

**ANEXOS – EDITAL N° 002/2020 – NEDELE**

**ANEXO I**  
**AÇÕES DE EXTENSÃO E VAGAS**  
 (Cada ação terá apenas 1 bolsa)

<b>Nº</b>	<b>Nome da Ação</b>	<b>Departamento/ Faculdade ou Campi</b>	<b>Coordenador(a)</b>
01	Vamos envelhecer juntos?	Enfermagem/CAC	Ana Lucia de França Medeiros
02	Ensino e treinamento do suporte básico de vida nas escolas	Enfermagem/CAC	Maria Isabel da Conceição Dias Fernandes
03	Despertando vocações: conhecendo o curso de enfermagem	Enfermagem/CAC	Cristyanne Samara Miranda Holanda da Nóbrega
04	Fórum de debates sobre os problemas cruciais de nossa época	Enfermagem/CAC	Roberta Luna da Costa Freire Russo
05	Sobre Humanas	Filosofia/CAC	Marcos de Camargo Von Zuben
06	Oficina do Hálito: aprendizado sobre mau hálito e seu impacto na vida social de alunos	Odontologia/CAC	Juliana Carvalho Sá
07	Vivenciando a educação em saúde bucal na Estratégia Saúde da Família	Odontologia/CAC	Samara Carollyne Mafra Soares
08	Corpo Humano Real e Fascinante	Odontologia/CAC	Gustavo Barbalho Guedes Emiliano
09	Observatório da Saúde: Práticas corporais para grupos especiais	Educação Física/CAMEAM	Themis Cristina Mesquista Soares
10	‘FORMA AÇÃO’ – Pedagogia Humanista: práticas pedagógicas éticas, solidárias, da cultura de paz e do respeito à diversidade - 2ª edição	Educação/CAMEAM	Sheyla Maria Fontenele Macedo
11	Mobilização: por uma escola pública de qualidade no município de Pau dos Ferros/RN (5ª Fase)	Educação/CAMEAM	Ciclene Alves da Silva
12	Diálogos Serranos Portalegrenses: Infância e autoeducação - II Fase	Educação/CAMEAM	Maria Euzimar Berenice Rego Silva
13	Enfer(i)magem: o cinema como recurso para a produção de cuidado e saúde	Enfermagem/CAMEAM	Rodrigo Jacob Moreira de Freitas
14	Lesões de pele no Hospital Regional Cleodon Carlos de Andrade	Enfermagem/CAMEAM	Niedja Cibegne da Silva Fernandes
15	Clube do Livro: Fim de tarde pede um bom café e uma boa conversa!	Enfermagem/CAMEAM	Francisca Adriana Barreto
16	A produção de textos dissertativos-argumentativos: Um diálogo entre a Universidade e a Escola.	Letras Vernáculas/CAMEAM	Vanessa Bastos Lima
17	ENGLISH FOR KIDS: Inglês para crianças na comunidade	Letras Estrangeiras/CAMEAM	Marcos Antonio da Silva
18	Gravação de Audiobooks	Letras Estrangeiras/CAMEAM	Michel de Lucena Costa
19	Teatro para a Geografia	Geografia/CAMEAM	Luiz Eduardo do Nascimento Neto
20	EdUCA Comunica	Complexo Cultural/CAN	Márcia de Oliveira Pinto
21	Congresso de Ciências da Religião da UERN	Ciência da Religião/CAN	Waldney de Souza Rodrigues Costa
22	HIEROFANEWS: Projeto de criação de um plano de comunicação para o curso de Ciências da Religião	Ciência da Religião/CAN	Genaro Camboim Lopes de Andrade Lula
23	RECICLAR E INOVAR – uma ação sustentável na zona norte de Natal	Ciência e Tecnologia/CAN	Maria Helena de Freitas Câmara
24	Projeto de Extensão: ‘Debate, Café e Cinema’	Direito/CAN	Aurélia Carla Queiroga da Silva
25	Núcleo para inovação em empreendimentos sociais sustentáveis - 2ª edição	Turismo/CAN	João Batista de Freitas

