

| Nº | AUTOR(A):   | TÍTULO:  | ORIENTADOR(A):                       |
|----|---|--|--------------------------------------|
| 1  | BÁRBBARA ALLICE DOS SANTOS COSTA DA SILVA             | CONCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE A POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL DE MOSSORÓ/RN  | ALLAN SOLANO SOUZA                   |
| 2  | DANIELLE CAROLINE DE SOUZA LOURENÇO                   | A ESCOLHA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UERN POR ALUNOS DO SEXO MASCULINO   |                                      |
| 3  | ISMARA INGRID BATISTA DA SILVA                        | ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO NÃO-ESCOLAR E O ESPAÇO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UERN: REFLEXÕES SOBRE AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO   |                                      |
| 4  | TAMIRES PAULINA SILVA CÂMARA                          | METODOLOGIAS UTILIZADAS PARA SUPERAR PROBLEMAS ENFRENTADOS POR PROFESSORES EM SALAS DE AULAS MULTISSERIIDAS  | ALEXSANDRO DONATO CARVALHO           |
| 5  | ADRIANA DINIZ DE SOUZA VIEIRA                         | CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA DE ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL   | ALEX CARLOS GADELHA                  |
| 6  | CLÁUDIA KÁROLIN TARGINO DE OLIVEIRA                   | O OLHAR DO PEDAGOGO SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA NO ESPAÇO NÃO ESCOLAR   | ANTÔNIA BATISTA MARQUES              |
| 7  | JOÃO BATISTA FERREIRA VERAS                           | CLASSES MULTISSERIIDAS: UMA ANÁLISE NA ESCOLA MUNICIPAL FRANCICO FRANÇA MATEUS NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN  | BRÍGIDA LIMA BATISTA FÉLIX           |
| 8  | JÚLIA AMÉLIA DE SOUZA SAMPAIO BARROS LEAL DE OLIVEIRA | O EXERCÍCIO DE SER CRIANÇA NO ASSENTAMENTO OSIEL ALVES: A INFÂNCIA SOB O OLHAR DOS SEM TERRINHA.   | CELIANE OLIVEIRA DOS SANTOS          |
| 9  | ELINEIDE DE MOURA SILVA MACEDO                        | LITERATURA DE CORDEL E A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  |                                      |
| 10 | TAÍSA DE OLIVEIRA FARIAS                              | PERSPECTIVAS DOS ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL   |                                      |
| 11 | NEURENICE SAMIA DE OLIVEIRA SILVA                     | O IDEAL INCLUSIVISTA DE EDUCAÇÃO E OS LIMITES NEOLIBERAIS À CONCRETIZAÇÃO DA META DE INCLUSÃO DO PNE 2014-2024   | EMANUELA RÚTILA MONTEIRO CHAVES      |
| 12 | AMANDA ISADORA DA SILVA LIMA                          | O IMPLANTE COCLEAR EM CRIANