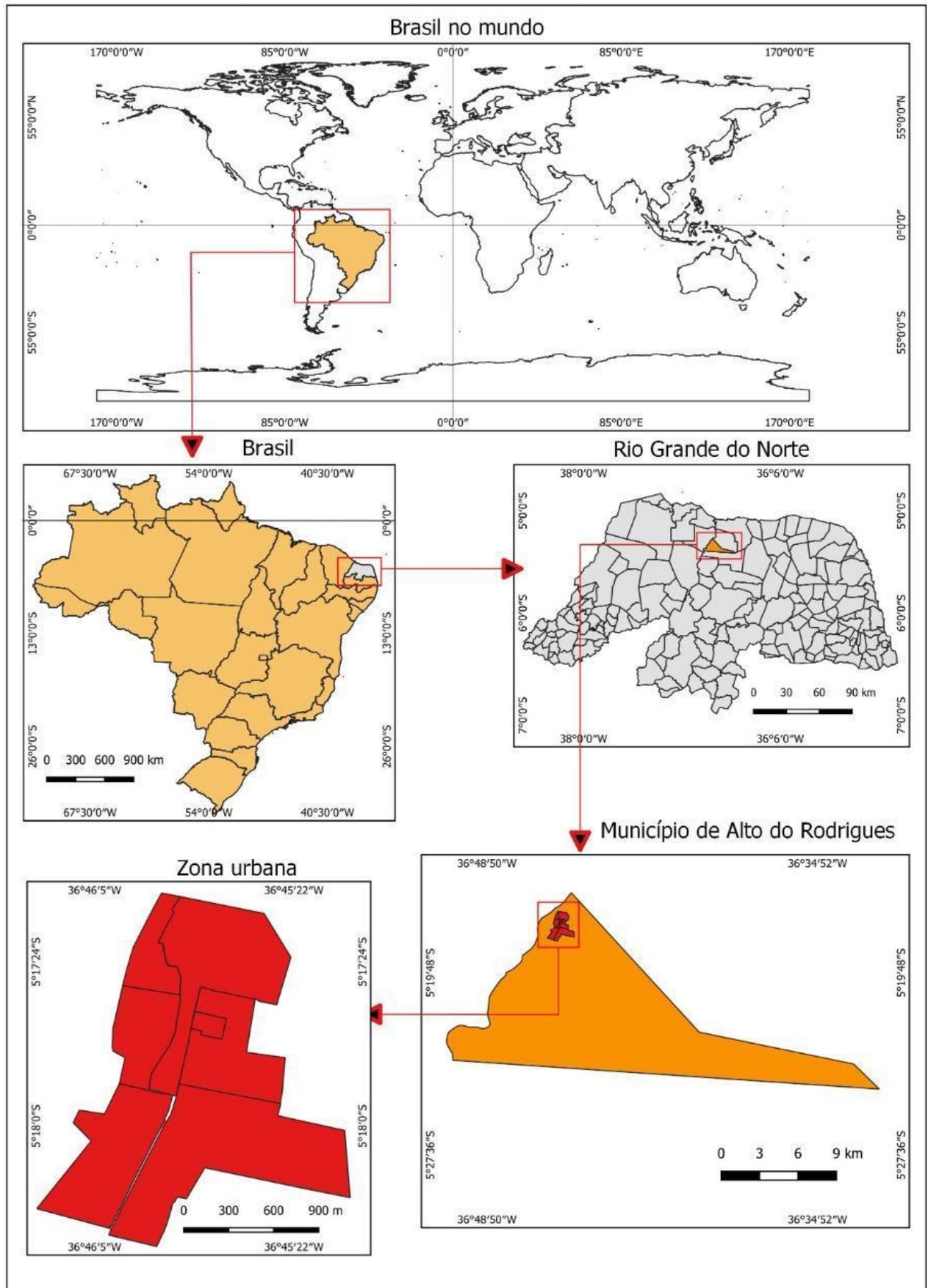
Figura 6: Mapa-múndi



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/mapa-mundi/>

- ❖ Diante do que vem sendo discutido, observe a figura 7 (página seguinte) e responda:
- ❖ Em quantas partes a América foi dividida? _____
- ❖ O Brasil localiza-se em qual continente? _____
- ❖ O município de Alto do Rodrigues está inserido em qual estado brasileiro? _____
- ❖ Pesquise e escreva no caderno os países que fazem parte da América do Sul _____

Figura 7: Espacialização de Alto do Rodrigues no mundo



Fonte: Autores, 2022.

2 Histórico de formação do município

Alto do Rodrigues é popularmente conhecida como a “Terra do Petróleo”, pois em boa parte de seu território há a extração desse importante bem econômico, colocando o município como um dos grandes produtores a nível nacional. Mas antes de falarmos da riqueza, vamos conhecer sua origem. A princípio, o município de Alto do Rodrigues teve início em uma fazenda que pertencia ao capitão Joaquim Rodrigues Ferreira, chefe político que exercia influência na cidade de Macau em meados do século XIX (MELO, 2008).

Aos poucos o local começou a ser identificado como Alto do Rodrigues, fato este relacionado à casa grande da fazenda do capitão Rodrigues, por se situar em um terreno elevado que ficava a margem do rio Açú sendo, naquela época, a casa do capitão Joaquim a única edificação daquele lugar (MOURA, 2003).

Desta forma, em torno da fazenda foram se aglomerando lavradores que plantavam algodão, colhiam cera das carnaubeiras e exploravam culturas de subsistência. Depois, passaram a surgir pequenas “casas de taipas” (construções rústicas, com paredes feitas de barro e madeira, cobertas por telhas ou palha) que abrigavam os trabalhadores que trabalhavam na lavoura de algodão e vaqueiros daquela fazenda, além de muitas famílias de localidades vizinhas, que passaram a se refugiar ali para fugir das cheias do rio Açú (MOURA, 2003).

A partir do casarão (Figura 8) que deu origem ao município, nasce o hino oficial, escrito por João M. Vasconcelos e melodia de Cristovam Dantas. Ele inicia trazendo um enunciado da história do município que diz o seguinte: “O velho casarão, no alto edificado, é o marco que te viu surgir”. Esse Casarão é um dos marcos mais importantes da história do município, existente até os dias atuais, sendo pertencente a outra família no atual momento (MELO; AZEVEDO, 2021).

Figura 8: Casarão antigo da época da emancipação



Fonte: Autores, 2021.

O município do Alto do Rodrigues foi emancipado em 28 de março de 1963 (Figura 9), pela lei de nº2.859, desmembrando-se politicamente de Pendências. A localidade, a princípio, teve um lento desenvolvimento e no período de sua emancipação, o município tinha aproximadamente “[...] uma população de 5.300 habitantes, 160 residências de tijolos e telha, na sede 330 propriedades rurais e 14 fazendas distribuídas em 14 povoados” (MELO, AZEVEDO, 2021, p.152-253).

Figura 9: Demonstrativo cronológico da emancipação de Alto do Rodrigues



Fonte: Autores, 2021

No início, o município de Alto do Rodrigues era bem diferente em relação ao atual momento. Na década de 1980 o município ainda estava em processo de desenvolvimento e, desse modo, não se tinha uma boa infraestrutura nem tão pouco se tinha muitos equipamentos urbanos a se destacar naquela época. A população ainda se concentrava nas margens do rio Piranhas Açú, por tanto, não havia tantas pessoas morando no centro naquela época.

❖ **Vamos pesquisar mais sobre o seu município?**

Faça uma pesquisa com pessoas idosas que conhecem bem o nosso município e busque relatos de como era a cidade de Alto de Rodrigues. Busque saber o que faziam, como era a comunicação, as escolas, comércios, saúde entre outros pontos. Se conseguir fotos antigas do município leve-as para sala de aula e apresente, junto com os relatos dos entrevistados, para que seus colegas possam também conhecer sobre o município.

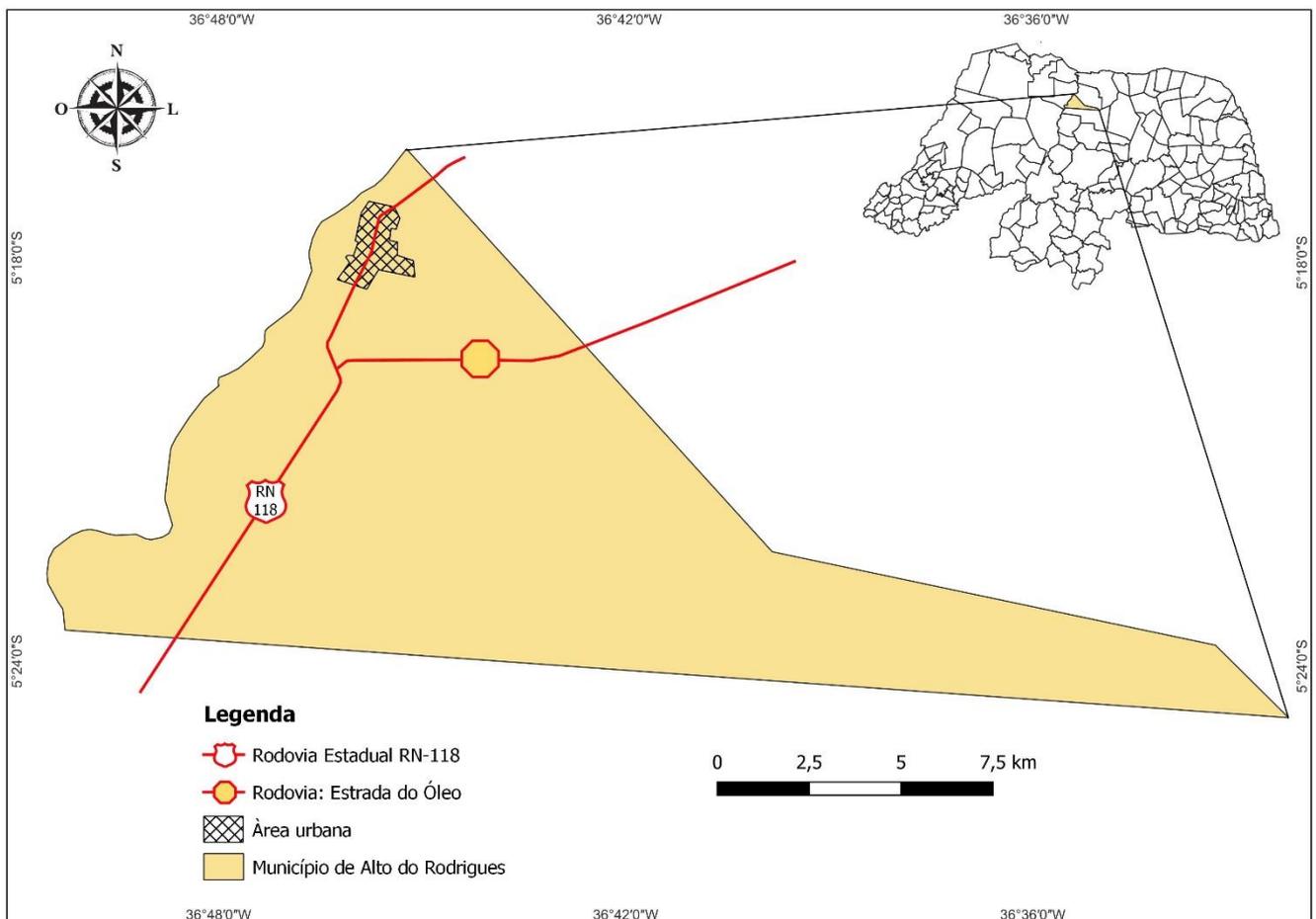
- Nome do entrevistado: _____
- Idade: _____
- Quanto tempo mora no município: _____

Relato do entrevistado

3 Vias de acesso e limites municipais

Vias de acesso são vias de trânsito que foram construídas com o intuito de proporcionar a segurança e rapidez na locomoção de veículos, como também proporcionar melhor acesso a outras localidades. A principal via de acesso a Alto do Rodrigues é a RN-118 (Figura 10 e 11) que se inicia na BR-304, cruzando os municípios de Ipanguaçu, Alto do Rodrigues e Pendências, até chegar na BR-406 (Figura 12) no sentido até o município de Macau.

Figura 10: Mapa de vias de acesso em Alto do Rodrigues



Fonte: Autores, 2023.

Figura 11: Rodovia RN 118



Fonte: Autores, 2023.

Figura 12: Pórtico indicativo de acesso



Fonte: Autores, 2023.

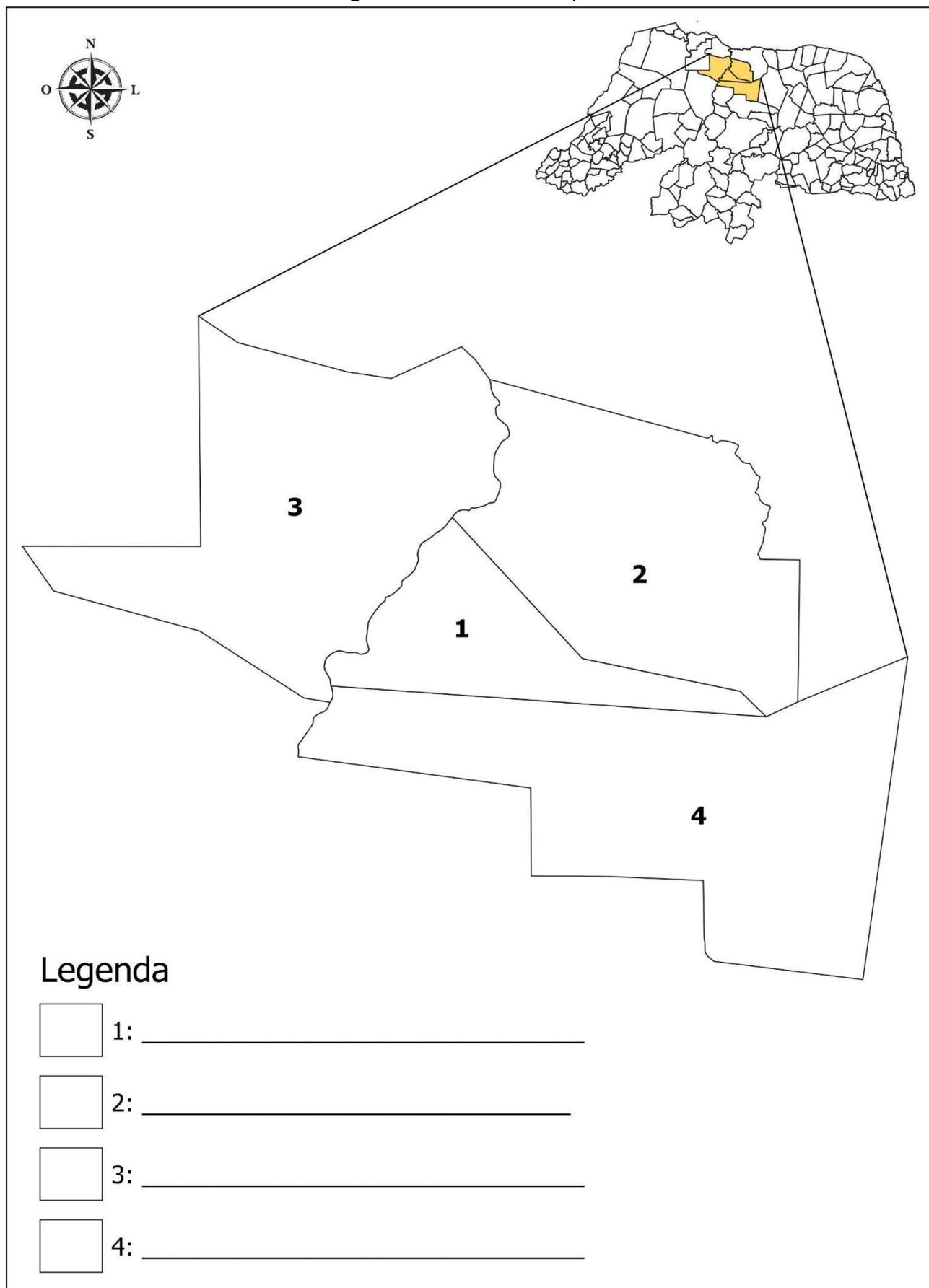
O município de Alto do Rodrigues limita-se com os municípios de Carnaubais, Pendências e Afonso Bezerra. Esses municípios circunvizinhos precisam de rodovias para acessarem mais rapidamente ao nosso município, como também os demais citados. Elas são importantes porque proporcionam rapidez no deslocamento das pessoas, além do escoamento do petróleo.

Além disso, facilita a locomoção de veículos com produtos para a exportação mais rápida e acessível, uma vez que Alto do Rodrigues tem uma agricultura bastante diversificada e de grande abrangência, distribuídos tanto no Vale do Açu quanto em outras regiões do Rio Grande do Norte, bem como para outros Estados do Brasil chegando, mesmo, a exportar até para fora do país.

Observe a figura 13 (página seguinte) e responda.

- Você conhece algum dos municípios vizinhos que fazem limites com seu município? Se sim, quais? _____
- Você sabe a importância desses limites territoriais? _____
- ❖ Agora que conhecemos um pouco sobre limites municipais que tal pintar os municípios que fazem limites com Alto do Rodrigues, e nomeá-los a partir do espaço ao lado da figura

Figura 13: Limites municipais



Fonte: Autores, 2022.

4 A regionalização do Estado

Durante o século XX o território brasileiro passou por diversas regionalizações que se destacam a partir da divisão propiciada pelo IBGE, como as Zonas Fisiográficas da década de 1940, e suas posteriores divisões como as Microrregiões Homogêneas no ano de 1968 e as Mesorregiões e Microrregiões Geográficas, de 1989. Atualmente o IBGE fez uma nova regionalização, ficando a nova classificação dividida em três Regiões Geográficas Intermediárias e em onze Regiões Geográficas Imediatas (IBGE, 2017; Figuras 14 e 15). Segundo o IBGE, “a proposta de regionalização do território brasileiro foi baseada na identificação de cidades-polo e dos municípios a elas vinculadas” (IBGE, 2017, p.20).

Figura 14: Regiões Intermediárias do RN

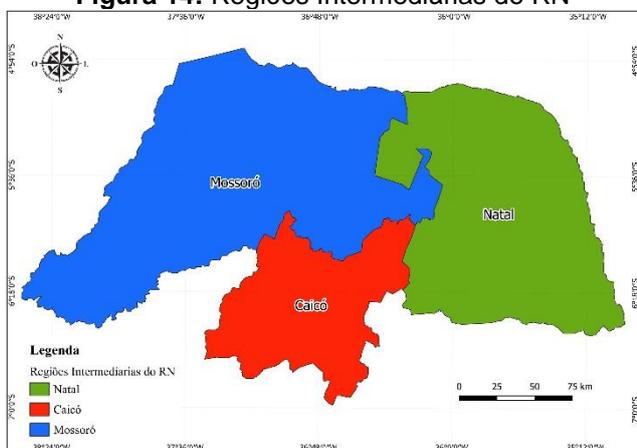
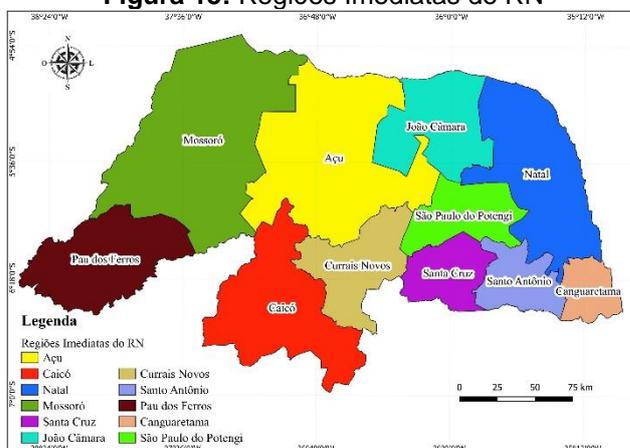


Figura 15: Regiões Imediatas do RN



Fonte: Autores, 2022.