26	Programa de Capacitação Profissional Golfinho Rotador	Turismo/CAN	Flávio José de Lima Silva
27	XIV ACAMPATUR	Turismo/CAN	Antonio Jânio Fernandes
28	Custo de Vida em Patu	Ciências Contábeis/CAP	Aluísio Dutra de Oliveira
29	ConversaÇÃO sobre você	Educação/CAP	Soraya Nunes dos Santos Pereira
30	Usando a Modelagem Matemática no Ensino de Matemática	Matemática/CAP	Francinário Oliveira de Araujo
31	Conversando com autores	Biblioteca Setorial Padre Alfredo/CAWSL	Fernanda Andréa Siqueira de Souza
32	Projeto iM (integrar Mulheres- iM)	Ciências Econômicas/CAWSL	Fagner Moura da Costa
33	Práticas educativas, inovadoras e integradoras: a universidade, a escola e a comunidade de Assu/RN	Educação/CAWSL	Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira
34	<b>Núcleo Extensionista de Línguas do Departamento de Letras Estrangeiras – NEDELE</b>	<b>Letras Estrangeiras/CAWSL</b>	<b>Leodecio Martins Varela</b>
35	FLORA UERN	Geografia/CAWSL	Manoel Ciricio Pereira Neto
36	Centro de Incubação Tecnológica do Semiárido - CITECS	Administração/FACEM	Jacinta de Fátima Martins Malala
37	Abordagens teóricas e práticas em perícia contábil	Contábeis/FACEM	Wenyka Preston Leite Batista da Costa
38	NAF - Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil	Ciências Contábeis/FACEM	Rafael Ramon Fonseca Rodrigues
39	Turminha das Finanças Vai à Escola	Ciências Contábeis/FACEM	Adriana Martins de Oliveira
40	A divulgação de práticas sustentáveis: uma contribuição na busca pelo desenvolvimento humano e pela qualidade de vida.	Gestão Ambiental/FACEM	Gabriela Cemirames de Sousa Gurgel
41	Turismo Expresso	Turismo/FACEM	Cláudia Regina Tavares do Nascimento
42	Turismo, Paisagem, Poesia e Prosa: uma proposta para discutir e refletir questões socioambientais e culturais, a partir da construção de jardim de Turismo e ações em escolas públicas de Mossoró – quarta versão.	Turismo/FACEM	Raimunda Maria Marques de Azevedo
43	Planejamento e Gestão das Cooperativas de agricultores familiares dos territórios do Rio Grande do Norte	Ciências Econômicas/FACEM	Emanoel Márcio Nunes
44	Finance Academy	Ciências Econômicas/FACEM	José Mairton Figueiredo de França
45	Laboratórios itinerantes de educação em saúde	Ciências Biológicas/FANAT	Ana Claudia de Oliveira
46	Programa de Extensão do Comitê Local da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Comitê Local da Federação Internacional das Associações dos Estudantes de Medicina do Brasil (IFMSA BRAZIL LC UERN)	Ciências Biomédicas/FACS	Allyssandra Maria Lima Rodrigues Maia
47	Programa Pró-Mulher	Ciências Biomédicas/FACS	Isabelle Cantídio Fernandes Diógenes
48	Direito e História: formação política na comunidade Quilombola do Arrojado	Direito/FAD	Rosimeiry Florêncio de Queiróz Rodrigues
49	Programa Pra Nadar na UERN	Educação Física/FAEF	Adalberto Veronese da Costa
50	Lutas	Educação Física/FAEF	Cláudia dos Reis Lisboa
51	Programa Pró-Vida: atividade física e qualidade de vida	Educação Física/FAEF	Maria Irany Knackfuss
52	Atividade Física e empreendedorismo para jovens em vulnerabilidade social - 2a. edição	Educação Física/FAEF	Luís Marcos de Medeiros Guerra
53	Primeiros Socorros: ensino e extensão	Educação Física/FAEF	Francisco Napoleão Tulio Varela Barca
54	Núcleo de Atenção Materno Infantil	Enfermagem/FAEN	Fátima Raquel Rosado Moraes
55	Estimulação Precoce como ferramenta do cuidado de crianças com microcefalia decorrente do Zika Vírus	Enfermagem/FAEN	Cintia Mikaelle Cunha de Santiago Nogueira

