

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE**

Rua Almino Afonso, - Bairro Centro, CEP: CEP 59610-210, Mossoró-RN

Site - <http://portal.uern.br/>

NOTA INFORMATIVA Nº 3/2021 - UERN - PROEX

Assunto: **PERFIL DOS ALUNOS SOLICITADOS PELOS PROPONENTES DE AÇÕES DE EXTENSÃO SUBMETIDAS AO EDITAL Nº 015/2021 - PRAE/PROEX/UERN/2021**

EDITAL Nº 015/2021 - PRAE/PROEX/UERN/2021**PERFIL DOS ALUNOS SOLICITADOS PELOS PROPONENTES DE AÇÕES DE EXTENSÃO SUBMETIDAS AO EDITAL Nº 015/2021 - PRAE/PROEX/UERN/2021**

AÇÃO DE EXTENSÃO	UNIDADE DE ORIGEM	PERFIL DO ALUNO

#Conecta Semiárido: (Re) descobrindo o semiárido sua realidade	Departamento de Ciências Sociais e Política	<ul style="list-style-type: none"> • Estar matriculado regularmente no curso de Ciências Sociais e Política a partir do 2º período. • Possuir familiaridade com aplicativos de mídias sociais para a criação e desenvolvimento de atividades. Assim como aos aplicativos de edição de conteúdo. • Ter disponibilidade de 4h semanais para acesso, edição e publicação de conteúdo nas redes sociais utilizadas para a proposta. • Ter capacidade de comunicação efetiva e boa desenvoltura para lidar com público. • Cumprir integralmente todas as atividades previstas no plano de execução da extensão. • Elaborar relatórios das atividades mensalmente. • Não possuir qualquer tipo de vínculo empregatício, receber salário ou remuneração decorrente do exercício de atividades de qualquer natureza. • Não acumular bolsa.
Acervo virtual de Cosme Alves Neto - uso do software Zotero como ferramenta de catalogação e acesso a acervos virtuais	Departamento de História	<ul style="list-style-type: none"> • O perfil do bolsista será para além do critério de vulnerabilidade social, como consta no edital, discente que tenha experiência em uso de computadores, disponibilidade para aprender a utilizar o software Zotero e que disponha de microcomputador com conexão à internet. (em caso do discente não possuir computador, o docente coordenador poderá emprestar equipamento).
Cartilhas Educativas para Prevenção do	Departamento de Ciências Biomédicas	É obrigatório que os membros das Ações sejam discentes da área da saúde do curso de

**Covid-19 em
Pacientes Oncológicos
e Familiares no
Contexto de
Pandemia (PROJETO
PRONTO SORRISO)**

Medicina da UERN, com experiência em projetos de extensão voltados ao desenvolvimento de atividades com os pacientes oncológicos. Além disso, devido ao caráter da ação ser desenvolvida dentro da educação em saúde, é esperado que o extensionista bolsista possua no seu perfil: ser discente do curso de Medicina da UERN, com experiência em projetos de extensão voltados ao desenvolvimento de atividades com os pacientes oncológicos; possua experiência em ensino/ educação, podendo ser por meio de uma graduação em licenciatura prévia (experiência com práticas pedagógicas); tenha publicação científica voltada para atividade de extensão desenvolvida com pacientes oncológicos, podendo ser autor(a) ou coautor (a); tenha experiência na coordenação de projetos de extensão cujo público-alvo são pacientes oncológicos; e por fim, seja aluno de comprovada vulnerabilidade socio-econômica que possa ser beneficiado por bolsas remuneradas da PRAE/UERN.

