



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – POSEDUC

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva.
CEP: 59.625-620 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN / Telefones: (84) 3314-3452
Site: <http://www.uern.br>; <http://propeg.uern.br/poseduc> E-mail: educacao@mestrado.uern.br

EDITAL Nº 004/2022 – POSEDUC/UERN

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - POSEDUC/UERN torna público, pelo presente Edital, o **processo seletivo simplificado para candidatos a alunos especiais para o semestre 2022.2.**

1) DAS DISCIPLINAS E VAGAS

DISCIPLINA	PROFESSORES	HORÁRIO	VAGAS
Gestão Educacional em Contextos Locais	Maria Edgleuma de Andrade	Segunda-feira 13h30 às 17h00	12
Tópicos Especiais em Práticas Educativas II: Imagem e Pesquisa em Educação II	Hélio Junior Rocha de Lima	Segunda-feira 13h30 às 17h00	15
Políticas Públicas de Formação Docente para Educação Básica	Márcia Betânia de Oliveira Meyre-Ester Barbosa de Oliveira	Terça-feira 14h00 às 17h30	20
Teorias da Aprendizagem e Educação	Júlio Ribeiro Soares	Quarta-feira 08h00 às 11h30	10
Tópicos Especiais em Educação I: Teoria das Representações Sociais e Pesquisa em Educação	Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira	Quarta-feira 14h00 às 17h30	15
Tópicos Especiais em Educação II: A Pedagogia de Projetos como Discurso	Zacarias Marinho Giovana Carla Cardoso Amorim	Quinta-feira 14h00 às 17h30	06
História da Profissão Docente no Rio Grande do Norte	Sara Raphaela Machado de Amorim	Quinta-feira 13h30 às 17h00	10
Formação Humana, Profissionalização Docente e Identidade	Francisco Canindé da Silva	Quinta-feira 13h30 às 17h00	10
Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Educação, Ciência e Tecnologia	Samuel Penteado Urban	Quinta-feira 13h30 às 17h00	06

2) DA INSCRIÇÃO

2.1 Poderão se inscrever: portadores de diploma ou certificado de conclusão do curso de graduação em qualquer área de conhecimento.

2.2 Alunos concluintes poderão se inscrever, ficando a matrícula condicionada a apresentação do diploma ou do certificado de conclusão do curso de graduação em qualquer área de conhecimento.

2.3 Os candidatos poderão se inscrever em apenas 01(uma) disciplina.

2.4 As inscrições serão realizadas, exclusivamente, no Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas - SIGAA, no link https://sigaa.uern.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?nivel=S.

2.5 Para efetuar a inscrição, o candidato deve digitalizar os seguintes documentos em arquivo em formato PDF e adicionar:

- a) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição, no valor R\$ 25,00 (vinte e cinco reais), depositado NOMINALMENTE, ou por transferência bancária, em conta corrente de nº 7367-9, agência 4687-6, Banco do Brasil (UERN/MESTRADO EM EDUCAÇÃO). **Não será aceito o pagamento via depósito por envelope em autoatendimento, nem será aceito comprovante de agendamento;**
- b) Carta de intenção (ANEXO I), **necessariamente digitada** em, no máximo 02 (duas) laudas, justificando suas intenções de pesquisa em educação e o interesse em cursar a disciplina como aluno especial, tendo por base a ementa (ANEXO II) do componente curricular para o qual se inscreveu;
- c) Diploma de graduação ou outra documentação que comprove a sua conclusão ou declaração emitida pela coordenação de curso de que o candidato é aluno e terá concluído a graduação até a data da matrícula, conforme Cronograma deste Edital;
- d) *Curriculum Lattes* (<http://lattes.cnpq.br>), atualizado.

OBS. 1: Será concedida isenção da taxa de inscrição aos servidores integrantes do quadro funcional da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – FUERN, nos termos da Resolução No 5/2008-CD. Para fazer jus a este direito, o candidato deverá anexar comprovante de vínculo com a FUERN (Declaração de vínculo disponível na Plataforma Íntegra)

OBS. 2: Em caso de transferência bancária a partir de conta corrente de outros bancos (Via **DOC ou TED**), será necessário informar que se trata de **Pessoa Jurídica** e acrescentar o CNPJ da UERN (CNPJ: 08.258.295/0001-02).

OBS. 3: O modelo da carta de intenção (ANEXO I) está disponível no link na página do POSEDUC, no item [Editais/Formulários da Seleção de Alunos Especiais](#).