56	Café Educativo: papo entre mulheres	Enfermagem/FAEN	Líbne Lidianne da Rocha e Nóbrega
57	Amigos da APAE: inclusão, acolhimento e amorosidade na transformação de vidas	Enfermagem/FAEN	Suzana Carneiro de Azevedo Fernandes
58	Trans'Formar' para a saúde e diversidade sexual, na Educação Básica	Enfermagem/FAEN	Katamara Medeiros Tavares Melo
59	Projeto Segurança do Paciente no Hospital Rafael Fernandes	Enfermagem/FAEN	Érica Louise de Sousa Fernandes Bezerra
60	Núcleo de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde- NUPICS	Enfermagem/FAEN	Isabel Cristina Amaral de Sousa Rosso Nelson
61	Mapeamento das Comunidades Tradicionais de Terreiros das Religiões de matriz africana na cidade de Mossoró	Ciências Sociais/FAFIC	Eliane Anselmo da Silva
62	Agência Experimental de Publicidade e Propaganda: soluções de comunicação para o Terceiro Setor	Comunicação Social/FAFIC	Heitor Pinheiro de Rezende
63	LabCast: experimentação em produção sonora e audiovisual para mídia digital	Comunicação Social/FAFIC	Joseylson Fagner dos Santos
64	O estado da arte	Comunicação Social/FAFIC	Francisco Giovanni Fernandes Rodrigues
65	HiperLAB - Laboratório de Narrativa Hipermédia	Comunicação Social/FAFIC	Esdra Marchezan Sales
66	CINESOFIA: A filosofia vai ao cinema	Filosofia/FAFIC	Francisco Ramos Neves
67	Encontro de saberes, encontro de temporalidades: culturas, artes e afazeres - oportunizando diálogos de gerações	História/FAFIC	Francisco Fabiano de Freitas Mendes
68	Todo o amor pelo cinema: o acervo de Cosme Alves Netto como ferramenta de educação	História/FAFIC	Lindercy Francisco Tomé de Souza
69	Núcleo de Estudos Eleitorais	Ciências Sociais/FAFIC	Cyntia Carolina Beserra Brasileiro
70	Leitura coordenada de autores e conceitos na educação geográfica	Geografia/FAFIC	Josélia Carvalho de Araújo
71	Big Band da UERN	Conservatório de Música/FALA	Gibson Alves Marinho da Silva
72	Repositório de Saberes em Música	Artes/FALA	Henderson de Jesus Rodrigues dos Santos
73	Formação continuada em Música para professores pedagogos	Artes/FALA	Andersonn Henrique Simões de Araújo
74	Camerata de Cordas UERN	Artes/FALA	Isac Rufino Araújo
75	Laboratório de produção escrita acadêmica (LAPEA)	Letras Vernáculas/FALA	Edmar Peixoto de Lima
76	Plano de Trabalho NEEL 2020.1 e 2020.2	Letras Estrangeiras/FALA	Nilson Roberto Barros da Silva
77	Programa Biologia em Ação: BioAção	Ciências Biológicas/FANAT	Maisa Clari Farias Barbalho de Mendonça
78	Reaproveitamento do Lixo Tecnológico (Lixo eletrônico)	Informática/FANAT	Everton Notreve Rebouças Queiroz Fernandes
79	Laboratório de Pesquisa e Consultoria em Estatística – LaPEst	Matemática/FANAT	Mademerson Leandro da Costa
80	FANATicos da Química : Divulgando a Ciência através do teatro científico	Química/FANAT	Anne Gabrielly Dias Santos
81	Projeto Passeio pela Física	Física/FANAT	Maria das Graças Dias da Silva
82	Capacitação na área dos direitos da Infância e Adolescência	Serviço Social/FASSO	Gláucia Helena Araújo Russo
83	Diálogos em Paulo Freire e Educação Popular – LEFREIRE	Educação/FE	Hostina Maria Ferreira do Nascimento
84	Práticas de leitura e escrita na escola	Educação/FE	Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira
85	Mathematikós: grupo colaborativo em Educação Matemática	Educação/FE	Marcelo Bezerra de Moraes