Chorinho na rede	Escola de Música D'alva Stella Nogueira Feire (EMDSNF)	<p>O aluno bolsista que atuará junto ao Projeto poderá ser de qualquer curso da UERN e que esteja entre o primeiro e sétimo períodos.</p> <p>Precisa ainda possuir habilidades em programas de edição de vídeos como Adobe Premiere, Edius, Vegas ou similares, objetivando a produção de vídeos mosaicos, resultado da gravação individual de vídeos produzidos pelos alunos de flauta.</p>
-------------------------	--	--

Criação de podcasts e materiais didáticos utilizando recursos	Departamento de Letras	<p>O perfil desejável do aluno bolsista que é: Aluno matriculado no Curso de Letras Língua Espanhola do CAPF; facilidade com tecnologias digitais; estar cursando entre o 1º e</p>
--	------------------------	--

digitais para o ensino de Espanhol		8º período do curso de Letras Língua Espanhola.
Curso: Sistematizando os dados da COVID 19 a partir da Cartografia Temática	Departamento de Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Estar regularmente matriculado no curso de Geografia do Campus de Assú. • Estar cursando entre o segundo e o último período do curso de graduação. • Ter acesso a internet banda larga (todas as atividades serão realizadas de forma remota). • Ter disponibilidade de no mínimo 8 horas semanais para desenvolver as atividades propostas.
Delírio colonial: violências e epistemologias	Departamento de Ciência da Religião	O perfil do alune escolhido deve se enquadrar nos seguintes requisitos: possuir conhecimentos referentes aos estudos coloniais e decoloniais; sobre perspectivas dos sistemas de crenças religiosas indígenas, africanas e afrodescendentes; sobre violências sociais, religiosas, de gênero e de sexualidade; sobre epistemologias; e, ter conhecimentos básicos sobre utilização de meios digitais.
Desmistificando Aspectos Relacionados à Saúde do Adolescente (DARSA) em escolas municipais de Mossoró-RN de maior vulnerabilidade social: uma imersão no autocuidado	Departamento de Ciências Biomédicas	O aluno bolsista será responsável pelas escolhas dos materiais educativos a serem utilizados pela seleção de mídias críticas como vídeos e trechos de filmes, pela elaboração das dinâmicas junto aos alunos escolares. Deverá ainda possuir poder de articulação e participação de atividades de extensão com relação na temática proposta. O bolsista deverá ser aluno do curso de Medicina, pelas especificidades da atuação, ter tempo para atuar no Projeto e participação até o presente momento em atividades como monitorias, extensões, pesquisas, voluntariado e representações acadêmicas.

Diálogos Serranos Portalegrenses: Infância e autoeducação - III Fase	Departamento de Educação	O perfil ideal para o discente bolsista que desenvolverá ações no Projeto Diálogos Portalegrenses deve observar os seguintes critérios: - Está matriculado(a) do primeiro ao penúltimo semestre nos Cursos de Graduação presencial do CAPF/UERN; - Não estar em situação de trancamento voluntário ou compulsório; - Comprovar vulnerabilidade socioeconômica que justifique a concessão da bolsa; - Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) - Apresentar rendimento acadêmico maior ou igual a 6,0 (seis) nas disciplinas cursadas; - Não ser beneficiário (a) do Programa de Apoio ao Estudante (PAE); - Não estar em estágio curricular supervisionado não-obrigatório; - Não possuir renda per capita superior a um salário-mínimo e meio; - Não possuir vínculo empregatício com a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte ou mantenha qualquer outro tipo de bolsa da UERN, durante o período em que estiver atuando na ação; - Não possuir nenhuma outra bolsa ligada a programas e projetos de ensino, pesquisa ou extensão no âmbito da UERN, exceto os alunos que são beneficiados com bolsas de auxílio de inclusão digital; - Ter disponibilidade de 20 horas semanais para desenvolver atividades do Projeto; - Ter disponibilidade de realizar deslocamentos eventuais para Portalegre/RN; - Não estar em débito com a Secretaria de Tributação do Rio Grande do Norte (RN), a Receita Federal do Brasil e a Justiça Trabalhista; - Ter conhecimentos gerais de informática, especialmente de programas de edição de texto, planilhas e imagens digitais; - Ter conhecimentos sobre linguagem digital, criação de infoprodutos, sites, páginas da web, bem
---	--------------------------	---