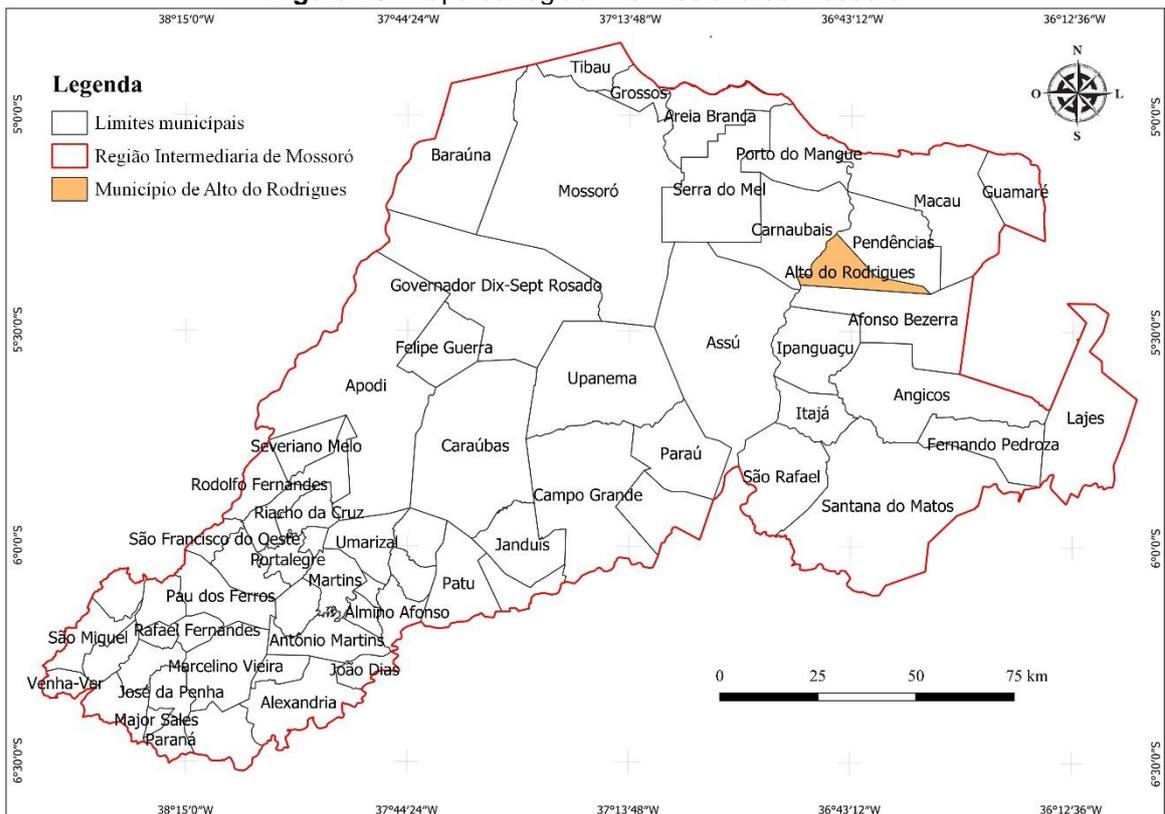
O município de Alto do Rodrigues integra a Região Intermediária de Mossoró (Figura 16), composta por 68 municípios que, por sua vez, inclui a Região Imediata de Açú onde está o nosso município com 17 municípios (Figura 17).

Hora de praticar:

Observe as figuras da página seguinte e faça o que se pede a seguir.

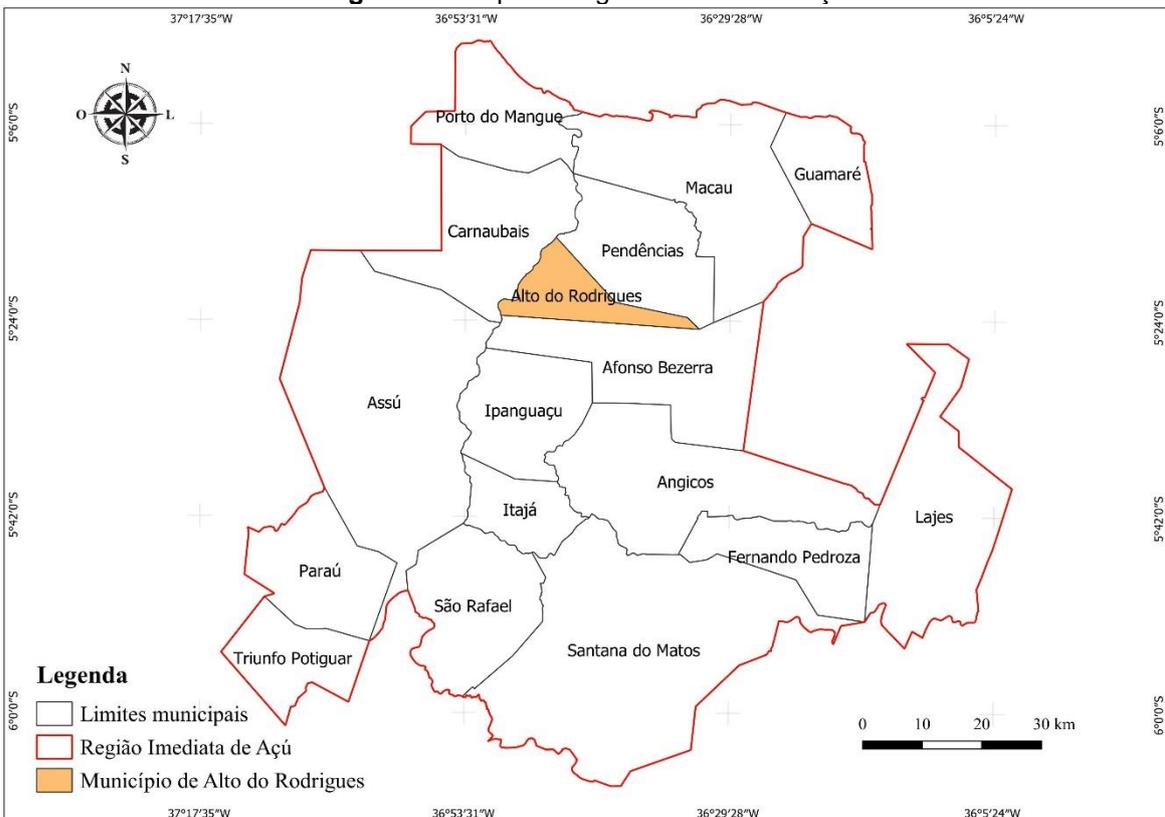
- ❖ Pesquisa no site do IBGE sobre os outros municípios que fazem parte dessa região.
- ❖ Com quais municípios, você acha que Alto do Rodrigues tem mais ligação econômica?
- ❖ Faça uma pesquisa sobre quais municípios Alto do Rodrigues já fez limites, a partir das outras regionalizações.

Figura 16: Mapa da região Intermediária de Mossoró



Fonte: Autores, 2022.

Figura 17: Mapa da região Imediata de Açú



Fonte: Autores, 2022.

5 Organização político-administrativa

Em todo território autônomo há pessoas ou entidades que são responsáveis por administrar o território, seja em escala nacional, estadual ou municipal.

O território brasileiro é administrado pelo Presidente da República. Já o Congresso Nacional, formado por Deputados Federais e Senadores, é responsável por elaborar as leis, enquanto o Supremo Tribunal Federal as aplica. Nos estados, os Governadores, a Assembleia Legislativa, o Ministério Público Estadual e nos municípios, os Prefeitos e Vereadores, são os gestores.

No município de Alto do Rodrigues isso não é diferente, havendo essa divisão para o melhor gerenciamento do município, sendo esta, composta pelos poderes executivos (Figura 18), legislativo (Figura 19) como também o judiciário.

Figura 18: Prefeitura municipal



Figura 19: Câmara municipal



Fonte: Autores, 2021.

❖ **O Poder Executivo:** O poder atua com o privilégio de representar os cidadãos, de modo a tirar do papel os direitos e deveres para fazê-los ser cumpridos. No município o(a) prefeito(a) é responsável de ficar à frente do poder executivo municipal, já no Estado é o(a) Governador(a), e no país é o(a) Presidente da República.

❖ **O poder legislativo:** é responsável por fiscalizar a administração do município como também o financiamento orçamentário, ou seja, são responsáveis por estabelecer leis e fiscalizar obras e gastos da administração dos prefeitos pode chegar a fazer. Este poder exercido na câmara municipal é formado pelos vereadores eleitos democraticamente pelo povo.

❖ **O Poder judiciário:** tem como função primordial, julgar a aplicação das leis em casos concretos e zelar pelo cumprimento delas, a fim de assegurar justiça e a realização dos direitos e deveres.

Desde sua emancipação política, no município de Alto do Rodrigues já se elegeram vários prefeitos e vereadores. Esses gestores municipais são eleitos para gerir o município, incluindo a sede municipal e os distritos. O quadro 1 mostra uma lista dos prefeitos e suas respectivas datas de vigência à frente da prefeitura.

Quadro 1: Lista de prefeitos do município de Alto do Rodrigues

Prefeito(a)s	Situação	Data de vigência
Luiz Moreira da Silva	Nomeado	1963-1964
João Fernandes de Medeiros	Eleito	1964-1968
Francisco de Oliveira Melo	Eleito	1969-1972
Maria Pureza Maia Oliveira	Eleito	1973-1976
Geraldo Magela de Melo	Eleito	1977-1982
Abelardo Rodrigues Filho	Eleito	1982-1988
Geraldo Magela de Melo	Eleito	1989-1992
Aberlado Rodrigues Filho	Eleito	1993-1996
Francisca Suzana de Melo	Eleito	1997-2000
Abelardo Rodrigues Filho	Eleito	2001-2004
Abelardo Rodrigues Filho	Eleito	2005-2008
Eider Assis de Medeiros	Eleito	2009-2012
Abelardo Rodrigues Filho	Eleito	2013-2016
Nixon da Silva Baracho	Eleito	2017-2020
Nixon da Silva Baracho	Eleito	2021

Fonte: Prefeitura municipal, 2021.

A partir dessas informações responda o que se pede a seguir.

1. Faça uma pesquisa sobre a função dos prefeitos e o que eles fazem em benefício do município?

2. Pesquise sobre as funções dos vereadores, enquanto representantes do poder legislativo municipal?

3. Discuta com os colegas como a prefeitura e a câmara municipal poderia melhorar a vida da população nas comunidades rurais e na cidade. Discutam sobre os problemas e abordem soluções para eles.

6 Símbolos do município

Cada país, estado ou município tem seus próprios símbolos representativos além dos hinos. Esses símbolos se destacam por bandeiras, brasões e selo. Isso significa que ao vê-los, prontamente conseguimos identificar à quais unidades eles representam. O município do Alto do Rodrigues, também tem seus próprios símbolos (Figuras 20 e 21). Eles representam o nosso município e foram oficializadas, por isso geralmente os vemos em locais públicos como Prefeitura, Secretarias Municipais e na Câmara Municipal. Em eventos formais também se canta o hino do município.

Figura 20: Bandeira oficial do município

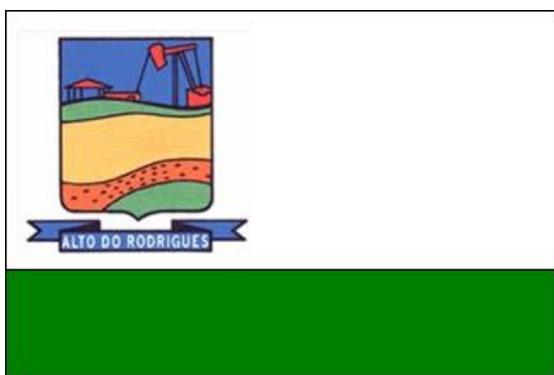


Figura 21: Brasão oficial do município



Fonte: Silva, 2015.

HINO MUNICIPAL

O velho casarão, no alto edificado é o marco que te viu surgir, Alto do Rodrigues querido e amado, no passado, no presente e no porvir.
Hoje cidade e município futuroso, o ouro negro que brota do teu solo, deste vale fértil e grandioso és destinado a seres grande pólo.
Salve a data maior da tua história, 28 de março que traduz dos teus filhos o anseio e a glória de cidade que o progresso conduz.

O teu solo, os teus campos e rios, formam no todo um alto de pujança, as tradições do teu povo e os brios, bendizemos com amor e confiança.

Com as bênçãos da Santa do Rosário, nossa querida e divina padroeira, sob o céu sempre azul visionário, ao vento, tremula nossa bandeira.

Letra: João M. de Vasconcelos
Melodia: Cristóvam Dantas

Proposta de atividade:

Faça uma breve pesquisa através dos mais variados meios como: internet, site, revistas ou livros buscando conhecer o significado dos símbolos oficiais do seu município. Depois apresente sua pesquisa em sala de aula, para que os colegas possam associar com as pesquisas deles. Em seu caderno busque responder as seguintes perguntas:

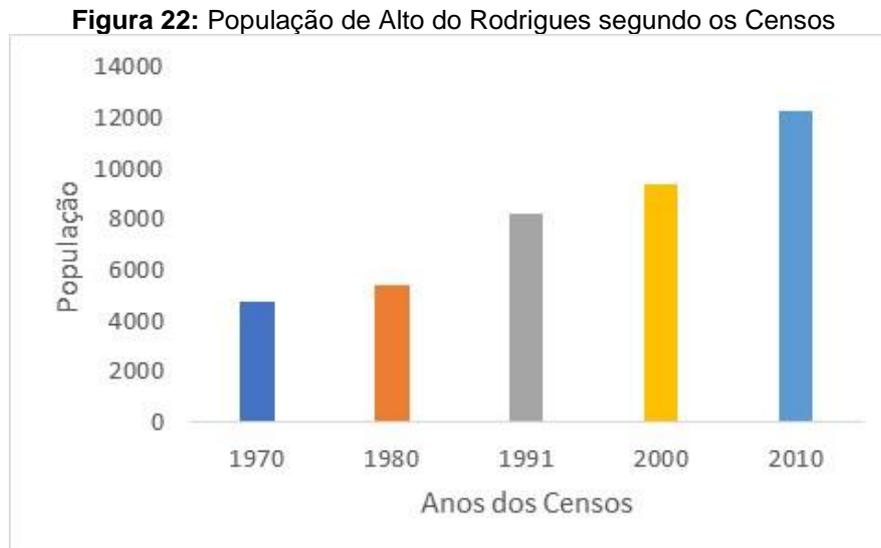
- Qual o significado de cada cor e dos ícones na bandeira e no brasão?
- Para que serve o Brasão oficial de um país ou município?
- Traga exemplos e situações pelos quais se utiliza esses símbolos no seu dia a dia.

7 População e suas características

No último censo realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística no ano de 2010, o município de Alto do Rodrigues contabilizava uma população de 12.305 habitantes, mas segundo a Secretaria de Saúde do município, esse número cresceu um pouco como podemos evidenciar na figura 22. E como podemos observá-la, a maior concentração populacional se direciona a zona urbana, e a menor parcela da população está distribuída na zona rural.

A cada dez anos é feito o censo demográfico no país, mas no ano de 2020 não foi possível que ocorresse essa tão importante fonte de pesquisa e informação. Diante a pandemia propiciada pela covid-19, onde o isolamento social naquele período era uma das soluções para minimizar a circulação do vírus, por isso não foi possível que acontecesse o censo demográfico em todo o país. Contudo é possível fazer estimativas em relação a um determinado território, podendo-se chegar próximo à realidade de quanto a população cresceu desde o último censo.

No gráfico a seguir (Figura 22) podemos observar a distribuição populacional de Alto do Rodrigues entre os anos de 1970 e 2010.



Fonte: Adaptado IBGE, 2021.

Que tal aprendermos um pouco mais?

1. Você já tinha ouvido falar sobre o censo populacional? Faça uma pesquisa sobre o Censo de 2022 e discuta com os colegas sobre como está hoje a população de Alto do Rodrigues

2. Você sabe a importância da coleta desses dados populacionais? Justifique sua resposta.

8 Educação no município

A Educação do município de Alto do Rodrigues é administrada pela Secretaria Municipal de Educação e Desporto (Figura 23), sendo responsável por manter e organizar o sistema educacional de ensino.

Figura 23: Secretária Municipal de Educação.



Fonte: Autores, 2021.

Em Alto do Rodrigues podemos encontrar diversas escolas, distribuídas tanto na zona urbana quanto na zona rural. A maioria são públicas (municipais e estaduais), e outras são de iniciativa privadas (particulares). Essas escolas atendem alunos de educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Ao longo da história de Alto do Rodrigues alguns educadores tiveram um grande destaque no decorrer da história da educação municipal, dentre elas podemos ressaltar:

Francisca Lopes Barbosa, ou conhecida popularmente como dona “Tiquinha”, foi uma das grandes contribuintes para a educação de Alto do Rodrigues, quando começou a lecionar de 1947 até meados de 1961 (MELO; AZEVEDO, 2021). Seu nome está eternizado como homenagem no museu da cidade.

Maria Araújo Rodrigues (Norma Rodrigues) integrou o quadro de professores no ano de 1970 lecionando no grupo escolar Cristo Rei, nome que era dado a escola que atualmente conhecemos como E. M. M. Walfredo Gurgel (MELO; AZEVEDO, 2021).

Observe as figuras 24 a 35 (na próxima página) e encontre a escola que você estuda. A partir disso, faça uma pesquisa sobre sua escola e responda o que se pede a seguir:

Nome da escola: _____

Onde está situada (Zona urbana ou rural): _____

Ano de criação: _____, Quantidade de salas de aula: _____, Quantidade de alunos matriculados: _____

Quantidade de professores: _____, Quantidade de funcionários: _____

Faça uma pesquisa sobre as personalidades que as escolas homenageiam e discuta com seus colegas.

Figura 24: E. M. Joaquim Tereza.



Figura 27: E. M. Félix Antônio



Figura 30: E. M. Arlindo Martins.



Figura 33: Escola Municipal Luiz Moreira.



Figura 25: E. E. Maria Rodrigues Gonçalves



Figura 28: E. M. Chapeuzinho Vermelho.



Figura 31: E. M. Francisco de Oliveira.



Figura 34: Colégio Educacional Estadual Profissional Profa. Maria Rodrigues Gonçalves.



Figura 26: E. M. Monsenhor Walfredo Gurgel.



Figura 29: E. M. Maria Correia.



Figura 32: E. M. Manoel Venâncio.



Figura 35: Colégio Arca de Noé.



Fonte: Autores, 2022.

9 A saúde no município

No município de Alto do Rodrigues, a saúde é administrada pela Secretaria Municipal de Saúde, que oferece diversos serviços ambulatoriais e hospitalares totalmente gratuitos.

O sistema de saúde municipal conta com o Hospital e Maternidade Maria Rodrigues Melo (Figura 36), que atende urgências e emergências. Outros importantes equipamentos de saúde são a Unidade de Suporte Avançado-USA (Figura 37) e a Unidade Básica de Saúde (UBS) localizada na comunidade de Tabatinga, sendo esta na zona rural (Figura 38).

Figura 36: Hospital e Maternidade Maria Rodrigues Melo.



Figura 37: Unidade de suporte avançado.



Figura 38: Unidade Básica de Saúde de Tabatinga.



Fonte: Autores, 2021.

Segundo a Secretaria de Saúde do município existem 12 unidades de saúde distribuídas pela zona urbana contando com uma unidade hospitalar, já na zona rural entre 8 comunidades rurais existem as unidades básicas de saúde

Hora de praticar:

- ❖ Onde você reside tem posto de saúde? Você já foi atendido nele, conte sua experiência_____
- ❖ Descreva os pontos que você considera importantes_____
- ❖ Você sabe o que são agentes comunitários de saúde e o que eles fazem? Faça uma pesquisa e, se possível, converse com eles e conte sua experiência para os colegas_____
- ❖ Tem-se a coleta de lixo com frequência no bairro ou comunidade que você mora? Discuta a respeito_____

10 Características das paisagens

A paisagem é um conceito que se refere a tudo o que podemos perceber utilizando os nossos cinco sentidos: tato, visão, olfato, paladar e audição (FLORESTAN, 2021).

Contudo, a paisagem, se difere em duas principais: paisagens naturais (associado a qualquer ambiente que não tenha sofrido influência humana e que tenha preservado todas as suas características naturais (Figura 39) e paisagens antrópicas (que são aquelas que há interferência do homem). Vamos entender um pouco sobre?

