

Curso de Extensão



CAMPUS DE PAUS DOS FERROS DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Webinário Integrador do Curso de Geografia.

Dias: 20 e 21 de agosto de 2020.

Plataforma: Google Meet

Público-alvo: Congregação e discentes do CGE-CAPF

Dia 20.08.2020 – 09 às 10h - Apresentação do Curso de Geografia-CAPF

- 1 Coordenação; professores; técnicos
- 2 Apresentação dos ingressantes
- 3 Apresentação do Webinário Integrador do Curso de Geografia e boas-vindas dos Calouros.

Responsável: Profa. Dra. Jacimária Medeiros

10h às 11h - Formação e atuação do licenciado em Geografia no Alto Oeste Potiguar: especificidades do Projeto Pedagógico do Curso e histórias de alunos egressos.

Palestrante: Profa. Dra. Jacimária Medeiros

Palestrante: Profa. Me. Francisca Elizonete de Sousa Lima

Palestrante: Profa. Dra. Alcimária Fernandes

Mediador: Profa. Dr. Franklin Roberto da Costa

Dia 20.08.2020 – 19h às 21h - O Curso de Geografia UERN - CAPF sob a tríade: ensino, pesquisa e extensão.

Palestrante: Profa. Dra. Larissa da Silva Ferreira Alves

Palestrante: Prof. Dr. Rosalvo Nobre Carneiro

Palestrante: Prof. Dr. Cícero Nilton Moreira da Silva

Mediador: Prof. Dr. Luiz Eduardo do Nascimento Neto

Dia 21.08.2020 – 9h às 11h – Formação continuada em Geografia e áreas afins: perspectivas dos cursos de pós-graduação.

Palestrante: Profa. Dra. Maria Losangela Martins de Sousa

Palestrante: Profa. Dr. Franklin Roberto da Costa

Palestrante: Prof. Dr. Josué de Alencar Bezerra

Mediador: Prof. Dr. Agassiel de Medeiros Alves

Dia 21.08.2020 – 19h às 21h - Mediações para o para o ensino remoto: suscitações e possibilidades para formação docente no curso de Geografia –UERN-CAPF

Palestrante: Prof. Me. Luiz Eduardo do Nascimento Neto.

Palestrante: Profa. Dra. Andreza Tacyana Félix Carvalho

Mediador: Profa. Dra. Jacimária Fonseca de Medeiros

Coordenador: Prof. Luiz Eduardo do Nascimento Neto

Ministrantes:

Prof^a Titular Ione Rodrigues Diniz Morais (UFRN)

Profa. Dra. Shirlene Santos Mafra Medeiros - UERN - Caicó

Rodolfo Araújo de Carvalho - Pedagogo, Google Innovator-
Mestrado em Inovação em Tecnologias Educacionais da UFRN.

Técnico: Nestor Gomes Duarte Júnior -UERN- PROGEP

Público: Professores da Rede Básica de Ensino e Magistério Superior e alunos de graduação e pós-graduação.

Resumo:

O momento atual, marcado pela pandemia do coronavírus, impôs transformações na dinâmica da sociedade, que repercutiram diretamente na Educação. Nesse segmento, a recomendação de distanciamento ou isolamento social implicou na paralisação de atividades presenciais, requisitando enfrentar o desafio da revisão de suas práticas de ensino.

Nesse contexto, torna-se relevante a realização de processos de formação na perspectiva da aquisição ou aprimoramento de competências e habilidades relacionadas a atuação docente na tessitura da educação mediada por tecnologias digitais.

Mediante o exposto, pretende-se realizar um curso de formação docente que integre análises que contextualizem o momento histórico, ressaltando os desafios para o processo de ensino e aprendizagem, e abordagens teórico-conceituais relacionadas ao ensino desenvolvido a distância ou remotamente e instrumentais acerca das ferramentas digitais como mediação didático-pedagógica.

O curso Educação mediada por tecnologias na era digital: itinerários de (in)formação docente objetiva contribuir para a superação de dificuldades e enfrentamento de desafios que se evidenciam na prática docente em face do período de pandemia do Coronavírus. Neste momento, em que a sociedade se encontra imersa em uma crise sanitária que se revela como tragédia humanitária, o ensino mediado pelas tecnologias tem requisitado dos professores a busca por processos formativos que possibilitem (re)aprender a ensinar na tessitura das conexões e redes.