		como sobre marketing digital e estratégias de divulgação e uso de aplicativos/plataformas digitais para veiculação de informações, vídeo conferências e aulas on-line, tais como: Google Meet, Zoom, Instagram, YouTube, Facebook, CANVAS, entre outros.
Diversidade e inclusão social: É tempo de 'Esperançar'	Departamento de Educação	Para desenvolver a função de bolsista neste projeto de extensão, o estudante bolsista deverá apresentar alguma das seguintes características/condições ou pertencer aos grupos citados: preferencialmente estar em situação de vulnerabilidade socioeconômica; Pertencer ao público-alvo da Educação Especial; Possuir fenótipo que o caracterize como negro; Pertencer a movimentos LGBTQI+; Está envolvido nas discussões sobre a temática do projeto; Ter Renda per capita de até uma salário-mínimo e meio; Residentes em comunidades rurais, quilombolas e ou indígenas; Além deste perfil, o estudante bolsista deve atender as condições exigidas pelo Edital nº 015/2021 - PRAE/PROEX/UERN/2021, no item 7.
Educação Permanente em Saúde com os enfermeiros da Estratégia de Saúde da Família na perspectiva da Educação em Saúde voltada ao público adolescente	Departamento de Enfermagem	O perfil desejado para o discente que executará a proposta é o seguinte: <ul style="list-style-type: none"> • Graduando do curso de enfermagem do Campus Avançado de Pau dos Ferros de Pau dos Ferros; • Estar cursando a partir do sexto período do curso de enfermagem; • Ter concluído os componentes curriculares Gestão do processo ensinar/aprender e Instrumentos metodológicos do processo ensinar/aprender;

		<ul style="list-style-type: none"> • Ter interesse em estudar/atuar na área de educação em saúde e formação de profissionais. • Possuir vulnerabilidade social/financeira.
Educação Pública e Pobreza: forjando possibilidades e (re)existências no cenário pandêmico	Departamento de Educação	<p>Perfil do bolsista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de graduação em Pedagogia ou outras licenciaturas regularmente matriculados que não estejam vinculados a estágios não obrigatórios ou vinculados ao Programa de Apoio ao Estudante (PAE) ou possuam bolsas de extensão e iniciação científica.- Experiência em atividades de extensão e pesquisa; • Experiência em organização de eventos acadêmicos ou de extensão no formato presencial ou remoto; • Disponibilidade para participar de formações no tocante ao uso de plataformas digitais de transmissão de Lives e/ou atividades remotas, tais como: Google Meet; StreamYard; YouTube e Instagram. • Disponibilidade para participar de reuniões destinadas a organização do evento em caráter extraordinário ou previsto. • Exercer uma postura autônoma, proativa e de liderança no exercício das funções. <p>Papel na execução da ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserção das comissões de trabalho e organização do evento; • Atuação como monitores das atividades de Palestras, Oficinas e Minicursos virtuais; • Atuação como mediadores tecnológicos das atividades virtuais do evento (Lives,

		<p>Oficinas e Minicursos em caráter remoto);</p> <ul style="list-style-type: none">• Auxiliar na elaboração e organização das listas de frequência dos participantes do evento;• Auxiliar a comissão organizadora na produção dos certificados de participação do evento;• Contribuir com as ações voltadas à comunicação com os participantes e no processo de divulgação do evento nas mídias sociais;• Atuação na documentação e produção científica resultantes das ações realizadas no evento; <p>Contribuir na organização das produções científicas para o E-book do evento.</p>
Ferramentas google para formação e ensino (Cópia) 09-03-2021	Departamento de Ciência da Religião	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades em conhecimentos técnicos de informática• Ter domínio básico de informática;• Ter domínio das ferramentas do G Suite a ser desenvolvidas no curso• Ter domínio do Office básico: Word, Power-Point e Excel. Mídias na Educação• Conhecer discussão sobre as temáticas relacionadas Educomunicação, Mídias na educação e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC);• Conhecer o uso pedagógico das diferentes tecnologias da informação e da comunicação, como TV e vídeo, informática, rádio e impresso. <p>Habilidades comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser comunicativo e ter fluência na relação com público Formação• Ser aluno do curso de licenciatura em Ciências da Religião