A modificação da paisagem ao longo do tempo ocorre tanto propiciados por fatores naturais, como também sociais. Um exemplo disso é a modificação da paisagem destacada na figura 40, em que a ação antrópica modificou o meio para fazer a perfuração de poços de petróleo ação, entretanto, importante para a economia do município. Além disso, podemos observar a lagoa da Joana compondo as paisagens lacustres do município (Figura 41), bem como a vegetação nativa da região (Figura 42).

Figura 39: Entorno da lagoa da Joana



Figura 40: Área com presença de cavalinho



Figura 41: Lagoa da Joana



Figura 42: Vegetação nativa da região



Fonte: Autores, 2021

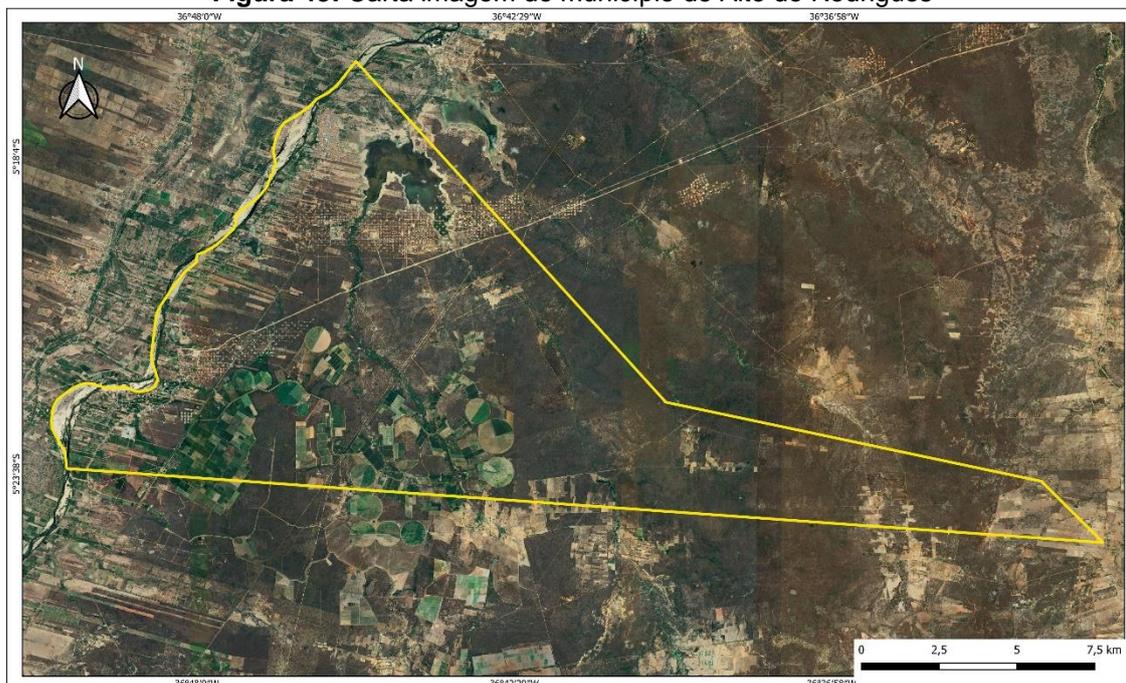
Como já vimos nos exemplos acima sobre o que é uma paisagem natural como também aquela modificada pelo homem. Vamos praticar?

Com ajuda de cola, tesoura revistas, jornais ou até mesmo livros velhos faça recortes de imagens que simbolize tanto a paisagem natural como aquela que foi modificada pelo homem, cole no seu caderno e depois converse com os colegas sobre eles.

11 Alto do Rodrigues visto de cima

Uma das formas de observamos as transformações do espaço geográfico, quase que simultaneamente é através das técnicas de sensoriamento remoto, que são responsáveis por coletarem informações e produzem imagens de todo o globo terrestre sem que haja o contato físico. Essas imagens são obtidas por satélites artificiais há dezenas de quilômetros de distância da superfície terrestre. A figura 43 mostra o município de Alto do Rodrigues a partir de uma imagem de satélite.

Figura 43: Carta imagem do município de Alto do Rodrigues



Fonte: Autores, 2022. Elaborado a partir do Google Earth.

Veja que em uma imagem de satélite (Figura 44, próxima página) os elementos da paisagem são obtidos numa visão vertical, ou seja, de cima para baixo. Para identificarmos os elementos em uma imagem aérea usamos algumas chaves de interpretação:

- ❖ **Textura** – diz respeito à sensação de “liso” ou “áspero” que a imagem possa ter. Exemplo – áreas de vegetação densa têm uma textura mais áspera, mais grosseira do que uma área de pastagem, que parece mais lisa.
- ❖ **Forma** – diz respeito à distribuição dos elementos no espaço. Exemplo – uma área urbana, com ruas e quarteirões tem uma forma regular, ordenada. Uma rua ou uma estrada tem uma forma retilínea. Um curso d’água tem uma forma mais curvilínea.
- ❖ **Cor** – diz respeito à cor real do elemento. Exemplo – a vegetação aparece em diferentes tons de verde. As ruas asfaltadas, em diferentes tons de cinza. A água dos rios e lagos

aparecem num tom bem escuro, quase preto, devido a presença de matéria orgânica. Já as piscinas aparecem em tons de azul.

Figura 44: Carta imagem da área urbana de Alto do Rodrigues



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

12 Espaço urbano

Considera-se espaço urbano a área já ocupada pela urbanização com características adequadas a diversos usos do solo e, também, locais onde a infraestrutura é bastante densa.

A área urbana é composta por diversos serviços públicos, os quais melhoram a qualidade de vida da população. Dentre eles podemos destacar: abastecimento de água; serviços de coleta e tratamento de esgoto; fornecimento de energia elétrica; serviços como educação, saúde e segurança.

A área urbana de Alto do Rodrigues é dividida em 7 (sete) bairros, sendo eles o Centro, Guarita, Santa Rosa, COHAB, Novo Horizonte, Alto Alegre e São Francisco (Figura 45, página seguinte).

Como na maioria das cidades, a parte mais desenvolvida é o bairro Centro. É lá onde se encontram os principais pontos de referência do município, como prefeitura, praças, comércios, hospital, dentre outros.

Em seguida, veremos algumas informações específicas de cada bairro do município, sendo possível observar que cada bairro apresenta organização e estruturas urbanas diferentes.

Sendo assim, sobre o espaço urbano de Alto do Rodrigues podemos levantar algumas perguntas: vocês já viram seu bairro de cima? Já imaginaram como é?

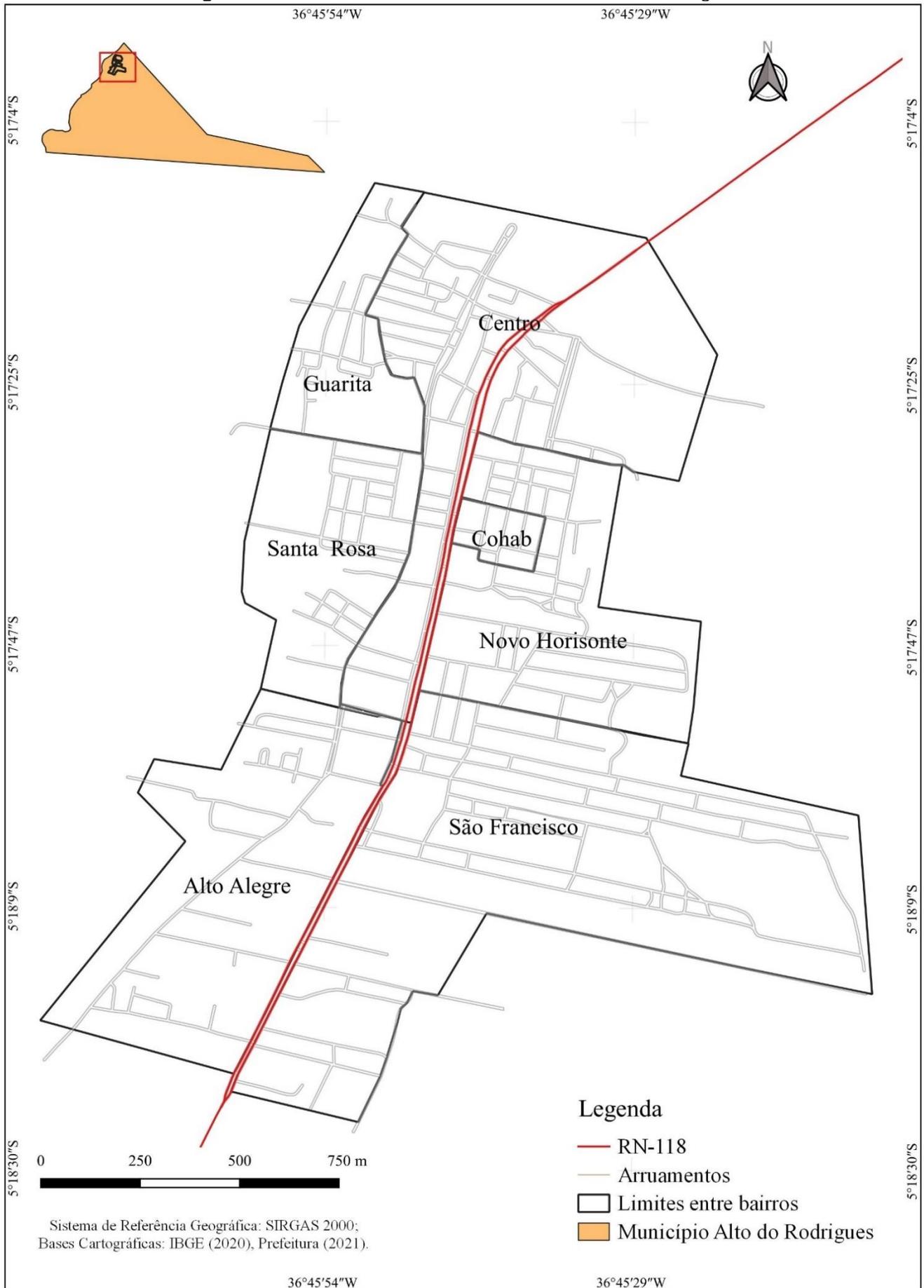
Nas páginas seguintes vamos poder observar essa novidade.

Aprofundando o assunto:

- Apresente algumas das características de um espaço urbano e um espaço rural:
 - Espaço urbano: _____
 - Espaço rural: _____

- Observe a figura 45 (página seguinte) e identifique:
 - Em qual bairro está localizado sua escola? _____
 - Em qual bairro ou comunidade você mora? _____

Figura 45: Divisão administrativa dos bairros de Alto do Rodrigues



Fonte: Autores, 2021.

Bairro Centro

O bairro Centro é o mais populoso da cidade de Alto do Rodrigues, pois é nele que se concentra a maior interação social como também se encontram os mais diversos serviços. Ainda se destaca a maior infraestrutura, a maior concentração de comércio, saúde, esporte, bancos (Figura 46), religiosidade (Figura 47) e cultura (Figura 48).

Assim, a população, de um modo geral, quando busca resolver seus compromissos se direciona ao centro da cidade, pois sabe que pode encontrar grande variedade de serviços disponíveis.

Figura 46: Agência do Banco do Brasil



Figura 47: I. Matriz Nossa Senhora do Rosário.



Figura 48: Biblioteca Municipal



Fonte: Autores, 2021.

Ainda sobre o bairro Centro, é possível encontrarmos boa parcela do patrimônio histórico sobre a cultura e identidade de Alto do Rodrigues, como o Museu Profa. Francisca Lopes Barbosa.

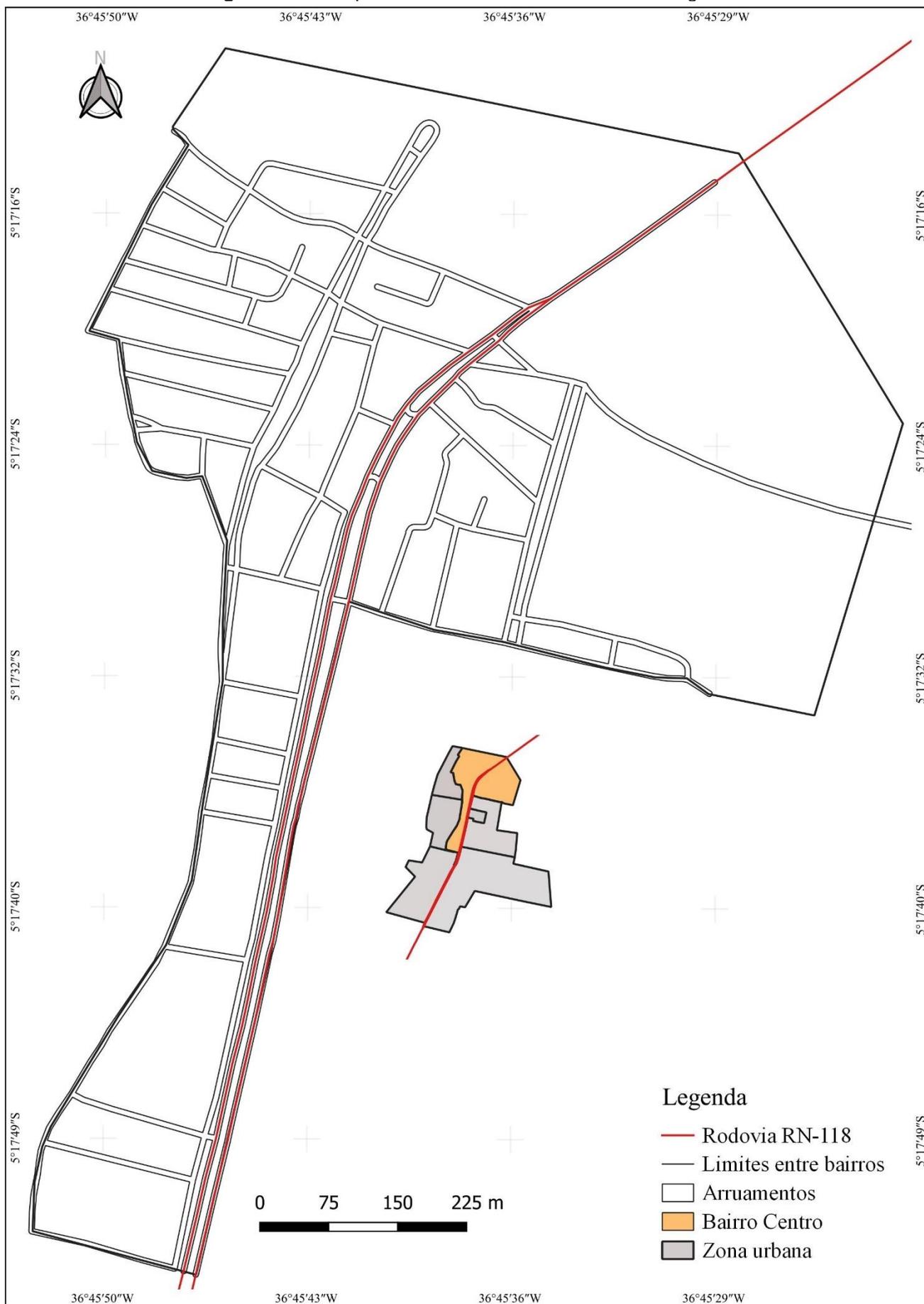
- Vamos explorar um pouco sobre a cidade com base nesse bairro?

Observe a rosa dos ventos, que aparece na parte superior esquerda da Figura 49, (página seguinte). Com base nisso, cite o nome dos bairros que se limitam com o bairro do centro:

- Ao Norte: _____
- Ao Sul: _____
- A Leste: _____
- E a Oeste: _____

Com ajuda do(a) professor(a), crie simbologias para representar cada equipamento urbano como a igreja matriz ou o Banco do Brasil e destaque no mapa onde eles se localizam. Pesquise também o nome das principais ruas do bairro e outros elementos urbanos que você considera importante para a população.

Figura 49: Visão parcial da área urbana de Alto do Rodrigues



Fonte: Autores, 2021.

Bairro Alto Alegre

O Bairro Alto Alegre é um dos bairros que, dentre suas principais características, se resume em boa parte comportar alguns dos equipamentos urbanos presentes também em outros bairros da cidade tais como templos religiosos (Figura 50), praça e ruas calçadas.

Esse bairro também é conhecido por conter a maior concentração de empresas. Na figura 51 podemos evidenciar a sede da Secretaria de Saúde para onde a população, não somente da zona urbana como também da zona rural, se desloca em busca de consultas médicas, remédios dentro outros assuntos relacionados a saúde.

Outro ponto bastante importante a se destacar é que a pouco menos de 5 a 6 anos, esse prédio onde hoje está a Secretaria de Saúde, era sede de uma empresa chamada MAFRAM, que foi de grande importância econômica para a população de Alto do Rodrigues gerando diversos empregos.

Figura 50: Capela Alto alegre



Figura 51: Secretaria de Saúde



Fonte: Autores, 2021.

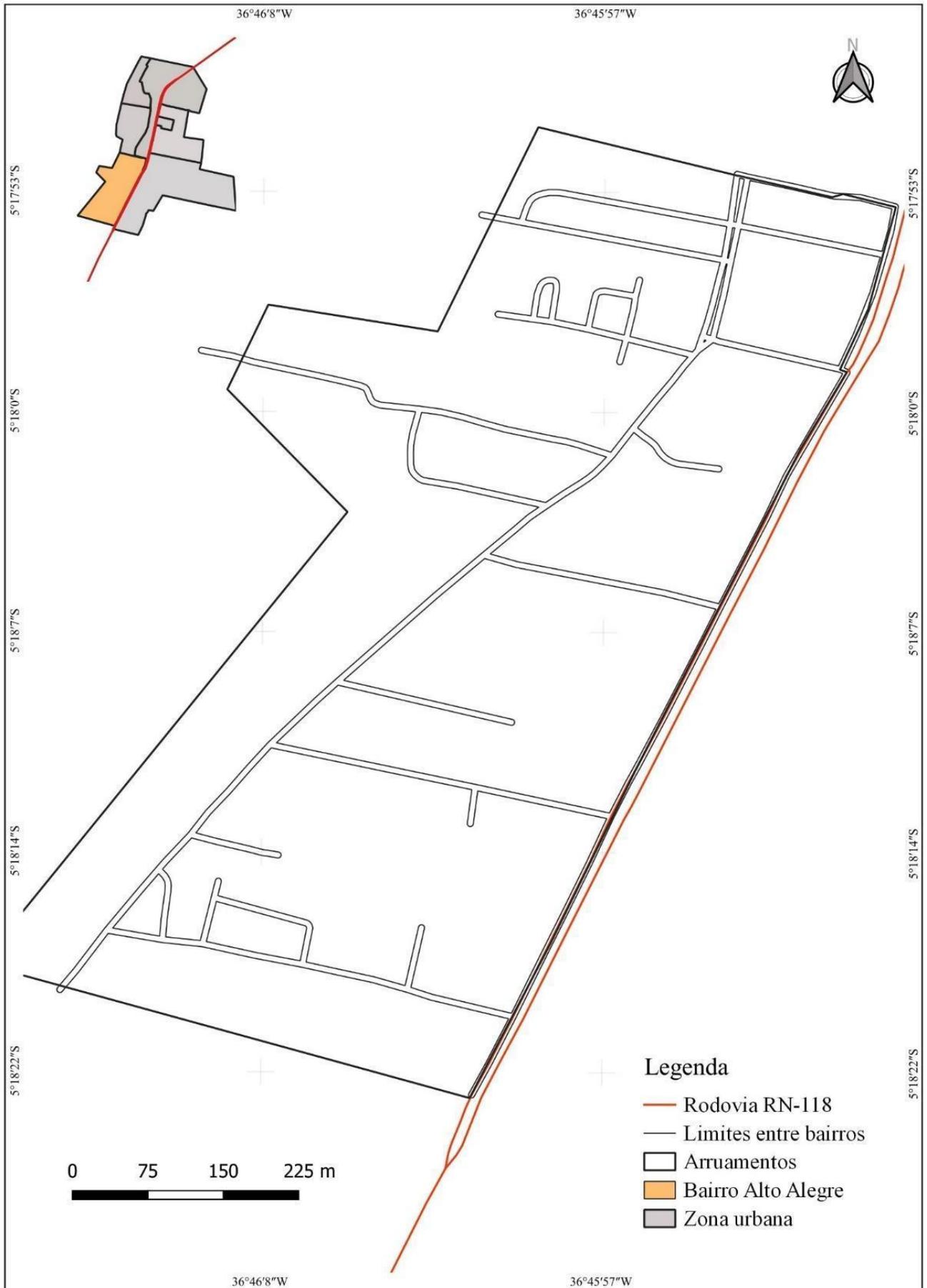
- Vamos explorar um pouco sobre a cidade com base nesse bairro?