Para os docentes, torna-se premente a necessidade de se apropriar do conhecimento tecnológico-informacional e desenvolver competências socioemocionais em sintonia com o tempo histórico presente onde somos desafiados a construir com os alunos capacidades de interação social, empatia, resiliência emocional, criatividade e pensamento crítico.

Palavras-chaves: Ensino. Recursos Tecnológicos. Prática e (in)formação Docente.

Informações relevantes para a proposta:

O curso ancora-se na necessidade de conhecimento e uso didático pedagógico no intuito de consolidar práticas docentes e ao mesmo tempo sanar dificuldades de interação entre os meios tecnológicos e as práticas docentes nesse período que enfrentamos a pandemia.

O receio e as dificuldades dessa interação dificulta a absorção dos conteúdos, uso dos meios e recursos digitais já consolidados e presentes nas práticas educativas que foram alargados e utilizados neste período emergencial de pandemia, neste sentido, convém ressaltar a importância de construirmos elementos que visualizem novas possibilidades de inserção das práticas docentes tendo em vista os novos cenários de atuação que limita-se em sua maioria ao espaço domiciliar e altera significativamente a ação prática docente.

Por outro lado, busca-se através dos recursos digitais disponíveis amenizar os pontos de exclusão digital que atingem professores e alunos em um contexto amplo de nossa sociedade, buscando a inserção para o acesso de todos os envolvidos no processo educacional.

Objetivos

- Evidenciar aspectos marcantes do contexto histórico atual, ressaltando os desafios para o processo de ensino e aprendizagem;
- Compreender as abordagens teórico-conceituais relacionadas ao ensino desenvolvido a distância ou remotamente e a organização didática da aula;
- Caracterizar as principais ferramentas digitais, passíveis de uso no processo de mediação didático-pedagógica no ensino remoto ou a distância.
- Compendiar a complexidade dos conceitos, ferramentas potencialidades e fragilidades da (in)formação para o desenvolvimento de atividades remotas de ensino.

Metodologia:

O curso será ofertado e realizado em quatro encontros, podendo ser realizado dois encontros em uma semana e dois encontros na semana posterior na forma de aula teórica síncrona e/ou prática assíncrona, com participação dos inscritos pela plataforma Google meet ou plataforma similar gratuita que possibilite a interação/integração dos participantes ao longo do desenvolvimento do curso.

Os professores responsáveis pela aplicação do curso deverão expor o conteúdo proposto durante o período de duas horas para cada encontro. Com a utilização de material complementar ao curso, este deverá ser disponibilizado em forma digital pelos professores expositores. Ressaltamos que os materiais complementares serão utilizados para a realização de atividades síncronas e assíncronas ao longo dos encontros do curso. Para efeito legal das atividades os materiais a serem utilizados no curso deverão ser de domínio público e previamente apresentado e compartilhado no planejamento das atividades com a coordenação da ação extensionista.

Faz necessário a inscrição de todos os participantes em formulário específico com a utilização de e-mails institucionais. A frequência digital será disponibilizada a cada encontro para os participantes.

A divulgação do curso dar-se-á no âmbito das instâncias de comunicação dos meios eletrônicos e digitais da UERN, mídias e redes sociais.

Os certificados de participação serão emitidos com a carga horária de 30h e disponibilizados em formato digital pela PROEX para os participantes e organizadores do evento. Para concretização da ação será elaborado e enviado a PROEX o relatório final do curso mencionado e ação extensionista mencionado nesse projeto.

A proposta de realização do curso assenta-se no período de 20.07 a 23.07.2020, no horário das 15 às 17h. Esse calendário das atividades poderá vir a ser alterado mediante os encaminhamentos da proposta para avaliação da PROEX.

Avaliação:

Será aplicado questionário qualitativo do curso através de formulário digital e específico enviado via e-mail os participantes ao final de cada encontro, focalizando: divulgação, acesso ao link de participação, recursos utilizados, metodologia, tempo de duração do curso, horário de realização, qualidade de áudio, qualidade de imagem, explanação do facilitador, interação e esclarecimento de dúvidas, temas abordados, utilidades prática e perfil do público alvo. Tabulação e análise dos questionários respondidos. Elaboração de relatório final do curso.

Relação Ensino, pesquisa e extensão:

O presente projeto de extensão visa desenvolver para além da capacitação de conhecimento e uso de meios e recursos tecnológicos, auxiliares na formação e atuação docente, discutir o saber fazer a partir de referenciais e experiências que utilizam o aparato e linguagem digital em que se condicionam os processos de ensino da atualidade.