Fórum UERN em Humanidades Digitais	Departamento de História	<p>O perfil do/a participante do projeto precisa incluir a possibilidade de trabalho remoto, com internet fixa e computador adequado. A geração atual possui enorme familiaridade com diferentes redes sociais e aplicativos; o ideal é que o/a candidato/a seja integrado/a neste mundo. Ele/a atuará como um/a facilitador/a, emprestando material digitalizado, tirando dúvidas do uso de aplicativos, criando conteúdo científico em consonância com a linguagem digital dessa geração. Ele/a vai ser formado/a para ajudar pessoas com mais dificuldades a superarem problemas e atuarem como agentes na cibercultura, estimulando a fluência digital através de suas iniciativas.</p>
Histórias em cadeira de rodas - narrativas de pessoas com deficiência física pelo direito à educação e à inclusão social	Departamento de Educação	<p>O perfil do bolsista que atuará neste projeto de extensão precisa ser um estudante com deficiência, considerando a implicação necessária para conduzir junto à coordenação deste projeto de extensão, a organização dos encontros, convites a palestrantes uma vez que precisa ter conhecimento das discussões sobre as políticas de inclusão para pessoa com deficiência, em vigor, e ter convívio com as pessoas com deficiência. Fundamental a relevância do bolsista como pessoa com identidade, a pertença, a vivência no âmbito das discussões propostas neste projeto de extensão.</p>
Leituras e imagens do mundo	Departamento de Geografia	<p>Pesquisar temáticas e/ou conteúdos atuais de Imagens do mundo atual; Analisar leituras de mundo a partir de sua complexidade social, política e cultural; Identificar os processos da</p>

		<p>organização mundial e os processos de desigualdades; Orientar os participantes nas discussões sobre as diretrizes políticas de preservação de meio ambiente mediante as ações antrópicas; Elaborar e organizar atividades de análises reflexiva sobre o futuro mundo e o impacto social da atualidade e ainda, realizar atividades avaliativas e discursivas através do fomento e resoluções de questões e presentes em concursos seletivos ou de edições anteriores do ENEM. Como resultado final da ação haverá uma avaliação por parte dos participantes a ser elaborado sua síntese pelo bolsista, além de elaboração de artigo baseado na experiência da ação de extensão.</p>
Literatura de minorias através de obras hispanas	Departamento de Letras	A Oficina tem por perfil de bolsista (remunerado) o aluno do curso de Letras Espanhol do CAPF que demonstre interesse pela literatura e esteja entre o primeiro e sétimo semestre.
Metais Sonoros	Escola de Música D'Alva Stella Nogueira Feire (EMDSNF)	O aluno bolsista que atuará junto ao Projeto poderá ser de qualquer curso da UERN e que esteja entre o primeiro e sétimo períodos. Precisa ainda possuir habilidades em programas de edição de áudio como Sony Sound Forge, Pro Tools, Adobe Audition ou similares, objetivando a edição e produção de áudios, resultado da gravação individual dos alunos dos instrumentos de metal e do grupo Monxoró Brass.
Minuto Ciência	Departamento de Comunicação Social	Para execução do projeto, pretendemos contar com um (a) bolsista de extensão, oriundo dos cursos de Jornalismo ou Rádio, TV e Internet da Uern, que estejam cursando do 3º período em

		diante, e tenham interesse em atuar no campo da produção de notícias em formato de áudio.
MulheresOn	Departamento de Ciências Sociais e Política	<ul style="list-style-type: none"> • Estar matriculado regularmente no curso de Ciências Sociais e Política a partir do 2º período. • Possuir familiaridade com aplicativos de mídias sociais, especificamente o Instagram para a criação e desenvolvimento de atividades. • Ter disponibilidade de 4h semanais para acesso, edição e publicação de conteúdo no perfil do Instagram. • Ter capacidade de comunicação efetiva e boa desenvoltura para lidar com público. • Cumprir integralmente todas as atividades previstas no plano de execução da extensão. • Elaborar relatórios das atividades mensalmente. <p>Não possuir qualquer tipo de vínculo empregatício, receber salário ou remuneração decorrente do exercício de atividades de qualquer natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não acumular bolsa.
No abraço de krónos: vozes	Departamento de História	<p>PERFIL do BOLSISTA a ser selecionado: O/a bolsista deverá ter o seguinte perfil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bom diálogo com programas de diagramação; • Boa performance no universo da internet; • Disponibilidade e inclinação para aprender mais e colaborar com os demais discentes (voluntários) na confecção dos produtos; • Por fim, estar enquadrado/a nos requisitos estabelecidos no edital para a obtenção da