Observe a rosa dos ventos, que aparece na parte superior esquerda da Figura 52, (página seguinte). Com base nisso, cite o nome dos bairros que se limitam com o bairro Alto Alegre:

- Ao Norte: _____
- Ao Sul: _____
- A Leste: _____
- E a Oeste: _____

Com ajuda do(a) professor(a), crie simbologias para representar cada equipamento urbano como a capela e a secretária de saúde destaque no mapa onde o mesmo se localiza. Pesquise também o nome das principais ruas do bairro e outros elementos urbanos que você considera importante para a população.

Figura 52: Visão do Bairro Alto Alegre



Fonte: Autores, 2021.

Bairro COHAB

Esse bairro é um dos mais novos da cidade de Alto do Rodrigues, portanto ainda se encontra em fase de expansão e desenvolvimento, mas nele podemos evidenciar alguns equipamentos urbanos como quadra e uma escola municipal (Figuras 53 e 54).

Figura 53: Quadra de esportes



Figura 54: Escola Municipal Luiz Moreira



Fonte: Autores, 2022.

Por se tratar de um bairro pequeno, podemos observar em campo, que ele contém mais moradias, onde os equipamentos urbanos presentes no mesmo, contribuem bastante para a vida social da população ali residente.

A quadra de esportes contida neste bairro é de grande importância para os jovens praticarem atividades físicas, como também na maioria dos casos é local de reuniões para ensaios culturais como as peças de teatro.

Já a escola, por sua vez, funciona no período noturno o Ensino Para Jovens e Adultos - EJA contribuindo com uma educação de qualidade, enquanto pela manhã e tarde funciona o fundamental I.

Atividades:

❖ Você sabe a importância do Ensino Para Jovens e Adultos - EJA para a população do município?

❖ Com ajuda de um responsável procure saber um pouco mais sobre este bairro. _____

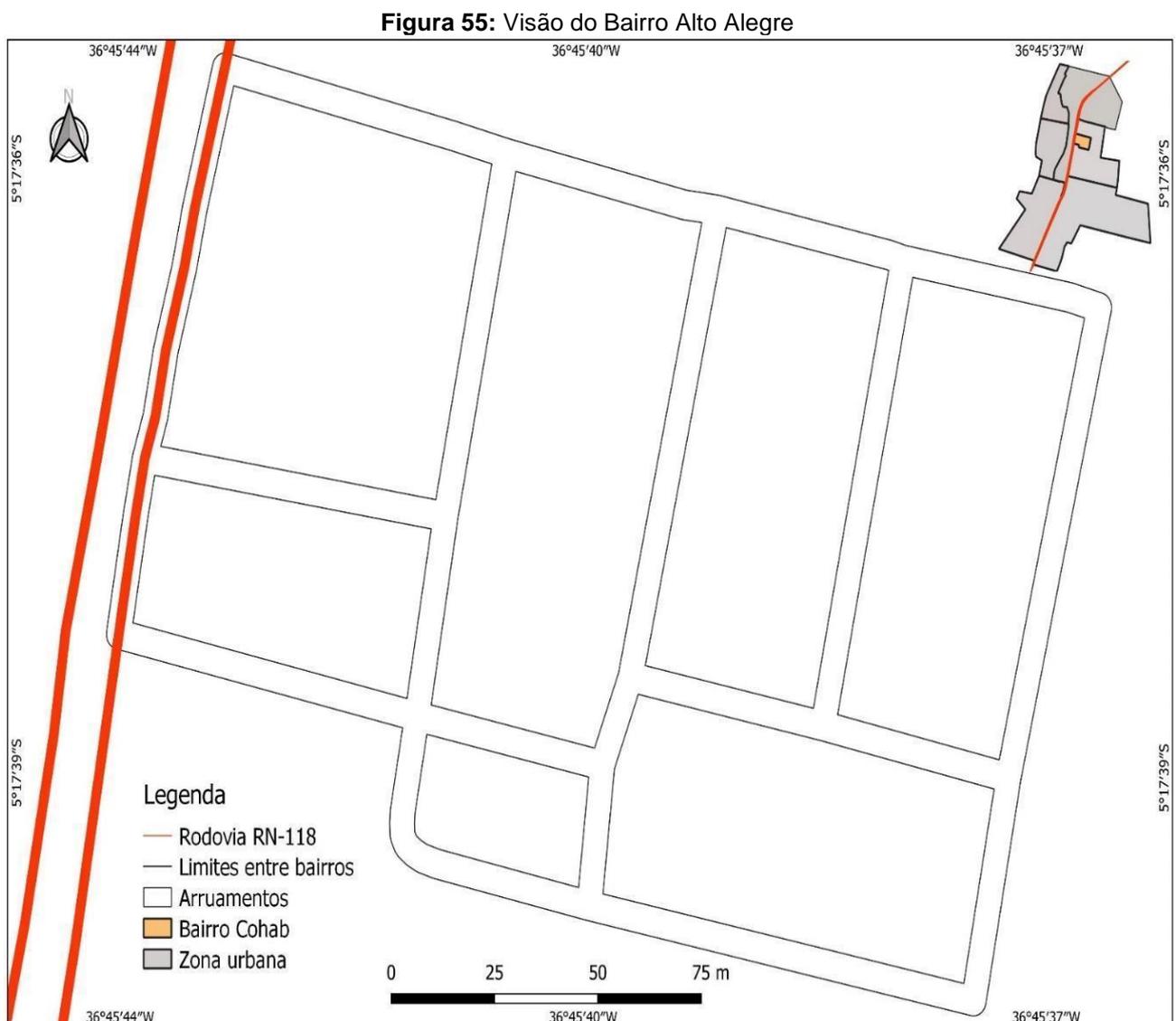
❖ Após pesquisar um pouco mais sobre este bairro, destaque o que te chamou mais atenção no mesmo: _____

Vamos explorar um pouco sobre a cidade com base nesse bairro?

Observe a rosa dos ventos, que aparece na parte superior esquerda da Figura 55. Com base nele, cite o nome dos bairros que se limitam com o bairro COHAB:

- Ao Norte: _____
- Ao Sul: _____
- A Leste: _____
- E a Oeste: _____

Com ajuda do(a) professor(a), crie simbologias para representar cada equipamento urbano como a escola e a quadra de esportes e destaque no mapa onde eles se localizam. Pesquise também o nome das principais ruas do bairro e outros elementos urbanos que você considera importante para a população.



Fonte: Autores, 2021

Bairro Guarita

O bairro Guarita (Figura 56) é um dos bairros da cidade de Alto do Rodrigues que não contempla muitos equipamentos urbanos, mas em relação aos outros, tem uma grande quantidade de moradias. Além disso podemos evidenciar um posto de saúde (Figura 57), onde a população local se direciona para ele em busca de atendimentos, além da sede do Conselho Municipal da Saúde (Figura 58).

Figura 56: Ruas do bairro.



Figura 57: Unidade Básica de Saúde



Figura 58: Conselho Municipal de Saúde



Fonte: Autores, 2021.

Além da população local do bairro se beneficiar com os atendimentos hospitalares disponível no posto de saúde, a população de outros bairros que não tem esse equipamento urbano se desloca de seu bairro em busca de atendimento no bairro Guarita.

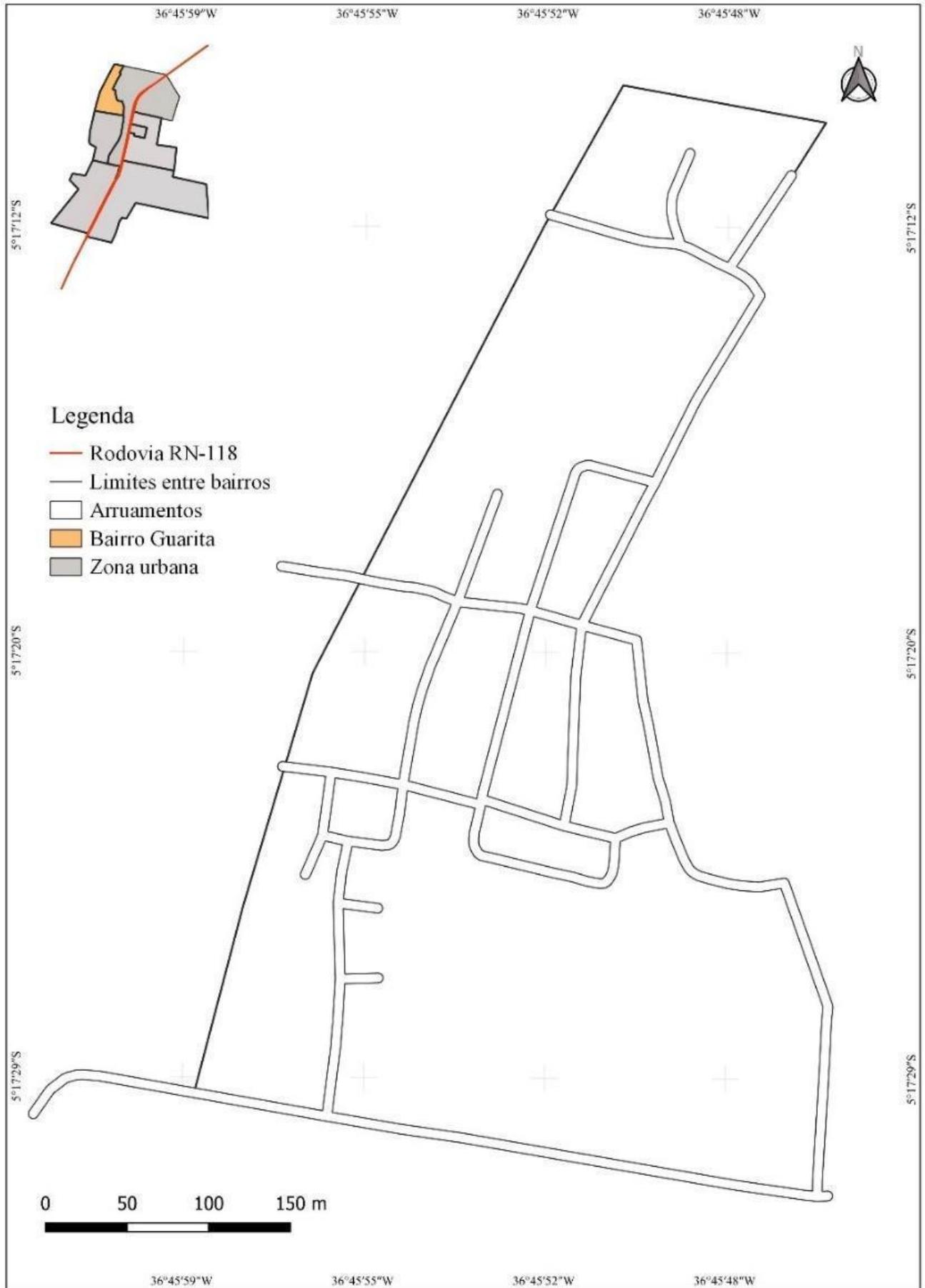
- Vamos explorar um pouco sobre a cidade com base nesse bairro?

Observe a rosa dos ventos, que aparece na parte superior esquerda da figura 59, (página seguinte). Com base nisso, cite o nome dos bairros que se limitam com o bairro Guarita:

- Ao Norte: _____
- Ao Sul: _____
- A Leste: _____
- E a Oeste: _____

Com ajuda do(a) professor(a), crie simbologias para representar cada equipamento urbano como a unidade básica de saúde e destaque no mapa onde o mesmo se localiza. Pesquise também o nome das principais ruas do bairro e outros elementos urbanos que você considera importante para a população.

Figura 59: Visão do Bairro Guarita



Fonte: Autores, 2021.

Bairro Santa Rosa

O bairro Santa Rosa é um dos bairros que ainda está em processo de expansão e, dessa forma, não contém nenhum equipamento urbano de destaque, além de ruas e moradias.

Como mostram as figuras 60 e 61, onde não há evidência de equipamentos urbanos, mas uma grande concentração de casas. Portanto, isso traz de certa maneira, um impacto para os moradores locais, que precisam se deslocar para bairros vizinhos para poderem usufruir dos serviços públicos, como postos de saúde, mercados, lojas, agências bancárias, dentre outros.

Figuras 60 e 61: Vista parcial de ruas do bairro



Fonte: Autores, 2021

- Vamos explorar um pouco sobre a cidade com base nesse bairro?

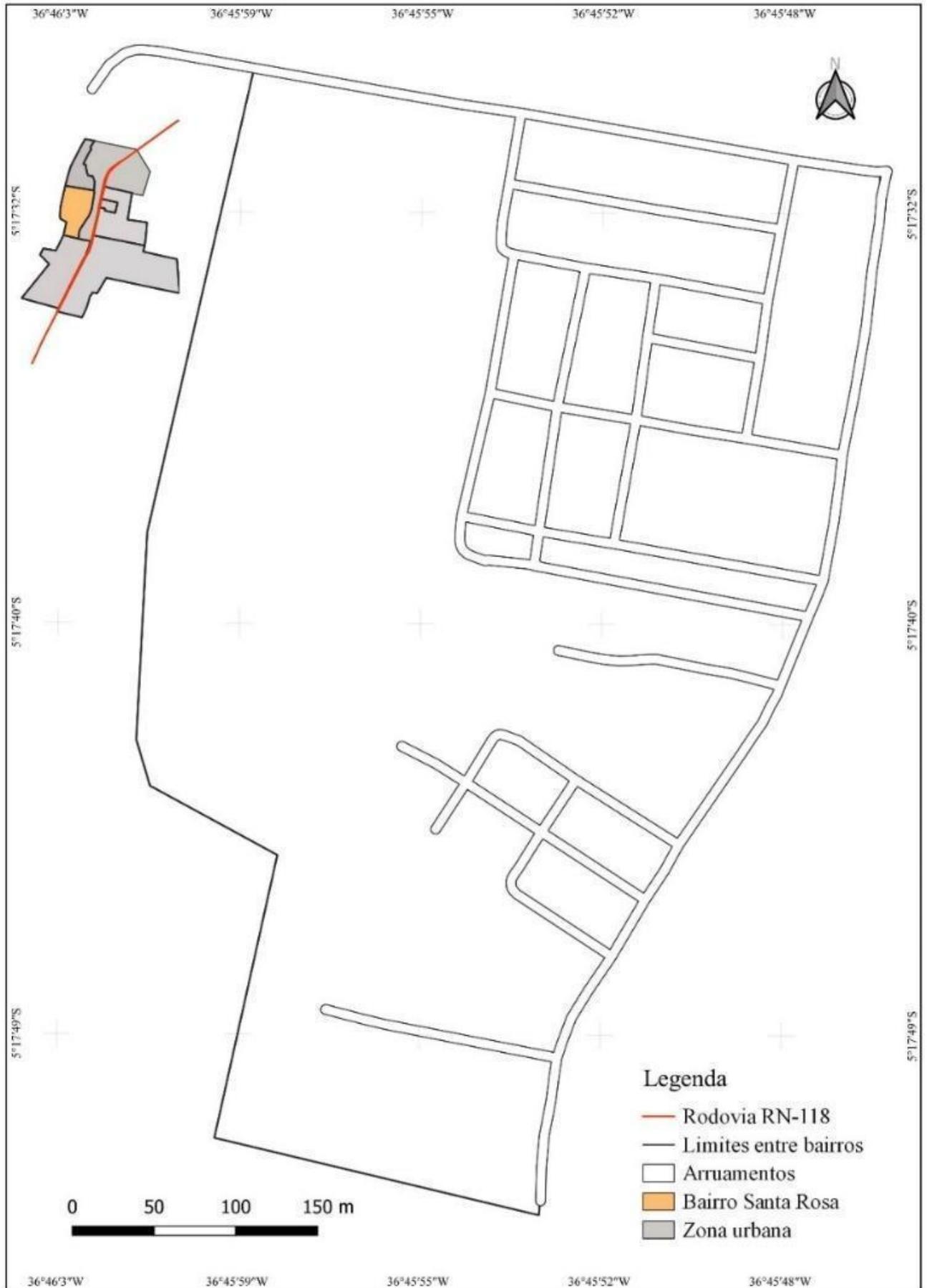
Observe a rosa dos ventos, que aparece na parte superior esquerda da figura 62, (página seguinte). Com base nisso, cite o nome dos bairros que se limitam com o bairro Santa Rosa:

- Ao Norte: _____
- Ao Sul: _____
- A Leste: _____
- E a Oeste: _____

Com ajuda do(a) professor(a), crie simbologias para representar cada equipamento urbano e destaque no mapa onde ele se localiza.

Pesquise também o nome das principais ruas do bairro e outros elementos urbanos que você considera importante para a população.

Figura 62: Visão do Bairro Santa Rosa



Fonte: Autores, 2021

Bairro Novo Horizonte

No bairro Novo Horizonte podemos observar a delegacia municipal (Figura 63), onde trabalham os profissionais que garantem a segurança da população de Alto do Rodrigues. Ainda neste bairro podemos evidenciar um trecho de uma rua com calçamento em paralelepípedo (Figura 64).

Figura 63: Delegacia Municipal



Figura 64: Rua calçada



Fonte: Autores, 2021,

- Vamos explorar um pouco sobre a cidade com base nesse bairro?

Observe a rosa dos ventos, que aparece na parte superior esquerda da figura 65, (página seguinte). Com base nisso, cite o nome dos bairros que se limitam com o bairro Novo Horizonte:

- Ao Norte: _____
- Ao Sul: _____
- A Leste: _____
- E a Oeste: _____

Com ajuda do(a) professor(a), crie simbologias para representar cada equipamento urbano como por exemplo a delegacia e destaque no mapa onde a mesma se localiza. Pesquise também o nome das principais ruas do bairro e outros elementos urbanos que você considera importante para a população.

Figura 65: Visão do Bairro Novo Horizonte



Fonte: Autores, 2021.

Bairro São Francisco

O bairro São Francisco se caracteriza por ser o maior bairro da cidade, neste bairro podemos evidenciar vários equipamentos urbanos como posto de gasolina, posto de saúde, moradias.

Também podemos evidenciar uma escola municipal e uma capela da igreja católica (Figuras 66 e 67). Além desses elementos citados acima, o bairro também contém um estádio de futebol bastante importante para o município no quesito esportes, além de encontrar-se todo calçado atualmente.

Figura 66: Escola municipal Francisco de Oliveira



Figura 67: Capela do Bairro São Francisco



Fonte: Autores, 2022.

