



CARTA ÀS CANDIDATAS E AOS CANDIDATOS AO GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE E ÀS REPRESENTAÇÕES POTIGUARES NAS CASAS LEGISLATIVAS EM ÂMBITO FEDERAL E ESTADUAL

Mossoró-RN, 06 de setembro de 2022

Senhora Candidata e Senhor Candidato,

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern) tem participado de forma efetiva do desenvolvimento potiguar, atuando como agente de transformação da realidade na qual está inserida. Há mais de meio século, a Uern se propõe, por meio de suas ações e projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, a levar educação superior de qualidade ao interior do Rio Grande do Norte.

A história da Uern é formada por capítulos de resistência, bravura e luta pela democratização da educação. A Uern foi a primeira instituição pública potiguar de ensino superior a priorizar a interiorização do ensino, estando presente, hoje, em seis municípios do Rio Grande do Norte com seus campi em Mossoró, Assú, Pau dos Ferros, Patu, Caicó e Natal (Zona Norte).

Enquanto universidade socialmente referenciada, inclusiva e incluyente, comprometida com o desenvolvimento potiguar, a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, e para o estado do Rio Grande do Norte, apresenta à sociedade e à classe política potiguar, especialmente às candidatas e aos candidatos aos cargos eletivos ora em disputa, este documento que reúne propostas, listadas abaixo, para o compromisso com o fortalecimento da educação pública e o desenvolvimento de nosso estado, que devem ser incluídas no plano de gestão dos respectivos(as) candidatos e candidatas que se comprometem com a educação pública, gratuita e de qualidade.

I - Fortalecimento da autonomia plena da Universidade

Conquistada a Autonomia Financeira, em dezembro de 2021, a Uern segue no caminho do fortalecimento desta conquista, de forma a consolidar a sua Autonomia

Plena e o reconhecimento pela classe política do seu papel indutor no desenvolvimento social e econômico do Rio Grande do Norte. Nesta perspectiva, espera-se incondicional apoio dos e das candidatas à autonomia plena da instituição como forma de zelar pelo futuro de um dos principais patrimônios da população do estado: a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

II – Valorização dos e das servidoras da Uern

Uma instituição forte se constrói também com a valorização de seus servidores. Na Uern, o ano de 2022 marcou a aprovação dos Planos de Cargos, Carreiras e Remuneração (PCCR) dos servidores técnicos e docentes - uma conquista alcançada após décadas de luta. O Plano dos técnicos foi implantado e o dos docentes encontra-se em processo de implantação, necessitando, dessa forma, do apoio dos poderes Legislativo e Executivo na aprovação e sanção da lei que regulamenta a conclusão da implantação do PCCR docente.

Ademais, considerando que a Uern precisou se adequar aos mecanismos de governança e transparência; que a instituição passou por um processo de expansão na pós-graduação, ofertando 22 cursos de mestrado e 4 doutorados no interior potiguar; que os projetos pedagógicos dos cursos de graduação foram atualizados, surgindo a necessidade de efetivação de novos servidores técnicos e docentes; e que a Universidade é a força motriz para fortalecer o desenvolvimento socioeconômico, impõe-se uma atualização na lei estadual que define o quadro de servidores da Universidade.

III – Estratégias para mitigar o efeito da pandemia na saúde e na educação

É de conhecimento que os impactos negativos causados pela pandemia da Covid-19 na saúde e na educação brasileira são graves e duradouros. Ciente deste contexto e na busca por soluções conjuntas para problemas sociais latentes, decorrente da pandemia, tais como, (i) fragilidade da rede de atenção à saúde; (ii) evasão escolar; (iii) déficit de aprendizagem; e (iv) retomada do combate ao analfabetismo, que segundo o IBGE, com dados de 2020, esse problema afeta 372 mil pessoas com mais de 15 anos no nosso estado, a Uern coloca-se como agente estratégico na luta contra os problemas mencionados. Para tanto, faz-se necessário que os poderes Legislativo e Executivo direcionem esforços para a criação de políticas e programas voltados à mitigação dos efeitos pandêmicos à educação e à saúde da população potiguar.

IV – Permanência dos e das estudantes em vulnerabilidade socioeconômica

Pioneira na implantação da política de cotas no Rio Grande do Norte, a Uern orgulha-se em ser a principal porta de entrada ao ensino superior para estudantes vindos de escolas públicas do estado. Porém, os desafios não cessam com o ingresso no ensino superior. É preciso investir na permanência dos e das estudantes na Universidade, que compreende desde a ampliação da acessibilidade em todos os campi, como o combate à pobreza e a garantia da segurança alimentar.

Esta tem sido uma das prioridades da Uern nos últimos anos, especialmente com o acesso aos recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (Fecop), e a segurança alimentar através da presença do Restaurante Popular (RP) no ambiente universitário, ações que não apenas precisam permanecer nos próximos anos, como também ser ampliadas, com a instalação de unidades do RP em todos os campi da Uern.

V – Fortalecimento da Pesquisa e Extensão em prol do estado

No campo da Pesquisa e Extensão universitária, a Uern considera necessária a criação de uma política estadual de fomento efetiva de apoio às pesquisas e realização de projetos extensionistas, junto às IES, atendendo às demandas sociais. Neste sentido, faz-se necessário o apoio para a criação de um programa estadual de Pesquisa e Extensão universitária, com garantia de recursos anuais para o seu funcionamento.

VI - Estímulo ao desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação

A aproximação da academia com o setor produtivo torna cada vez mais imperativa a necessidade de formular, fomentar e executar as ações de política estadual de desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação, sendo, nesta perspectiva, imprescindível a criação da Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia, o fortalecimento da relação com a Fundação de Amparo e Promoção da Ciência, Tecnologia e Inovação do Rio Grande do Norte (Fapern) e o fomento a editais específicos para projetos estruturantes e estratégicos de desenvolvimento estadual a serem executados em parceria com as instituições de ensino.

Outra iniciativa que merece apoio e investimento dos governantes é a construção do Centro de Convenções de Mossoró, para sediar eventos científicos, empresariais, governamentais, além de feiras de negócios e encontros culturais que atraiam investidores, a comunidade e turistas de outras cidades.

VII – Atendimento às vocações locais

As vocações e potencialidades existentes nos municípios potiguares precisam ser analisadas e exploradas de forma personalizada pela Uern e o Governo do Estado. No entanto, para que o efeito desta ação impacte positivamente no crescimento econômico a partir de cada localidade, faz-se necessário direcionar esforços para a criação de um Programa de Desenvolvimento Local, com fundamentação a partir do diagnóstico do município e executado com base no mapeamento das potencialidades e vocações a serem conduzidas em um plano de ações de curto e médio prazos, com o objetivo de alavancar o desenvolvimento socioeconômico local.

Diante do exposto e confiantes na seriedade e compromisso de Vossas Senhorias, reafirmamos a disposição da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte no

desafio de construir caminhos possíveis para um estado forte e que atenda aos anseios de sua população, com os avanços necessários para o bem viver de todo e qualquer cidadão potiguar.

Prof^a. Dr^a. Cícilia Raquel Maia Leite
Reitora da Uern

Prof. Dr. Francisco Dantas de Medeiros Neto
Vice-Reitor da Uern