		bolsa.
Observatório virtual de Direito Previdenciário	Departamento de Direito	O perfil desejado são estudantes do curso de graduação em Direito da UERN, que estejam cursando ou que tenham cursado a disciplina “Direito Previdenciário” e tenham perfil proativo.
PODCAST Mulheres e direitos humanos	Departamento de Serviço Social	<p>Requisitos para a(o) bolsista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiência com edição/produção de áudio; • Experiência com trabalho em mídias e redes sociais; • Ter conhecimentos sobre podcasts e plataformas multimídia de transmissão e download de áudios (Spotify, Deezer, entre outros) • bolsista da área das ciências sociais aplicadas e humanidades;
Pró-Mulher nas nuvens: uso das redes sociais como ferramenta de educação em saúde da mulher	Departamento de Ciências Biomédicas	O perfil de bolsista será para estudante de medicina com vulnerabilidade social, como consta no edital, que tenha experiência em uso e administração de contas de em redes sociais, (a exemplo do Instagram, Tiktok, whatsapp e telegrama), sobretudo no que concerne à confecção de postagens atrativas visualmente para divulgação das ações em prol da saúde da mulher.
Socializando o Direito	Departamento de Direito	Com relação ao perfil do bolsista sugerimos um discente do curso de direito que tenha afinidade com matérias como direito constitucional, direito das mulheres, direito ambiental, direito administrativo, direitos humanos, cidadania e

		democracia; facilidade em trabalho em equipe; possua habilidades criativas e técnicas para auxílio na criação de imagens, vídeos, materiais para o instagram do socializando_o_direito; expertise na edição de vídeos/imagens; elaboração de textos/postagens sob supervisão dos professores do Projeto p/ fins de publicação no instagram do socializando_o_direito; elaboração de relatório(s) sob supervisão dos professores do Projeto; disponibilidade para auxílio nas organizações de eventos como palestras e cursos formativos do Projeto; elaboração de artigo(s) científico(s) sob supervisão dos professores do Projeto p/ fins de publicação em periódicos e/ou apresentação em congresso(s) e demais atividades intrínsecas do referido Projeto.
Sociedade, Natureza e Desafios Contemporâneos	Departamento de Ciências Sociais e Política	Criação de material de divulgação, administração dos canais de transmissão, contatos, inscrições.
TV COM: a visibilidade das ações da UERN para a pandemia	Departamento de Comunicação Social	Produção do programa televisivo Saúde no Campus, onde docentes e técnicos da área da saúde da Universidade prestarão informações úteis. Após a gravação, o bolsista realiza a seleção do material de vídeo, e faz a edição para a exibição do programa. Desta forma, o perfil desejado para a seleção de um bolsista é que trata-se de um acadêmico(a) de qualquer curso da Comunicação Social.
Vozes do Semiárido	Departamento de Comunicação Social	Para execução do projeto, contaremos com bolsista de extensão, que esteja matriculado no curso de Jornalismo ou Rádio, TV e Internet, da UERN, cursando a partir do 3º período, e que se interesse por produção jornalística em áudio. O

podcast Vozes do Semiárido será produzido por estudantes e professores do curso de Jornalismo da UERN, vinculados ao Laboratório de Narrativa Hipermídia (HiperLAB/UERN). A pesquisa, apuração, gravação, edição e finalização será feita por esta mesma equipe.

ERISON NATECIO DA COSTA TORRES

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

Portaria Nº 0401/2018-GR/UERN

EMANOEL MÁRCIO NUNES

Pró-Reitor de Extensão da UERN

Portaria Nº 0429/2017 – GR/UERN

Mossoró/RN, 25 de março de 2021.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Emanoel Marcio Nunes, Pró-Reitor(a) da Unidade**, em 25/03/2021, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º do [Decreto nº 27.685, de 30 de janeiro de 2018](#).



Documento assinado eletronicamente por **Erison Natécio da Costa Torres, Pró-Reitor(a) da Unidade**, em 25/03/2021, às 19:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º do [Decreto nº 27.685, de 30 de janeiro de 2018](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.rn.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **8971357** e o código CRC **A74F444E**.