## ANEXO II

### MODELO DE ENVIO DE DOCUMENTAÇÃO DO(A) BOLSISTA

<p><b>CPF - Frente</b></p>	<p><b>Carteira de Identidade (RG) - Frente</b></p>
<p><b>Comprovante Bancário</b></p>	<p><b>Carteira de Identidade (RG) - Verso</b></p>
<p><b>Comprovante de residência (apenas o lado onde consta o endereço)</b></p>	

## **ANEXO III**

### **CARTA DE INTENÇÕES**

A carta de intenções tem caráter classificatório e deverá discorrer sobre razões pelas quais o(a) candidato(a) aspira participar do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE EXTENSÃO – PIBEX 2020 em que está se inscrevendo, considerando sua formação acadêmica, sua atuação na Educação Básica, a importância e os desafios da profissão docente e da escola pública. O texto apresentado deve ser original, com **data e assinatura do candidato**.

#### **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO**

Clareza na expressão das intenções e dos argumentos apresentados para a inscrição no Programa, sistematização e articulação de ideias, estrutura e desenvolvimento do texto com fluidez e coerência no encaminhamento lógico da argumentação.

**NO MÁXIMO UMA (01) LAUDA.**

**ANEXO IV**

EDITAL N° 001/2020 – PROEX/UERN

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE EXTENSÃO - PIBEX 2020****LISTA DE FREQUÊNCIA DO(A) BOLSISTA**

Nome do(a) bolsista:					
Nome da Ação:					
Mês de referência:					
Dia <sup>1</sup>	CH <sup>2</sup>	Assinatura do(a) bolsista	Dia	CH	Assinatura do(a) bolsista
01			17		
02			18		
03			19		
04			20		
05			21		
06			22		
07			23		
08			24		
09			25		
10			26		
11			27		
12			28		
13			29		
14			30		
15			31		
16					

Assú/RN, \_de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Assinatura do(a) Coordenador(a)

---

1 Dias que ocorreram atividades na ação

2 Quantidade de horas desenvolvidas na ação

**ANEXO V**

**LISTA DE DISCENTES PARA SEGURO DE VIDA**

<b>Nº</b>	<b>NOME</b>	<b>DATA DE NASCIMENTO</b>	<b>SEXO</b>	<b>CPF</b>
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				

**DATA:** \_\_\_\_\_

**ANEXO VI**

**TERMO DE DESISTÊNCIA DE BOLSA DE EXTENSÃO**

**TERMO DE DESISTÊNCIA DE BOLSA**

Eu, \_\_\_\_\_, discente do curso  
de \_\_\_\_\_, da Universidade do Estado do Rio Grande do  
Norte, matrícula \_\_\_\_\_, bolsista de extensão da ação

\_\_\_\_\_, declaro, voluntariamente, a minha desistência da referida bolsa.

\_\_\_\_\_/RN, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) bolsista

CPF do(a) bolsista: \_\_\_\_\_



**ANEXO VII**  
**MODELO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS**

Eu, \_\_\_\_\_, discente do  
Curso \_\_\_\_\_, matrícula nº \_\_\_\_\_,  
Telefone: \_\_\_\_\_, e-mail: \_\_\_\_\_, inscrito(a) no  
Edital n° 001/2020 – PROEX/UERN para a ação

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
solicito a revisão do Processo de Seleção do qual participei, considerando os seguintes argumentos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/RN, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Candidato(a)