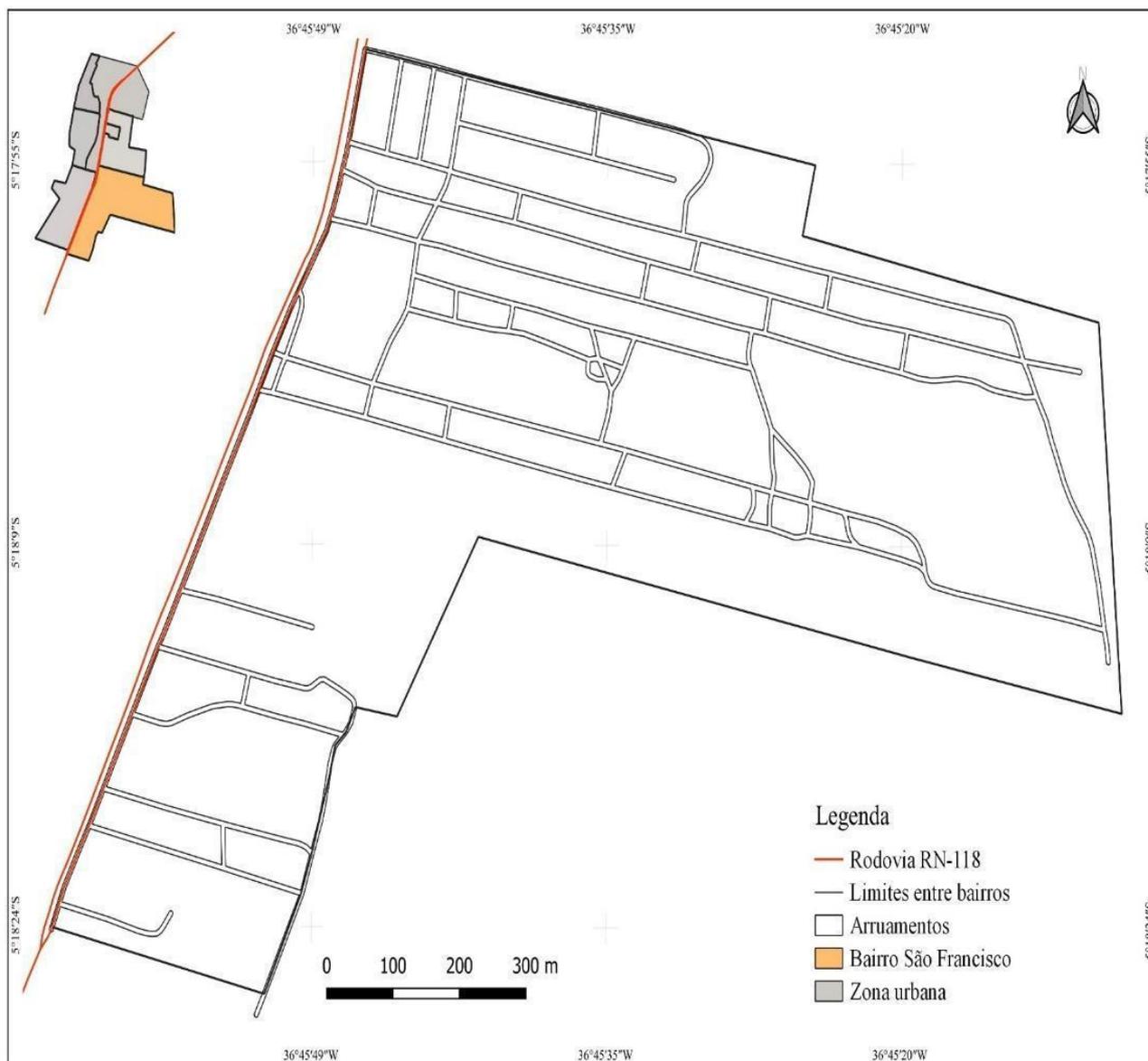
- Vamos explorar um pouco sobre a cidade com base nesse bairro?

Observe a rosa dos ventos, que aparece na parte superior esquerda da figura 68, (página seguinte). Com base nisso, cite o nome dos bairros que se limitam com o bairro São Francisco:

- Ao Norte: _____
- Ao Sul: _____
- A Leste: _____
- E a Oeste: _____

Com ajuda do(a) professor(a), crie simbologias para representar cada equipamento urbano como a capela ou escola e destaque no mapa onde o mesmo se localiza. Pesquise também o nome das principais ruas do bairro e outros elementos urbanos que você considera importante para a população.

Figura 68: Visão do Bairro São Francisco



Fonte: Autores, 2021

❖ Depois de conhecermos um pouco mais sobre as características de cada bairro composto na sede do município de Alto do Rodrigues, responda:

1) Você sabe a importância desses bairros para a cidade? Explique _____

2) Quais dos bairros acima te chamou mais atenção? Justifique sua resposta. _____

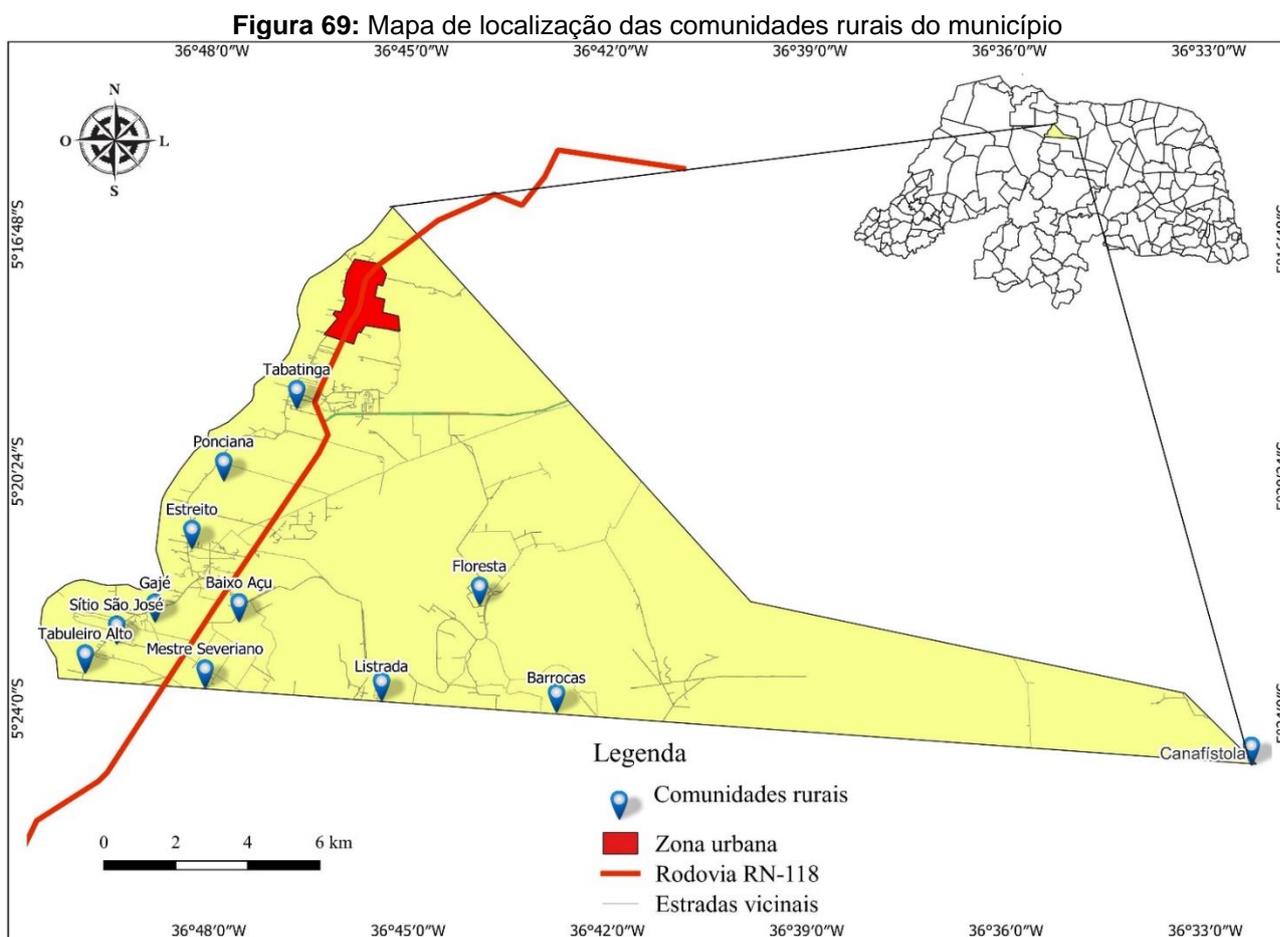
3) Você saberia a diferença entre a zona urbana e a zona rural? _____

13 Espaço Rural

O Espaço rural de um município é determinado por uma grande extensão de terras que apresenta características que se diferem da dinâmica de um centro urbano. É caracterizada pelo desenvolvimento de atividades agrícola, como plantações de diversas culturas; pecuária com a criação de animais para abastecer o mercado local e o extrativismo vegetal e mineral.

No Espaço rural há, geralmente, menos pessoas, número reduzido de construções e quantidade inferior de veículos em circulação. Também há menor variedade de comércios e de produtos, assim como disponibilização encurtada de serviços em relação às cidades.

Na figura 69 observamos o mapa da distribuição das principais comunidades presentes no município. Nessas comunidades, além de seus elementos característicos que se remetem a zona rural, podemos evidenciar equipamentos que são comuns à zona urbana como: postos de saúde, escolas, quadras de esportes, praças, igrejas, etc (SANTOS; COSTA; GUEDES, 2019).



Fonte: Autores, 2021

Ainda sobre o espaço rural de Alto de Rodrigues, é possível observarmos a criação de animais, áreas de plantações diversas (Figuras 70, 71, 72), além de matas e florestas que foram modificadas pela ação humana ao longo do tempo e ainda as áreas de preservação, hoje protegidas e garantidas por leis (IBGE, 2023).

Figura 70: Criação de caprinos



Figura 71: Plantação de banana



Figura 72: Plantação de Coqueiro



Fonte: Autores,2021.

❖ Através de uma pesquisa e de seus conhecimentos responda as questões a seguir:

1) Quantas comunidades rurais existem no seu município? _____

2) Você mora na zona rural ou urbana? _____

3) Para você, quando escuta a expressão “zona rural”, o que você entende? _____

4) Quais os principais elementos que você acha que devem compor uma zona Rural?

Comunidade Tabatinga

A comunidade de Tabatinga é a comunidade rural mais próxima da zona urbana no município e vizinha ao bairro Alto Alegre, como também a comunidade de Ponciana. As pessoas que vivem nesta comunidade são conhecidas como “tabatingueiros” e tem um marco histórico-cultural muito importante para o município, pois as pessoas que no passado viviam nesta comunidade eram conhecidas por sua força e por sua resistência de trabalho. As figuras 73 a 78 mostram alguns dos principais elementos que compõe essa comunidade.

Figura 73: Praça pública



Figura 74: Escola Municipal Arlindo Martins.



Figura 75: Unidade Básica de Saúde.



Figura 76: Quadra de esportes.



Figura 77: Capela de São Francisco.



Figura 78: Rua da comunidade.



Fonte: Autores, 2021

Veja a figura 79 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois, crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 79: Carta Imagem da comunidade Tabatinga



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade São José

A comunidade de São José localiza-se entre: a comunidade do Gajé e a do Tabuleiro Alto. Destacamos que as principais fontes de subsistência dos moradores que residem nesta comunidade são a pesca, a criação de animais e plantação (banana, mamão, feijão e milho).

Essa comunidade é a única do município que usufrui de mais equipamentos urbanos em comparação com as demais, podendo ser encontrado posto de saúde (Figura 80), escola (Figura 81), praça, igrejas, mercados, padarias, quadra e academia.

Figura 80: Unidade Básica de Saúde



Figura 81: Escola Municipal Félix Antônio



Fonte: Autores, 2021

Além disso essa comunidade se caracteriza por sua grande produtividade agrícola aos arredores dela, onde os pequenos produtores vendem sua produção e assim conseguem adquirir lucros para sua subsistência.

Atividade

- ❖ Junto com seu professor(a) pesquise e destaque os principais elementos urbanos na comunidade _____

- ❖ Você consegue visualizar alguma plantação de cultura de subsistência? Se sim, quais? _____

Veja a figura 82 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 82: Carta Imagem da Comunidade São José



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Ponciana

A comunidade de Ponciana situa-se nas proximidades da comunidade do Estreito, sendo uma comunidade pequena e cuja população local sobrevive da agricultura como também a criação de animais. Como as demais, ela também mantém uma relação com a sede do município utilizando o comércio e os serviços.

Nas figuras 83, 84, 85 e 86 podemos identificar alguns dos equipamentos urbanos encontrados e suas principais especificidades.

Figura 83: Rua principal da comunidade



Figura 84: Capela de Santo Antônio



Figura 85: Praça pública



Figura 86: Unidade Básica de Saúde



Fonte: Autores, 2021

Veja a figura 87 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 87: Carta Imagem da Comunidade Ponciana



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Barrocas

Barrocas é uma das comunidades onde a principal fonte de subsistência e a maior parte do trabalho está associado ao campo, onde os moradores fazem cultivo em suas terras e vendem suas produções para garantir a sobrevivência. Nesta comunidade, não são encontrados muitos equipamentos relacionados à paisagem urbana como a praça, mas podemos perceber outros elementos como destaques (Figuras 88, 89 e 90).

Figura 88: Escola Municipal Manoel Venâncio Filho.



Figura 89: Quadra de esportes



Figura 90: Posto de saúde



Fonte: Autores,2021.

Além das características apresentadas podemos observar, na figura 91, que em boa parte da comunidade tem-se a presença de atividades agrícolas, onde se evidencia a plantação de banana, mamão e coqueiros.

Atividade

- ❖ Junto com seu professor(a) pesquise sobre outras atividades desenvolvidas na comunidade. _____

Veja a figura 91 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 91: Carta Imagem da Comunidade Barrocas



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Mestre Severino

A comunidade Mestre Severino (Figura 92) é uma das menores comunidades do município, e se localiza próximo ao Distrito Irrigado Baixo-Açú (DIBA) sendo possível perceber que nela há poucas residências. As pessoas que convivem nesta comunidade buscam serviços tanto na cidade de Alto do Rodrigues, quanto na comunidade de São José, uma vez que esta é mais perto em relação a sede do município. Outra observação sobre a comunidade é que ela não possui equipamentos urbanos como postos de saúde, escolas e quadra de esportes.

Além da parada pública (Figura 93), outro elemento importante a se destacar nesta comunidade é a presença do restaurante da Vanda (Figura 94), onde trabalhadores de algumas empresas, carreteiros e até mesmo trabalhadores de comunidades vizinhas fazem suas refeições.

Figura 92: Vista parcial de uma rua



Figura 93: Parada pública



Figura 94: Restaurante



Fonte: Autores, 2021.

Atividade

- ❖ Junto com seu professor(a) pesquisa sobre outros elementos sobre a comunidade. ____

Veja a figura 95 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 95: Carta Imagem da Comunidade Mestre Severino



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Estreito

A comunidade Estreito tem uma particularidade específica, pois se divide em duas: Estreito velho e Estreito Novo. Essa diferença de nomes se deu pela espacialização de casas que foram se distribuindo ao decorrer do tempo nas terras desta comunidade.

Além disso nessa comunidade, em períodos anteriores se tinha grandes perfurações de petróleo, tanto dentro como nos arredores da comunidade. O Estreito é a única comunidade do município de Alto do Rodrigues que tem duas quadras de esporte. As figuras 96, 97 e 98, mostram alguns elementos desta comunidade.

Figura 96: Ginásio esportivo.



Figura 97: Letreiro onde fica a praça pública



Figura 98: Usina de dessalinização



Fonte: Autores, 2021.

Atividade

- ❖ Pesquise e destaque os elementos que mais te chamaram atenção nesta comunidade

- ❖ Em décadas anteriores nesta comunidade tinha-se grandes perfurações de petróleo em seus arredores, na sua opinião, essas perfurações eram importantes para o município por qual motivo? Pesquise a respeito. _____

- ❖ Você sabe para que serve a usina de dessalinização (Figura 98)? Faça uma pesquisa a respeito _____

Veja a figura 99 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 99: Imagem da Comunidade Estreito



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Gajé

A comunidade Gajé localiza-se entre as proximidades do Sítio São José e a comunidade Estreito, sendo uma comunidade pequena, mas que se destaca por ter em seu território uma lagoa que, segundo os moradores locais, é muito importante para as famílias que moram nas suas proximidades devido à grande quantidade de peixes utilizados como parte da alimentação.

Os moradores desta comunidade sobrevivem da pesca, agricultura e criação de animais. A seguir, nas figuras 100 e 101, podemos conhecer um pouco desta comunidade.

Figura 100: Capela Nossa Senhora das Graças



Figura 101: Praça pública



Fonte: Autores, 2021

Atividade

- ❖ Junto com seu professor(a) pesquise sobre outros principais elementos que caracterizem essa comunidade. _____

Veja a figura 102 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 102: Carta Imagem da Comunidade Gajé



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Tabuleiro Alto

A comunidade tabuleiro Alto é uma comunidade rural pequena (Figuras 103 e 104), cuja principal fonte de subsistência das famílias é a agricultura familiar. Além disso, podemos encontrar também, culturas de subsistências, como plantação de banana, dentre outras plantações, que são de suma importância para a sobrevivência e economia de algumas famílias que vivem nesta comunidade.

Entre essa comunidade e a de São José se localiza a Usina Termoelétrica Jesus Soares Pereira (Figura 105), que foi inaugurada em 19 de setembro de 2008. Ela é responsável pela produção de energia elétrica e vapor d'água, a partir da utilização de gás natural e combustíveis. Ela pode ser considerada como um elemento econômico muito importante para a região do Vale do Açú, pois está também associada à geração de empregos para o município de Alto do Rodrigues e região.

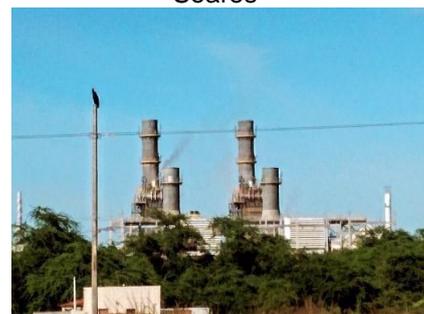
Figura 103: E. M. Maria Correa



Figura 104: Vista parcial de uma rua.



Figura 105: Termoelétrica Jesus Soares



Fonte: Autores, 2021.

Vamos pensar um pouco?

- ❖ Você já havia ouvido falar em termoelétrica? Peça a seus pais ou responsáveis para visitar a Termoelétrica Jesus Soares Pereira (Termoaçu) e discuta com seus colegas a importância dela para Alto do Rodrigues.

Veja a figura 106 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 106: Carta Imagem da Comunidade Tabuleiro Alto



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Canafístula

A comunidade Canafístula está localizada a sudeste da sede do município sendo ela a comunidade rural mais distante, ficando bem próxima de Mulungu, uma comunidade da zona rural do município de Pendências e da cidade de Afonso Bezerra.

Os principais meios de sobrevivência desta comunidade são a plantação e a apicultura. Na comunidade existe uma associação de apicultores (Figura 107) para onde estes levam o mel produzido, que será embalado e depois vendido e exportado para outras regiões. Assim, essa atividade se destaca como uma das principais rendas de diversas famílias.

Nessa comunidade podemos encontrar uma estrada de ferro (Figura 108), resquícios da trilha de trens que no passado, cruzavam o Rio Grande do Norte, onde se transportava o sal produzido em Macau para a cidade de Natal. As figuras 109 e 110 mostram alguns elementos dessa comunidade.

Figura 107 Associação de Apicultores



Figura 108: Linha de trem desativada.