Diante das inúmeras especificidades, conteúdos, dificuldades e situações que envolve o ensino, esperamos com o advento e realização do curso possibilite, contribuir na melhoria significativa da formação docente e continuada do público-alvo do curso.

A conjuntura atual do ensino requer dos profissionais docentes e em processo formativo, a inserção dos conhecimentos tecnológicos com finalidades didático pedagógicas a fim de que possam constituir práticas exitosas quando da aplicação e avaliação de conteúdos educativos.

As limitações e imposições preventivas da pandemia possibilita assim, a organização de atividades extensivas de curta duração como a que ora se apresenta e tem impacto direto na finalidade de construir pontes que visam consolidar e entremeios na esfera social e formativas dos alunos e docentes.

Para além das fronteiras da Universidade esperamos que o curso possa adentrar nos espaços dos professores e alunos em processo de formação pois entendemos que as possibilidades de entendimento e construção de conhecimento se faz necessário e

urgente para as novas realidades de atuação docente no âmbito do processo de ensino e aprendizagem que se apresentam para ambos as esferas, quer seja para o aluno em formação, para o docente em contínua formação.

Neste contexto, o curso direciona-se a integração interdisciplinar de elementos, saberes e fazeres docentes seja no espaço da rede básica de ensino ou seja no espaço formativo e atuação do ensino superior.

A valorização da pesquisa emerge face a necessidade dos participantes e/ou alunos conhecer os aportes tecnológicos que podem ser utilizados como referenciais para o ensino necessários ao entendimento espacial nos contextos: social, cultural, político, econômico e educacional e que fazem parte do processo formativo e/ou de forma continuada dos participantes.

Faz-se necessário a pesquisa para a construção de entendimentos da funcionalidade detectando os subsídios de forma positiva e integrativa dos meios digitais e sua realização no espaço de aprendizagem e ensino.

De posse de pesquisas e atividades a elaboradas na conjuntura do curso os participantes poderão entender e trabalhar a aplicabilidade do conhecimento tecnológicos adquirido da melhor forma possível, e nesse caso, abranger os meios digitais como recortes tecnológicos para o ensino.

Entendemos que o curso pode propiciar a criação de espírito coletivo, de cooperação, de criação mútua entre os membros da educação compartilhando saberes e fazeres docentes através do uso dos recursos tecnológicos associados a educação.

A temática da tecnologia a ser impetrada no processo educacional assume papel preponderante em vertentes inovadores que ainda não havia sido considerado de fato a sua potencialidade. Ressaltamos que não se pode esquecer as problemáticas de inserção social a que estamos imbuídos em um contexto educativo mas que o tempo atual propõe uma real reflexão e inovação para o ensino.

A circunstância atual e contexto dos recursos tecnológicos para o ensino e alicerçadas em pesquisas das potencialidades de seus

resultados se desdobram em outros fatores e elementos que devem ser analisados de forma crítica e reflexiva em consonância com as posturas acadêmicas tradicionais e fragmentárias que assentam grande parte do processo formativo.

Esperamos que as atividades desenvolvidas no curso possam ser elaboradas e aplicadas como uma proposta que atinja de forma clara e objetiva a comunidade discentes e em formação bem como, profissionais da educação básica e acadêmica no contexto amplo onde serão proferidas as discussões do curso conferindo assim, estar aportando como uma atividade de extensão que visa propiciar para a sociedade sobretudo, na cadeia de ensino conhecimentos e conteúdo que remetem-se aos objetos do cotidiano formativo e profissional.

A concepção e aplicação do curso já apresenta harmonia extensiva quando direciona-se a um público diverso e conectado ao contexto do ensino e da formação. Tal medida só tornou-se possível em face do encaixe e parcerias com a experiência de outros profissionais de outras instituições de ensino que objetivam a criação de conhecimentos e usos reflexivos para um aporte formativo e contínuo dos sujeitos a que se direciona ação extensionista que ora propomos, possibilitando assim, expandir da melhor forma possível à construção de ações formativas e práticas docentes envolvidas em um complexo aprendizado de forma contínua para além dos muros da universidade.

Dessa maneira, a relação da pesquisa, do ensino e da extensão se configura como pilar de sustentação para o desenvolvimento da atividade proposta. Este tripé possibilita a viabilidade da ação e de intervenção social de ampla necessidade na ocorrência atual do processo de ensino e aprendizagem para melhorias e uso de recursos tecnológicos direcionados ao processo formativo e dos profissionais do ensino.