3) DA SELEÇÃO

3.1 Caberá ao(s) professor(es) responsável(is) pela disciplina a decisão sobre o deferimento dos pedidos de inscrição, com base na análise da documentação apresentada e nos seguintes critérios:

- a) Pertinência da carta de intenção;
- b) Atividades acadêmicas e produção científica dos últimos 05 (cinco) anos, registradas no Currículo *Lattes*;

3.2 Sobre a divulgação do resultado desta seleção, consultar o Cronograma deste Edital;

3.3 Não caberá recurso ao resultado.

4) DA MATRÍCULA E DAS AULAS

4.1 A matrícula dos selecionados acontecerá de forma online, através do SIGGA;


4.2 As aulas acontecerão no Bloco da Faculdade de Educação, no Campus Universitário, BR 110, Km 46, Bairro Costa e Silva, Mossoró-RN.

5) DO CRONOGRAMA

Período de inscrição	25 a 27 de julho de 2022
----------------------	--------------------------

Resultado	10 de agosto de 2022
Matrícula dos selecionados	22 e 23 de agosto de 2022
Início das aulas	29 de agosto de 2022

Mossoró-RN, 13 de junho de 2022.



Prof. Júlio Ribeiro Soares

Coordenador do Mestrado em Educação - POSEDUC
Portaria 1096/2020 – GP/FUERN

ANEXO II – EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Disciplina: Gestão Educacional em Contextos Locais

Professores: Maria Edgleuma de Andrade

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Repercussões das políticas educacionais nos sistemas de ensino; a descentralização; a autonomia; a democratização da gestão nas instituições educativas de caráter escolar e não-escolar; a qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar e local.

Disciplina: Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Imagem e Pesquisa em Educação II

Professores: Hélio Junior Rocha de Lima

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Estudos e debates acerca dos processos criativos de leitura e escrita por meio do texto dramático, do conto, da poesia, da corporeidade do teatro-imagem e do cinema na dinâmica escolar, atravessados por teorias instigadoras de ações emancipadas e de redistribuição da ordem do sensível (J. Rancière) associadas ao plano de pensamento de Deleuze e Guatarri no que tange aos planos territoriais, as desterritorializações e reterritorializações como desdobramentos políticos da pedagogia e da arte.

Disciplina: Teorias da Aprendizagem e Educação

Professores: Júlio Ribeiro Soares

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Concepção de aprendizagem e prática pedagógica; o fenômeno da aprendizagem humana e suas diferentes explicações e descrições; as teorias da aprendizagem em seus respectivos contextos históricos; a pesquisa e a prática pedagógica a partir das teorias da aprendizagem.

Disciplina: Políticas Públicas de Formação Docente para Educação Básica

Professores: Márcia Betânia de Oliveira, Meyre-Ester Barbosa de Oliveira

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: As políticas de formação inicial e continuada de professores para a educação básica; o papel do Estado e das agências formadoras nas definições, implementação e reorientação de tais políticas; a profissionalização e a identidade do professor da educação básica; o fazer docente e as demandas do contexto sócio-cultural.

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação I: Teoria das Representações Sociais e Pesquisa em Educação

Professora: Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Teoria das Representações Sociais: histórico, conceito e fenômeno. Estrutura, dimensões e processos de formação das representações sociais. A construção do objeto de pesquisa em representações sociais na área da educação. Abordagens metodológicas do estudo das

Representações Sociais.

Disciplina: Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Educação, Ciência e Tecnologia

Professores: Samuel Penteado Urban

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Educação e neutralidade da ciência e determinismo tecnológico. Estudos decoloniais e suas contribuições para a educação em ciências. Educação CTS latino-americana. Tendências da pesquisa sobre perspectivas epistemológicas do sul global na educação em ciências e tecnologia. Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica com ênfase na interseccionalidade e nas vozes/histórias subalternizadas na construção de práticas emancipatórias.

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação II: A Pedagogia de Projetos como Discurso

Professores: Zacarias Marinho, Giovana Carla Cardoso Amorim

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: História da Pedagogia de Projetos; Características da Metodologia Pedagogia de Projetos; A Pedagogia de Projetos enquanto discurso de inovação e qualidade na educação.

Disciplina: História da Profissão Docente no Rio Grande do Norte

Professores: Sara Raphaela Machado de Amorim

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: O processo de construção da profissão docente no Brasil e, em particular, no Rio Grande do Norte; as representações da profissão elaboradas pelos próprios professores; as crenças e valores presentes nessas representações; a profissionalização do professor e a construção de sua identidade a partir de contextos formativos localizados no estado do Rio Grande do Norte.

Disciplina: Formação Humana, Profissionalização Docente e Identidade

Professores: Francisco Canindé da Silva

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Aspectos socioculturais da formação inicial e continuada de docentes; a profissionalização como competência e reconhecimento social do professor; práticas pedagógicas e suas relações epistêmica, identitária e social com o saber ensinar/educar; processos formativos relativos ao profissional docente e a outros atores sociais no campo educacional; ações de intervenção em espaços educacionais formais, não-formais e informais.