Figura 109: Capela de Santo Antônio



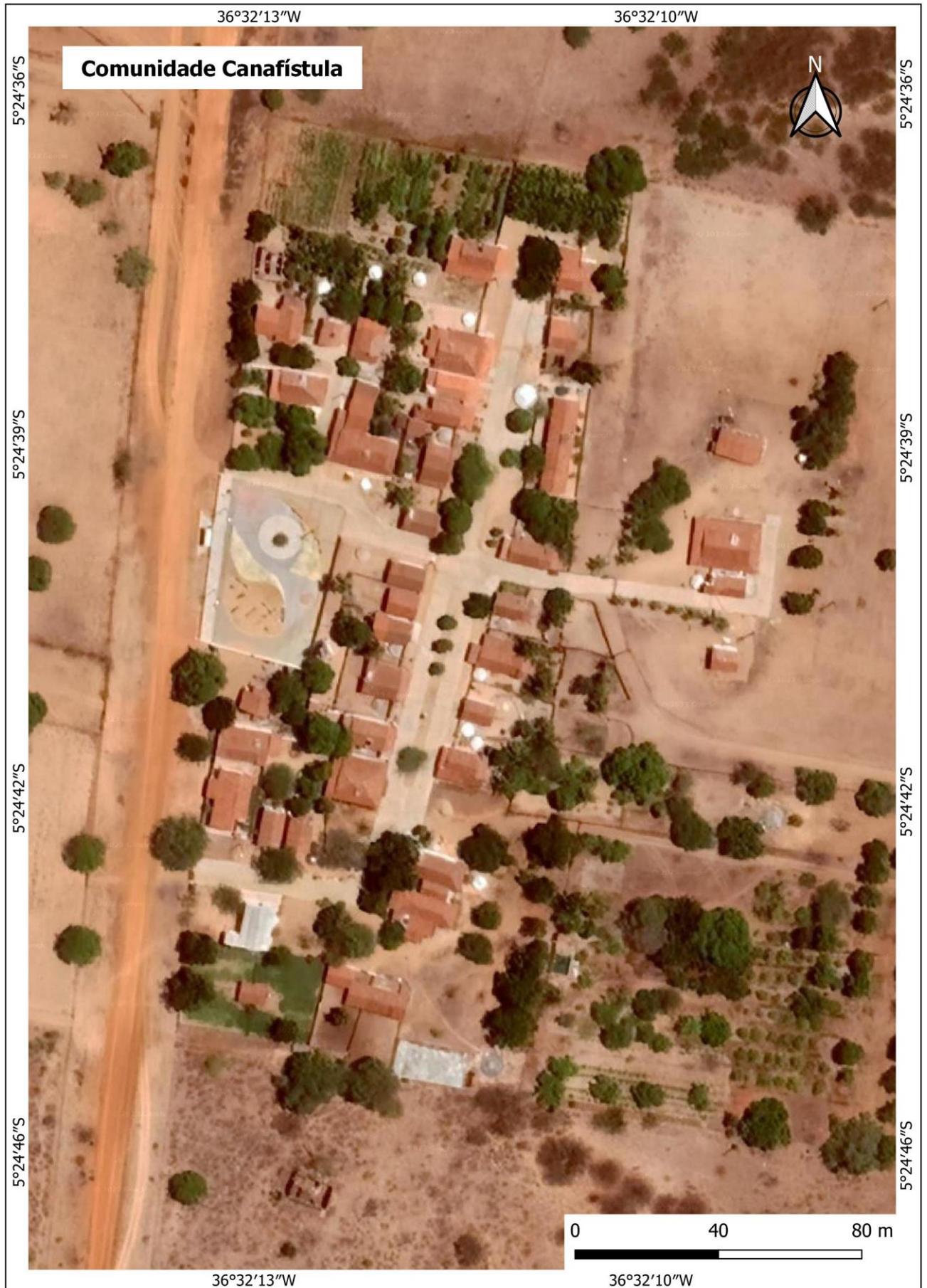
Figura 110: Praça pública



Fonte: Autores, 2021

Observe a imagem aérea (Figura 111, página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Utilize o espaço abaixo da figura para representar em um croqui todos os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 111: Carta Imagem da Comunidade Canafístula



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Baixo-Açú

A comunidade Baixo-Açú (Figura 112) é uma das que mais se destacam no município pela sua capacidade de produção agrícola, sendo esta a principal fonte de sobrevivência dos moradores locais, mas há nesta comunidade, vários produtores rurais que produzem, dentre outros, banana e mamão para a exportação.

Além dessa grande concentração e produtividade agrícola, é na comunidade do Baixo-Açú onde se encontra a sede do Distrito Irrigação Baixo-Açú (DIBA) (Figuras 113 a 115) sendo um projeto de grande importância para o Vale do Açú principalmente no que se refere a geração de emprego, renda e abastecimento de água para as populações. Esse projeto tem uma área equivalente a 9 mil hectares aproximadamente.

Figura 112: Vista parcial da comunidade



Figura 113: Plantação de banana



Figura 114: Canal usado na irrigação local



Figura 115: Representação do DIBA



Fonte: Autores, 2021

Veja a figura 116 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 116: Carta Imagem da Comunidade Baixo-Açu



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

Comunidade Floresta

A comunidade Floresta localiza-se nas proximidades da comunidade Barrocas. A população local residente sobrevive da criação de animais domésticos, como também de trabalhos nas comunidades vizinhas. Nas figuras 117 e 118 podemos observar alguns destaques desta comunidade.

Figura 117: Entrada da comunidade

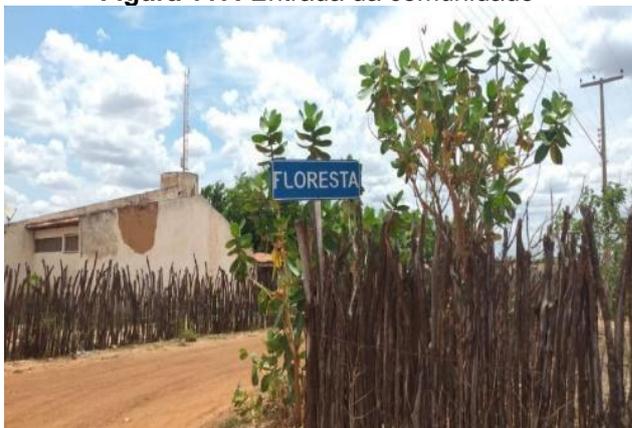


Figura 118: Unidade Básica de Saúde



Fonte: Autores, 2021.

Atividade

- ❖ Junto com seu professor(a) pesquise sobre outros destaques importantes dessa comunidade e discuta com os colegas

Veja a figura 119 (página seguinte), ela mostra uma visão vertical da comunidade, ou seja, uma visão de cima. Observe que na paisagem existem diversos elementos como casas, estradas, vegetação e áreas de plantios. Faça um desenho para representar os elementos que você conseguiu identificar. Depois crie uma legenda com ícones para identificar cada elemento representado.

Figura 119: Imagem da Comunidade Floresta



Fonte: Autores, 2021. Elaborado a partir do Google Earth.

14 Cultura e Esportes

O município de Alto do Rodrigues tem atividades culturais muito diversificada. Dentre elas se destaca a banda marcial Rosa do Vale (Figura 120), como uma das mais conhecidas do Vale do Açu, tendo se apresentado em várias cidades como: Assú, Ipanguaçu, Afonso Bezerra, Angicos, Macau, dentre outras. Ela foi fundada no ano de 1983 e tinha o nome de Banda Marcial de Alto do Rodrigues, mas em 2013 ela passou a se chamar de Banda Marcial Rosa do Vale em homenagem a uma ex-integrante.

O período junino, como são conhecidas as festas do meio do ano, são um dos grandes fenômenos festivos da cidade e da região do Vale do Açu, onde há a apresentação de várias quadrilhas (Figura 121), dentre elas ganhando destaque a “Explosão Potiguar” composta e administrada pela população local.

O campeonato de blocos (Figura 122) é popularmente conhecido no município como um evento tradicional, que ocorre anualmente na época em que se comemora a emancipação política de Alto do Rodrigues, entre os meses de março e abril. Esse evento contempla tanto equipes masculinas quanto femininas, com os jogos sendo realizados no ginásio poliesportivo Ivanildo Bezerra, no centro da cidade.

Além desse campeonato, existe outra competição importante que, segundo a Secretaria de Esportes, é realizado perto das festividades de fim de ano, conhecido como “Campeonato Solidário”, com o intuito de arrecadar alimentos que irão compor as cestas básicas doadas às famílias com vulnerabilidade social.

Figura 120: Desfile da banda no 7 de setembro



Fonte: Acervo da banda, 2019.

Figura 121: Festival de quadrilhas



Fonte: Folha do Alto, 2016.

Figura 122: Copa Alto Folia 2015



Fonte: Blog Levany Júnior

O “Alto Folia” (Figura 123) é uma das maiores tradições culturais do município de Alto do Rodrigues como também da região, que acontece sempre no aniversário da cidade e tem como atração grandes bandas nacionais, como também apresentação de blocos locais como o “Kissarro” e o “Alto Folia”.

Figura 123: Foliões na avenida Ângelo Varela



Fonte: Canindé Soares, 2012.

Com base no que vimos sobre a cultura e esportes presentes no município, responda o que se pede a seguir:

- ❖ Pesquise quais são os outros tipos de esportes praticados em nosso município.

- ❖ Você pratica algum tipo de esporte? Se sim, qual? _____

- ❖ Na sua opinião, qual a importância de se praticar esportes? _____

- ❖ Além das atrações culturais mencionadas, você conhece mais alguma? Se sim, quais?

- ❖ Você já tinha ouvido falar no “Carnaval fora de época” que acontece na sua cidade?

Pesquise como se deu o início e discuta com os colegas _____

- ❖ Você sabe por que esse evento acontece no dia da emancipação política de Alto do Rodrigues? Faça uma pesquisa a respeito _____

- ❖ Discuta com os colegas e professores sobre a importância deste evento, que reúne pessoas não só do município mais da região para a população local?

Museu Cultural

Um dos principais pontos turísticos do município é o “Museu Ambiente Cultural Dona Tiquinha” (Figura 124), espaço este que preserva um grande acervo sobre Alto do Rodrigues, uma vez que “os museus são responsáveis por colecionar e preservar os objetos que possui grande valor histórico-cultural que trazem consigo uma grande parte da memória coletiva de uma determinada comunidade, [...]” (PINHEIRO, PEREIRA, CARNEIRO, 2013, p.3). No museu de Alto do Rodrigues não é diferente, ele traz consigo marcas de uma história.

Figura 124: Placa de identificação do museu



Fonte: Autores, 2021

O museu “Ambiente Cultural Dona Tiquinha”, localiza-se na rua São João, no bairro Centro. Nele podemos encontrar diversos objetos disponíveis para pesquisas escolares quanto acadêmicas, tanto para a população em geral que busca entender um pouco o processo histórico do município, a partir de fotos antigas das diversas figuras públicas importantes do município, além de objetos de grande valor cultural que eram utilizados pelos moradores desde a criação da cidade. Por isso, além de tantas outras coisas importantes, encontramos as informações de uma fonte totalmente comprometida e preocupada com a realidade do nosso município.

No museu sempre terá alguém disponível para atender a população local ou visitantes. Uma coisa importante a se registrar sobre ele é que qualquer aluno, professor, pesquisador ou pessoas interessadas em conhecer a história ou deseja estudar outros

aspectos geo-socioeconômico do município de Alto do Rodrigues, pode fazer isso dentro do museu, mas observando, claro, algumas regras inerentes à museus.

Quer conhecer um pouco mais sobre a história do seu município através do museu Ambiente Cultural Dona Tiquinha? Acesse o site <https://www.cidade-brasil.com.br/atividades-museu-ambiente-cultural-professora-dona-tiquinha-alto-do-rodrigues.html>, e nele você terá acesso às informações sobre o museu (Figura 125).

Figura 125: Página online do museu Ambiente Cultural Dona Tiquinha



Nas figuras 126, 127 e 128 podemos visualizar alguns dos objetos de valor histórico disponível no acervo do museu, que representam diferentes períodos de nossa história.

Figura 126: Utensílios utilizados no passado



Figura 127: Antiga maca médica



Figura 128: Balança rústica de madeira



Fonte: Acervo do museu, 2021

Atividade

- ❖ Combine com seu professor ou professora, uma aula de campo tendo como roteiro, além de outras áreas do município, uma visita ao museu. Depois discuta com os colegas de sala, pais e quem se interessar, o que você aprendeu sobre o museu e sua importância para entender um pouco o processo histórico do município.

15 Aspectos da Religião

A religião pode ser considerada como um conjunto de crenças e costumes herdados de uma determinada cultura (GAARDER *et al*, 1989), que geralmente as populações praticam através de fé e regras inerentes a cada uma e são percebidas no espaço geográfico materializadas em templos, casas, centros, etc, onde há a prática através de seus ritos. Em Alto do Rodrigues, podemos destacar o catolicismo romano e o protestantismo em suas diversas denominações, todas elas consideradas cristãs.

Festa da Padroeira

As festividades de Nossa Senhora do Rosário (Figura 129), padroeira do município de Alto do Rodrigues, comemorada de 27 de setembro a 5 de outubro quando, dentro desse período, o município recebe várias caravanas de devotos que vem pagar suas promessas e interceder por bênçãos.

Nesse período de festejos acontecem muitas missas, procissões, novenas, casamentos comunitários, batizados e bingos beneficentes em prol da conservação da igreja. Desse modo, a festa da padroeira de Alto do Rodrigues é um evento muito importante, pois contribui com a economia e o turismo do município.

Figura 129: Paróquia Nossa Senhora do Rosário



Fonte: Autores, 2021.

A religião Católica possui várias festas associadas aos padroeiros e padroeiras dos municípios, por isso, normalmente há sempre um período festivo associado a esse evento.

❖ Atividades

Pesquise sobre outras festas religiosas relacionadas ao catolicismo em Alto do Rodrigues. Você sabia que existem outros ramos da Igreja Católica? Faça uma pesquisa sobre eles.

Protestantismo

O protestantismo também é um ramo do cristianismo, que diferencia do catolicismo em algumas questões de ritos e práticas. Dentro do protestantismo há também diferenças entre elas, também associadas a ritos e práticas.

No município de Alto do Rodrigues encontramos algumas das principais denominações protestantes ou “crentes”, como são mais comumente identificadas. Dentre elas se destacam as igrejas evangélicas Assembleia de Deus (Figura 130), a Presbiteriana Independente (Figura 131) e a Congregação Canaã (Figura 132), dentre outras.

Figura 130: Templo da Assembleia de Deus



Figura 131: Templo da Igreja Presbiteriana



Figura 132: Templo da Congregação Canaã



Fonte: Autores, 2021.

Esses templos são de grande importância para quem professa o protestantismo, pois são neles onde se praticam os ritos e orações através de seus cultos. Geralmente eles comemoram, além das festas no período natalino, grandes eventos como cruzadas de evangelização e festas comemorativas anuais alusivas ao período que estão no município.

❖ Agora é com você

- ❖ Se você professa o protestantismo, então já deve ter participado em algum de alguma festa de sua denominação. Então, comente com seus colegas sua participação nesse evento. _____
- ❖ Discuta em sala a importância dela para o município? _____

Nenhuma religião é melhor ou pior do que outra, o que as diferencia é só sua origem e seus princípios éticos, por isso é importante respeitar a fé dos colegas, ou mesmo quem não professa nenhuma religião.

Você sabia que há outras religiões? Faça uma pesquisa sobre elas e pesquise também se elas são praticadas em nosso município.

16 Problemas Ambientais

O meio ambiente, meio, ambiente são palavras que indicam o lugar onde vivemos com suas características naturais. Ele é muito importante para a vida humana, pois nos fornecem todos os recursos necessários que precisamos para a nossa sobrevivência sendo, então, necessário que cuidemos dele.

Lixão

Os lixões são os locais onde são depositados, muitas vezes de forma irregular, os lixos recolhidos nas cidades. No lixo encontramos os resíduos sólidos, que são definidos como sendo qualquer material, objeto ou substância descartados em qualquer localidade resultante das atividades humanas (SILVA FILHO, 2021). Eles apresentam diversas tipologias, segundo uma série de classificações, sendo elas: domésticos, comercial, público, especial ou radioativo, hospitalar e industrial. Em Alto do Rodrigues encontramos o lixão municipal (Figuras 133 e 134), localizado numa área afastada da zona urbana.

Figuras 133 e 134: Lixão de Alto do Rodrigues



Fonte: Autores, 2021.

Segundo Silva Filho (2021) foi possível identificar em Alto do Rodrigues, alguns materiais coletados no lixão, tais como papel, papelão, plástico filme, plástico rígido, matérias orgânicas, têxteis, rejeitos de construção, lâmpadas. Portanto é necessário que o poder público repense essa prática, no sentido de pensar na construção de um aterro sanitário obedecendo a legislação, mas cabe também à população exigir essa mudança, além de pensar também em suas próprias práticas de deposição do lixo doméstico.

- ❖ **Atividade:**
- ❖ Pesquise sobre os resíduos sólidos e sua importância econômica_____
- ❖ Veja com os professores uma visita ao lixão e discuta com os colegas os resultados_____

Saneamento básico

O saneamento básico é um conjunto de serviços como o abastecimento de água distribuída na cidade e nas comunidades, o esgotamento sanitário, a limpeza urbana, a drenagem, a coleta de resíduos sólidos (lixos e outros) e o manejo das águas pluviais e fluviais em áreas urbanas, e que são geridos pelo poder público ou em parceria com empresas privadas. Esses serviços são extremamente importantes para melhoria da qualidade de vida da população, pois sua falta pode ocasionar diversos problemas de saúde.

Em Alto do Rodrigues há carência em alguns desses serviços, resultando em esgotamento a céu aberto (Figura 135) e despejo irregular de lixos (Figura 136), por isso é importante que a população se conscientize e cobre do setor público a melhoria desses serviços e, dessa forma, a população tenha um bem-estar social que agregue a todos.

Figura 135: Esgotamento nas ruas



Figura 136: Despejo irregular de lixo.



Fonte: Autores,2021.

❖ **Diante os fatos mencionados acima respondam:**

- a) O que a falta de saneamento básico pode provocar no ser humano? _____

- b) Pesquise e cite algumas doenças que podem ser provocadas pela falta de saneamento básico? _____

- c) Na sua opinião que hábitos de higiene você acha considerável em sua cidade? _____

Queimadas

As queimadas são fenômenos naturais ou causados por ação humana, a partir de fagulhas, que podem propiciar vários danos, não só ao meio ambiente, como também pode ser prejudicial à saúde da população.

No município de Alto do Rodrigues é muito comum nos depararmos com queimadas, principalmente na zona rural, onde algumas pessoas ateam fogo em terrenos onde tinha vegetação, para poder limpar e transformá-los em pasto para os animais ou para uso como área de plantio, ou mesmo para deixar o terreno limpo para a especulação imobiliária, dentre outros fatores. Geralmente na zona urbana, essas queimadas são realizadas em lixões ou em terrenos baldios, muitas vezes transformados em lixões clandestinos.

Nas figuras 137 e 138, podemos observar diferentes momentos de queimadas, normalmente realizadas durante o dia, mas também à noite. Essas queimadas trazem prejuízos à fauna e flora local, mas também afeta a vida das pessoas que residem nas comunidades. Quando ateadado sem controle, pode ser considerado um crime ambiental.

Figura 137: Queimada na comunidade do Gajé



Figura 138: Queimadas em uma vegetação



Fonte: Autores, 2023.

Além de ser prejudicial a saúde e destruir o meio ambiente, as queimadas podem provocar a morte de pessoas, animais, insetos e plantas. E também pode queimar postes e fios, e dependendo da sua intensidade, acabam provocando blecautes e falta de energia.

- ❖ **Agora é com você:**
- ❖ Pesquise sobre as queimadas e os impactos que elas podem trazer para o meio ambiente e para a economia local _____

17 A atividade petrolífera

A atividade petrolífera está presente em Alto do Rodrigues há mais ou menos três décadas, e conforme o crescimento e desenvolvimento dos trabalhos dessa empresa, houve grandes mudanças em relação a economia do município pois, associada à Petrobras chegaram várias outras empresas que também trabalham com serviços ligados ao ramo do petróleo. Isso fez com que a economia local crescesse muito, principalmente nos serviços (MELO, AZEVEDO, 2021)

Ainda segundo Silva e Azevedo (2021), dentro do território de Alto do Rodrigues, teve-se a perfuração do primeiro poço de petróleo no distrito de Estreito, que ficou denominado como “pioneiro” no ano de 1981. Esse poço, que ainda existe até os dias atuais, ainda está em atividade (Figuras 139 e 140).

Figura 139: Identificação do poço



Figura 140: Imagem do poço em atividade



Fonte: Autores, 2021.

Associada a essa atividade, Alto do Rodrigues ficou conhecido como a “Terra do Petróleo” pela grande concentração de poços distribuídos no município.

❖ **Atividade:**

❖ Na sua opinião qual a importância dessa atividade para a região do Vale do Açu?

❖ Pesquise em sites, revistas ou livros como o petróleo é utilizado no Brasil e no mundo.

❖ Você acredita que essa atividade tem impactos para a sociedade? Pesquise a respeito.

18 Aspectos físicos

Clima

O clima do município de Alto do Rodrigues é marcado pelo clima semiárido, que ocorre em áreas de alta pressão atmosférica em regiões de baixa latitudes próximas ao equador, e os paralelos 20° e 30°, em ambos os hemisférios.

Além disso, esse clima contém um índice pluviométrico entre 56mm³ a 670mm³, com picos de chuva no verão quente e chuvoso, temperaturas elevadas, chuvas escassas e mal distribuídas, com longos períodos de seca. Em Alto do Rodrigues o clima predominante é o semiárido, onde temos a sensação de muito calor durante a grande parte do ano e a vegetação é visualmente seca e com presença de cactos (Figura 141).

Figura 141: Representação de dados climáticos em Alto do Rodrigues
Posto: DIBA/BAIXO ASSU (Alto do Rodrigues) - 2022



Fonte: EMPARN, 2023.

Atividade

O Brasil é uma país de grande extensão territorial, e por isso, tem outros tipos de climas. A partir disso, com a ajuda de seu professor, pesquisa sobre esses outros tipos de climas e discuta com os colegas sobre suas características.

Vegetação

A vegetação de Alto do Rodrigues é formada basicamente pela Caatinga, que segundo o Instituto de Desenvolvimento e Meio Ambiente do Rio Grande do Norte - IDEMA (2008), trata-se de uma vegetação de caráter mais seco, com abundância de cactáceas (Figura 142) e plantas de porte mais baixas e espalhadas.

Outra vegetação predominante e de grande importância para o município de Alto do Rodrigues é o carnaubal, vegetação natural onde a espécie predominante é a palmeira Carnaúba (Figura 143).

Outra concentração é formada pela vegetação halófila, que é constituída por plantas que toleram viver em solo com alta concentração de sais, geralmente são espécies herbáceas e rasteiras (Figura 144).

Figura 142: Cactácea



Figura 143: Carnaubal



Figura 144 Vegetação rasteira



Fonte: Autores, 2022.

- Além desses exemplos de vegetação existem diversas outras vegetações presentes no município e na região. A partir de uma pesquisa, no quadro abaixo, corte e cole tipos de vegetações e seus respectivos nomes.

Relevo

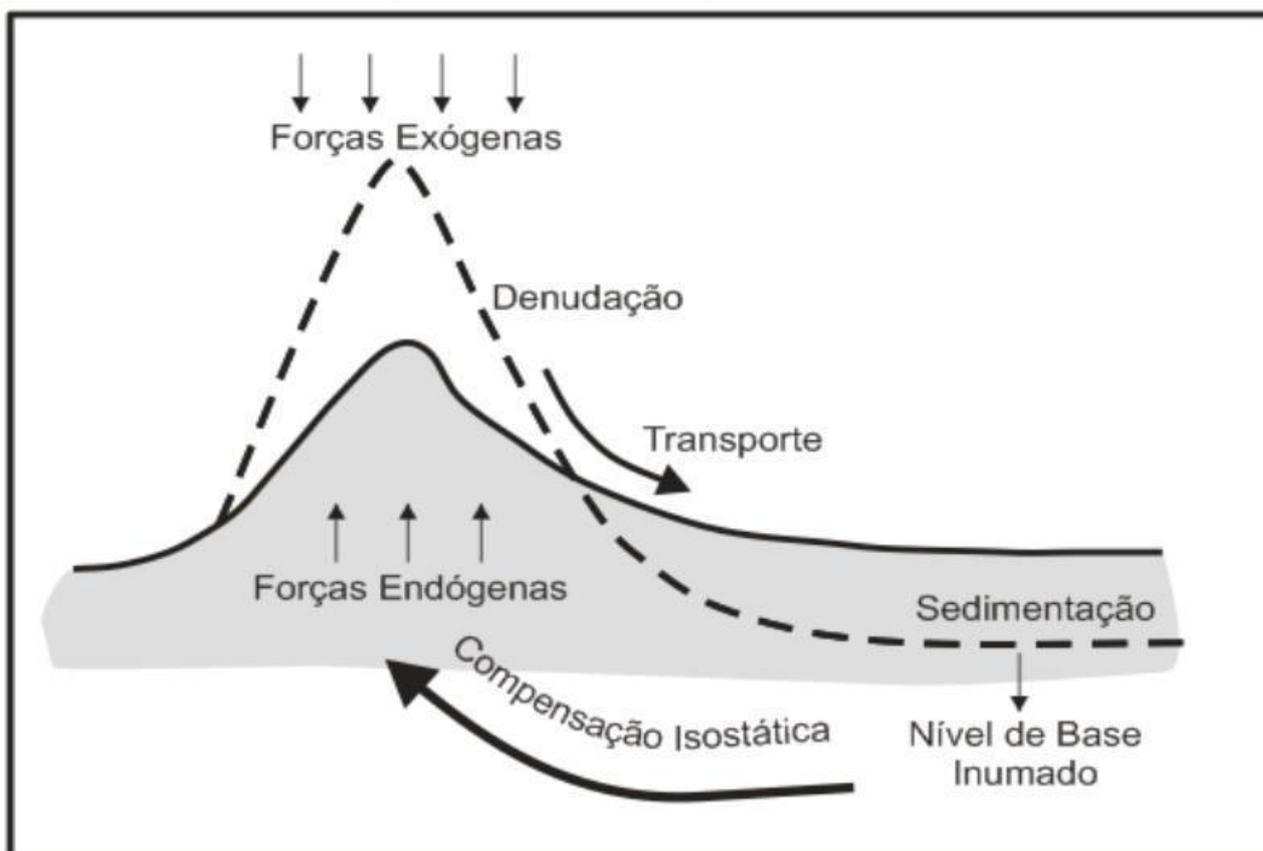
O relevo compreende as diferentes formas e aspectos da superfície da crosta terrestre, ou seja, é o conjunto de desnivelamentos da superfície do globo. Ele é resultado da ação de agentes internos e externos, conhecidos também como agentes endógenos e exógenos, respectivamente (Quadro 2; Figura 145). Essas forças são responsáveis por criarem e modificarem o relevo, resultando em diferentes formas e em diferentes escalas de tamanho. Devido a dinâmica da natureza, podem ocorrer eventos que mudem rapidamente a paisagem e, conseqüentemente o relevo (HACKSPACHER, 2011).

Quadro 2: Características dos agentes endógenos e exógenos

Agentes Endógenos	Diz respeito às forças internas do globo que fazem a movimentação das placas tectônicas, o vulcanismo e terremotos
Agentes Exógenos	Diz respeito a atuação das forças externas como o vento, a água da chuva, as águas correntes, a variação de temperatura, a força da gravidade, entre outros, que atuam associadas ao intemperismo químico, físico e biológico.

Fonte: Autores, 2021.

Figura 145: Processos endógenos e exógenos



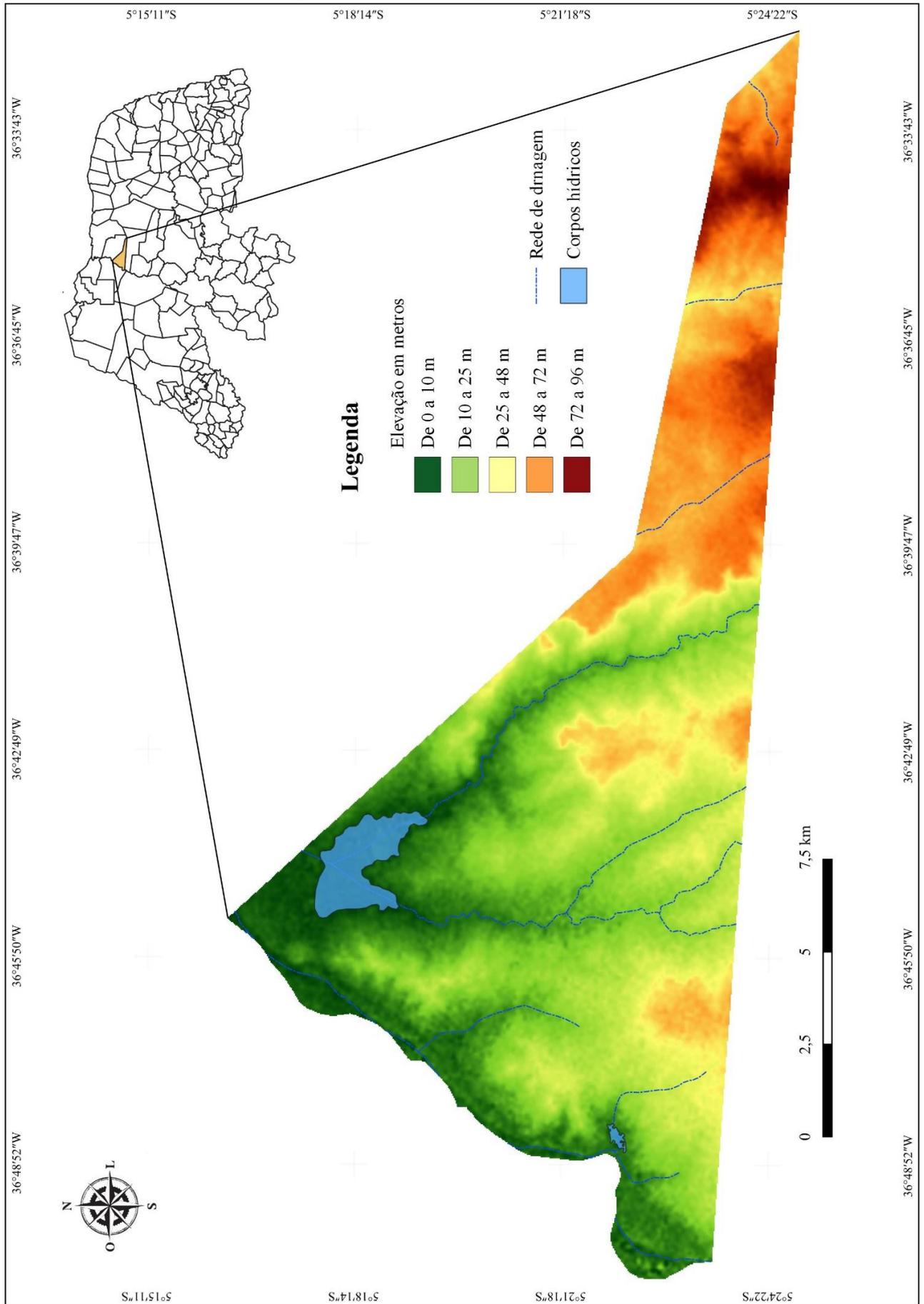
Fonte: https://docs.ufpr.br/~santos/Geomorfologia_Geologia/2_Geomorfo_FatoresFormaçã_2020.pdf

Atividade

Observe a figura 146 (página seguinte) e responda:

- ❖ A partir da legenda do mapa, observe e identifique os níveis de elevação mais alto e mais baixo, no nosso município e discuta com os colegas porque ocorre essa diferença

Figura 146: Mapa da hipsometria do relevo



Fonte: Topodata, 2021.

Hidrografia

A hidrografia do município é o conjunto das águas superficiais e das águas subterrâneas. As águas superficiais, visualizadas melhor em bacias hidrográficas (Figura 147), tem como características, terras drenadas por um corpo hídrico principal (rio) e seus afluentes ou canais fluviais e são consideradas como unidades de planejamento e gestão (CUNHA, 2008).

Figura 147: Esquema de uma bacia hidrográfica



Fonte: <https://noticias.botucatu.com.br/2017/07/17/opiniao-bacias-hidrograficas-como-estrategia-de-planejamento-parte-1/>

Além dos rios, a hidrografia é composta, também, pelos lagos e lagoas. Em Alto do Rodrigues, elas estão localizadas perto do rio Piranhas, em sua margem direita. As águas subterrâneas são aquelas encontradas no interior das rochas ocupando os vazios entre os grãos e normalmente são extraídas através de poços.

O rio Piranhas-Açu (Figura 148) e a lagoa da Joana (Figura 149), são alguns dos elementos hidrográficos de Alto do Rodrigues (Figura 150).

Figura 148: Rio Piranhas-Açu

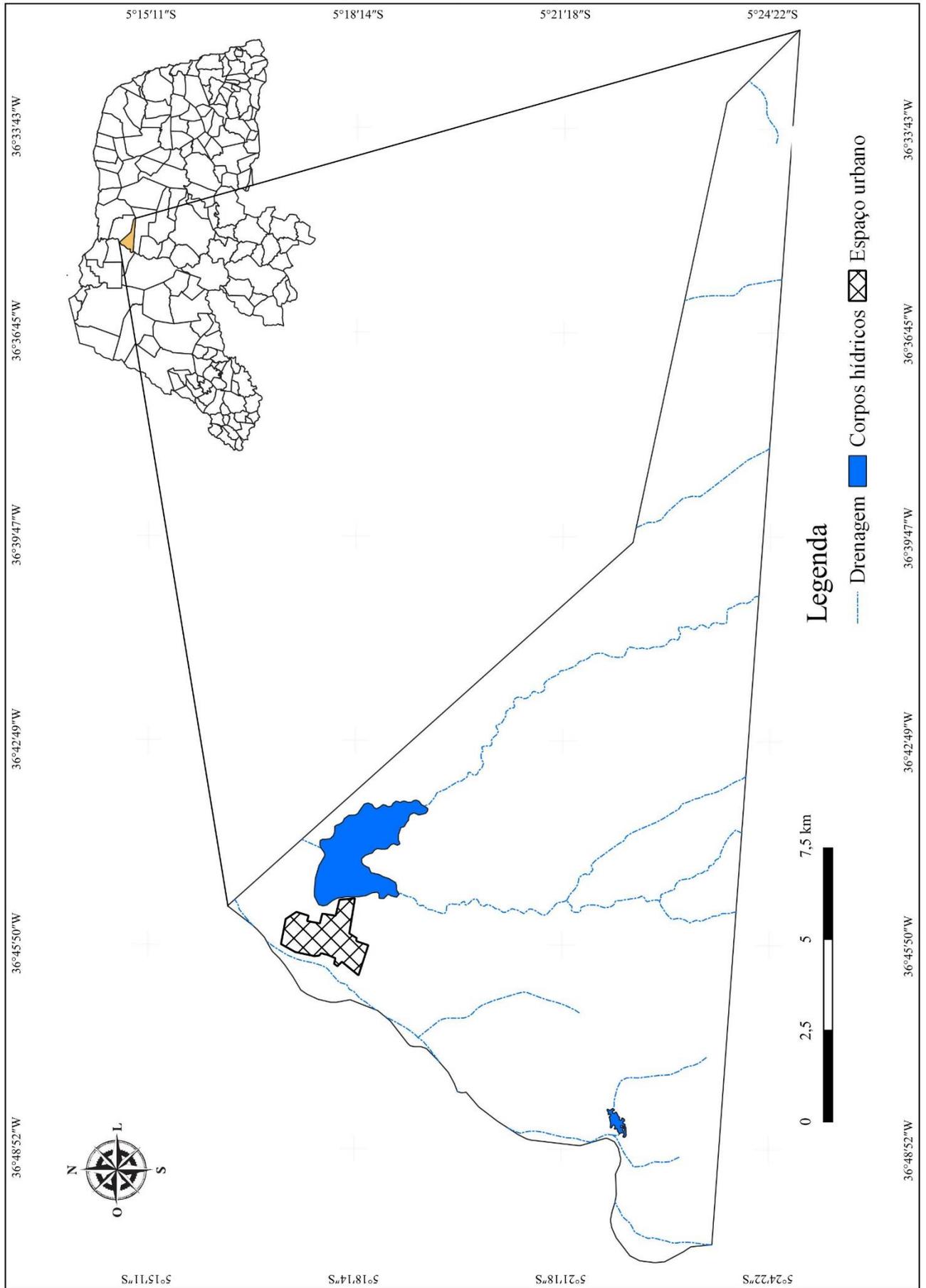


Figura 149: Lagoa da Joana



Fonte: Autores, 2021.

Figura 150: Mapa da hidrografia



Fonte: Autores, 2021.

Na figura 150 (página anterior) podemos observar o mapa da hidrografia do município, onde é possível ver os rios e um destaque para a lagoa Vargem de Cima (Figura 151), considerada a maior e mais importante das lagoas de Alto do Rodrigues.

Por estarmos em clima semiárido, a lagoa só enche completamente no período chuvoso e depois no período de estiagem ela seca.

Figura 151: Lagoa Vargem de Cima.



Fonte: Autores, 2022. Elaborado a partir do Google Earth.

Em nosso município também podemos encontrar outras lagoas (Figuras 152 a 157), mas normalmente elas só são vistas no período chuvoso, por isso, elas são consideradas como lagoas temporárias, mas são muito importantes para a vida dos habitantes e dos animais que vivem nelas.

Atividades

❖ Nas figuras 152 a 155 (página seguinte), podemos observar imagens, do Google Earth, de outras lagoas naturais do município, mas por serem temporárias e de menor tamanho, nem sempre são bem conhecidas. Para que elas sejam conhecidas é necessário que faça estudos e divulgação sobre elas. Assim converse com seus professores colegas para fazerem aulas de campo nesses corpos hídricos.

- ❖ Além das lagoas o rio Piranhas-Açu banha o nosso município sendo ele o limite com outro município vizinhos. Assim, faça um estudo sobre esse rio destacando sua importância e procure descobrir, quais outros rios existentes em nosso município.
- ❖ Sabemos que rios e lagoas têm nomes, mas não são fáceis de saber. Faça uma pesquisa e nomeie as lagoas das figuras que estão sem nomes.
- ❖ Faça uma busca ao site do Google Earth e localize rios e outras lagoas no município. Comente com o(a)s colegas.

Figura 152: Lagoa da Joana



Figura 153: Lagoa do Estreito



Figura 154: Lagoa _____



Figura 155: Lagoa _____



Figura 156: Lagoa _____



Figura 157: Lagoa _____



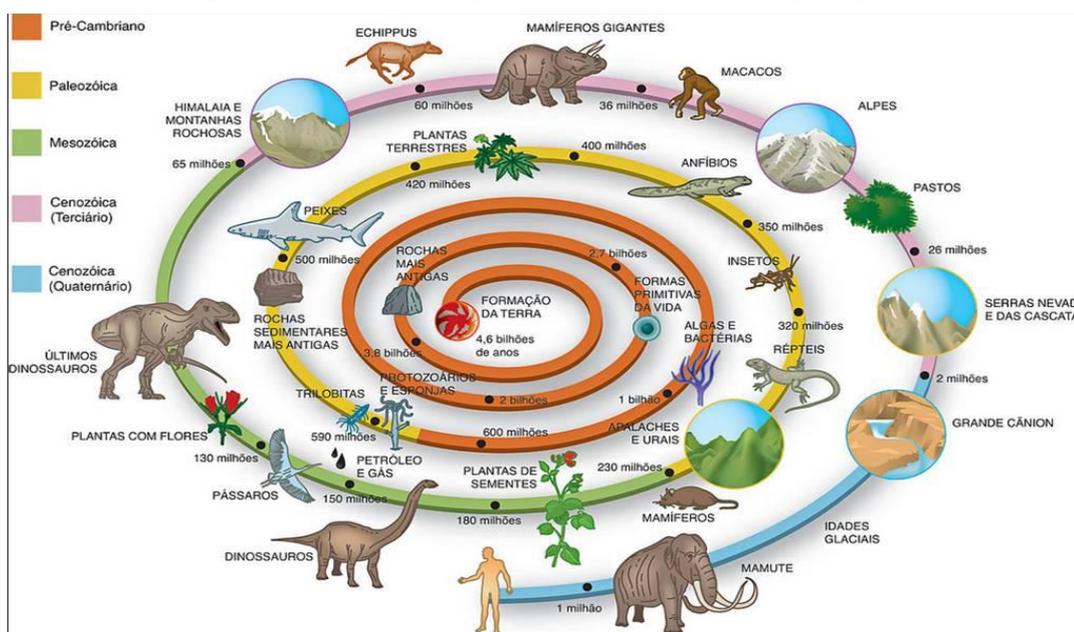
Fonte: Autores, 2022. Elaborado a partir do Google Earth.

Geologia

Segundo o Serviço Geológico do Brasil (CPRM), a geologia é a ciência que estuda a terra e os processos que ocorrem no interior do globo desde sua origem, composição, estrutura e história. Com base nesses estudos, que englobam os diferentes tipos de rochas como as ígneas, metamórficas e sedimentares, cada uma com idades diferentes, até os fósseis de plantas e animais, podemos afirmar que o planeta terra se formou há 4,5 bilhões de anos.

Para entender esse processo os cientistas dividiram o tempo a partir de uma elaboração que se caracteriza em quatro eras geológicas sendo elas: Pré-Cambriana, Paleozóica, Mesozóica e Cenozóica, e elas são responsáveis pela escala geológica do tempo (Figura 158).

Figura 158: Representação esquemática das eras geológicas



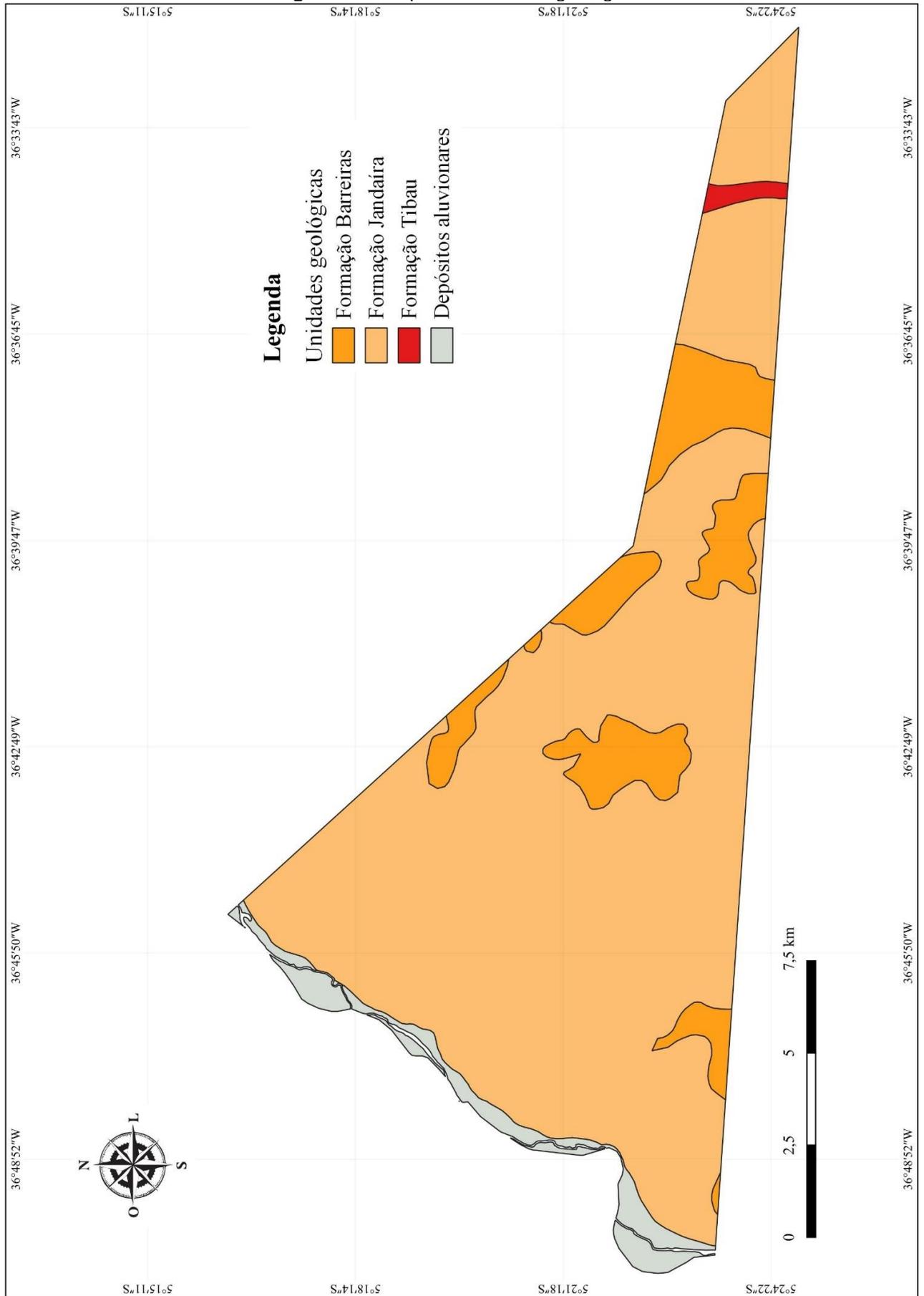
Fonte: Descomplica blog, 2021.

Atividades

- ❖ Faça uma pesquisa sobre as eras geológicas e faça um quadro cronológico destacando as eras mencionadas acima, suas espécies e as principais características de cada uma delas. _____

A figura 159 representa o mapa geológico de Alto do Rodrigues, que segundo Beltrão *et al* (2005) o município encontra-se inserido na Província Borborema, constituída por rochas sedimentares e os sedimentos dos depósitos aluvionares.

Figura 159: Mapa das unidades geológicas



Fonte: Autores, 2021

Solos

Solos são corpos naturais formados a partir de vários elementos, sendo o principal deles, as rochas (LIMA *et al*, 2007). Os solos são utilizados há muito tempo para o plantio de vegetais que, depois de colhidos, servem de alimentos para a população, que segundo Lepsch (2010) tem a Pedologia como a ciência que estuda os solos no seu conceito total e essencial onde procura entender a pedogênese ou seja, de como se dá a formação dos solos e de como eles se dividem em horizonte ou camadas (Figura 160).

Figura 160: Visão lateral de horizontes do solo



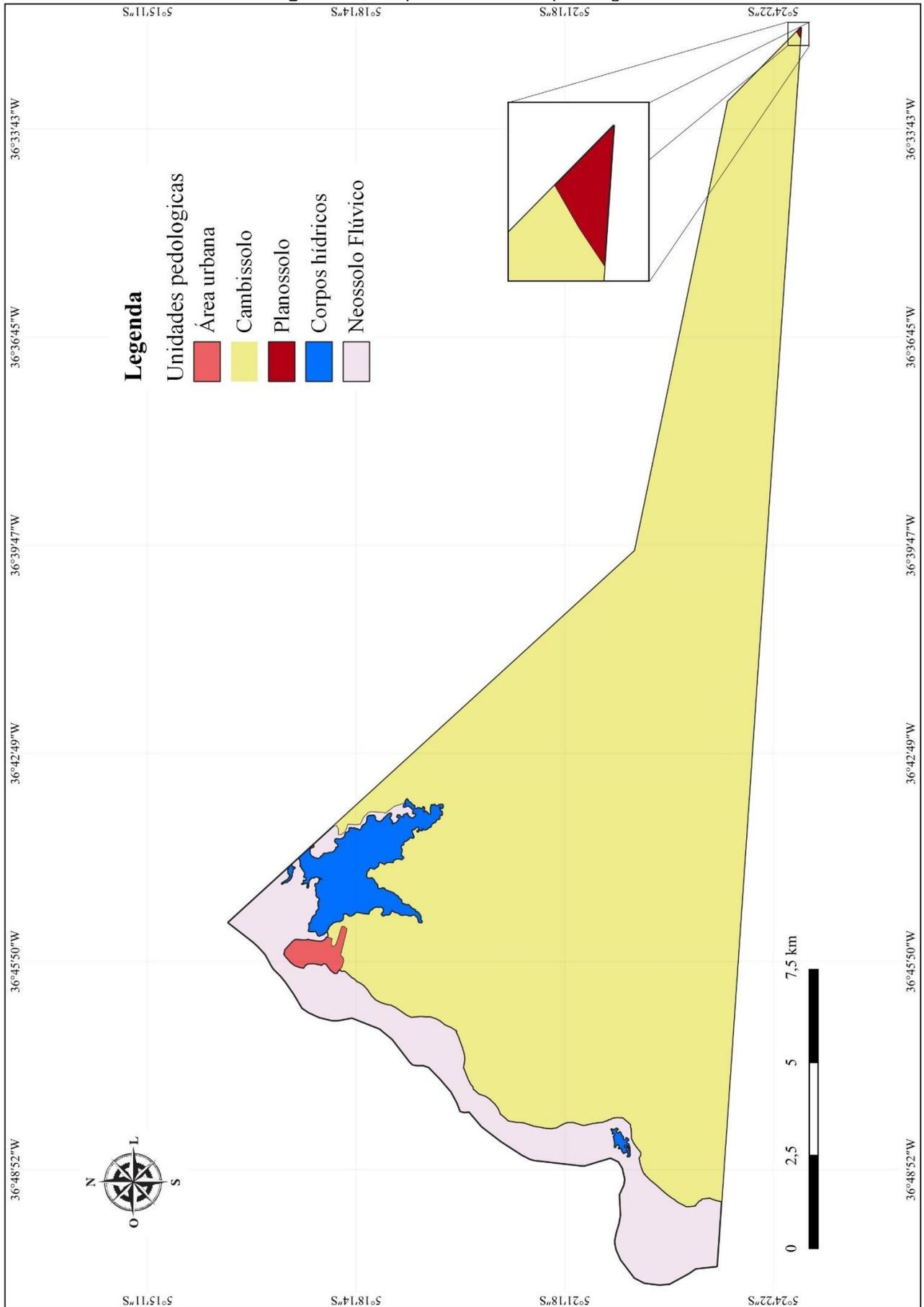
Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/o-solo.htm>

Há vários tipos de solos, com diferentes características, mas em nosso município podemos encontrar principalmente os Planossolos, Cambissolo e Neossolo (Figura 159), embora haja outros tipos de solos.

- ❖ Vamos entender um pouco sobre eles?
- ❖ A figura 161 (página seguinte), mostra o mapa de solos encontrados em Alto do Rodrigues. Faça uma pesquisa sobre suas principais características e como eles são usados em nosso município.

Cambissolo	Planossolo	Neossolo

Figura 161: Mapa das unidades pedológicas



Fonte: Autores, 2021.

Usos da terra

No decorrer da história da humanidade, diversos foram os usos e formas de ocupar a terra, desde o desmatamento de árvores para o plantio de agriculturas, até a construção de casas, prédios para moradia de dezenas de pessoas (IBGE, 2012).

O uso e ocupação do solo no município de Alto do Rodrigues, se desenvolve de cinco maneiras principais. A vegetação nativa corresponde à porção da superfície com mata nativa (Figura 162), com características do bioma Caatinga, devendo ser preservada contra o desmatamento e as queimadas.

Em contrapartida, as culturas temporárias são áreas na qual são desenvolvidas as atividades de plantio de diversas culturas (Figura 163), como o milho e feijão, dentre outras, sendo elas fontes de subsistência e renda para pequenos e médios agricultores.

As áreas urbanizadas por sua vez, correspondem aos locais com construções de casas e edifícios (Figura 164), sendo de menor proporção em áreas rurais. Os corpos hídricos são as lagoas, rios e reservatórios (Figura 165) que têm por finalidade, o armazenamento de água para o abastecimento da população e dos animais.

Já as áreas de pastagem correspondem a vegetação rasteira (Figura 166), comumente utilizadas para a alimentação de bovinos, caprinos, ovinos, dentre outros.

Figura 162: Vegetação nativa



Figura 163: Culturas temporárias



Figura 164: Área urbanizada



Figura 165: Corpos hídricos



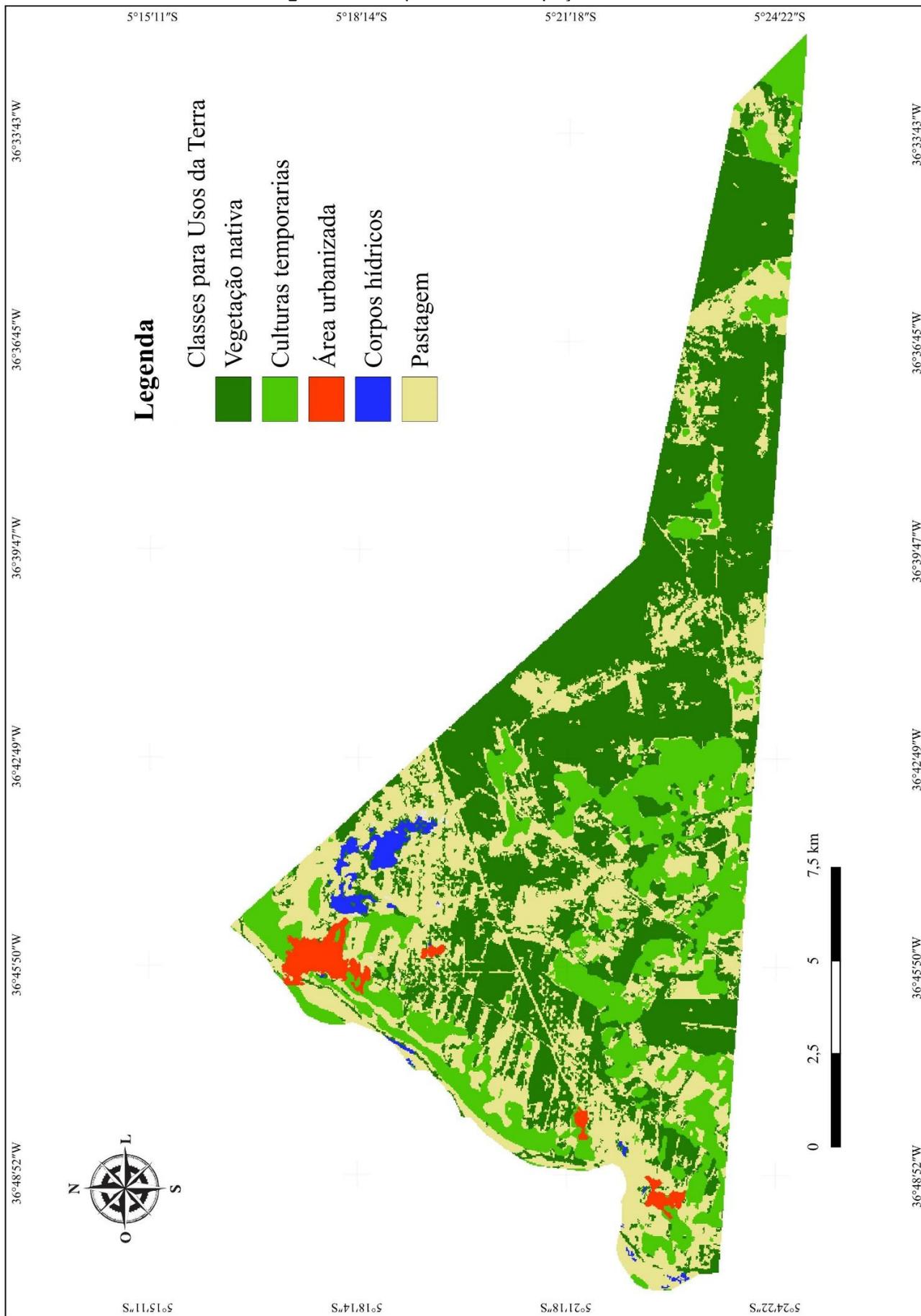
Figura 166: Área de pastagem



Fonte: Autores, 2023.

Na figura 167 (da página seguinte) podemos observar como esses usos de destacam no território do município. Analise o mapa com seus colegas e discuta o que vocês entenderam sobre o assunto.

Figura 167: Mapa de uso e ocupação do solo



Referências

- BELTRÃO, B. A.; *et al* (Org.). **Diagnóstico do município de Alto Rodrigues**. Recife: CPRM/PRODEEM, 2005.
- DESCOMPLICA blog. **Eras geológicas**: saiba tudo sobre esse assunto de Geografia. <https://descomplica.com.br/blog/materiais-de-estudo/geografia/diga-nos-o-individuo-que-nos-diremos-era-geologica-qual-ele-pertence/>
- BRASIL Escola. **Mapa dos continentes**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br>.
- BUENO, M. A. **Atlas escolares municipais e a possibilidade de formação continuada de professores**: um estudo de caso em Sena Madureira/AC. Tese (Doutorado). Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Geociências. Campinas- SP, 2008.
- BUENO, M. A. Atlas escolares municipais e sua proposta no âmbito das políticas curriculares educacionais: considerações iniciais. **Boletim Paulista de Geografia**. São Paulo, v.99, p.74-85, 2018. Disponível em: <https://publicacoes.agb.org.br/boletim-paulista/article/view/1468>.
- EMPARN – Empresa de Pesquisa Agropecuária do Rio Grande do Norte. Disponível em: <https://emparn.rn.gov.br>.
- GAARDER, J.; HELLERN, V.; NOTAKER, H. **O livro das religiões**. São Paulo: 1989
- HACKSPACHER, P. C. **Dinâmica do relevo**: quantificação de processos formadores. São Paulo: UNESP, 2011.
- HINO do município. Disponível em: https://pt.wikisource.org/wiki/Hino_do_munic%C3%ADpio_de_Alto_do_Rodrigues
- IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Cidades e estados do Brasil**. Rio de Janeiro, 2021. Disponível em: cidades.ibge.gov.br/brasil/rn/alto-do-rodrigues
- IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Divisão regional do Brasil em regiões geográficas imediatas e regiões geográficas intermediárias**. Rio de Janeiro, 2017. Disponível em: biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv100600.pdf.
- IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Manual técnico de uso da terra**. 3 ed. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81615.pdf>.
- IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Proposta metodológica para classificação dos espaços do rural, do urbano e da natureza no Brasil**. Rio de Janeiro, 2023. Disponível em: biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102019.pdf.
- LEPSCH, I. F. **Formação e conservação dos solos**. 2 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.
- LIMA, V. C. *et al*. **O solo no meio ambiente**: abordagem para professores do ensino fundamental e médio e alunos do ensino médio. Curitiba: DESEA, 2007.
- MARTINELLI, M. **Cartografia temática**: caderno de mapas. 2 ed. São Paulo: EDUSP, 2016.
- MELO, G. F. **Alto do Rodrigues**: uma história de amor e de progresso. Natal: Fundação Félix Rodrigues, 2008.
- MELO, M. L. V.; AZEVEDO, D. C. F. **Ouro negro**: apogeu e decadência da Petrobras no município do Alto do Rodrigues/RN. João Pessoa: CCTA, 2021.

MOURA, G. **Um rio grande e Macau: cronologia da história geral**. Natal: PETROBRAS, 2003.

PINHEIRO, A. C. L.; PEREIRA, D. D.; CARNEIRO, G. B. A importância do museu para a preservação da memória cultural: uma análise no memorial Padre Cícero em Juazeiro do Norte. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.3, n.2, p.1-10, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci/article/view/17344>.

ROMING, K. L.; PITANO, S. C. O atlas geográfico municipal como recurso didático no ensino de Geografia: elaboração e perspectivas formativas. **Geografia**, Londrina, v.29, n.2, p.241-260, jul. 2020. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/article/view/37460>.

SAMPAIO, A. C. F.; SAMPAIO, A. Á. M. A cartografia ensinada na educação básica: experiências de atlas geográficos escolar municipal. **Revista Brasileira de Cartografia**. Uberlândia, n.66, p.921-192, 2014. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistabrasileiracartografia/article/view/44691>.

SANTOS, M. G. M.; GUEDES, J. A. O Atlas escolar municipal de São Rafael-RN: processo de elaboração e importância para o ensino de Geografia. **Revista de Ensino de Geografia**. Uberlândia, v.10, n.19, p.145-165, jul./dez. 2019. Disponível em: <http://www.revistaensinogeografia.ig.ufu.br/N19/Art10-v10-n19-Revista-Ensino-Geografia-Santos-Guedes.pdf>

SILVA FILHO, R. I. **A questão do lixo no vale do Açú**. Belo Horizonte: Dialética, 2021.

SILVA, C.; LEMES, D. P. A importância da utilização de mapa nas séries iniciais. **Revista Geográfica da América Central**, v.2, p.1-12, jul./dec. 2011. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4517/451744820059.pdf>.

Estudar Geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive, na medida em que esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta. Ao mesmo tempo, a educação geográfica contribui para a formação do conceito de identidade, expresso de diferentes formas: na compreensão perceptiva da paisagem, que ganha significado à medida que, ao observá-la, nota-se a vivência dos indivíduos e da coletividade; nas relações com os lugares vividos; nos costumes que resgatam a nossa memória social; na identidade cultural; e na consciência de que somos sujeitos da história, distintos uns dos outros e, por isso, convictos das nossas diferenças.

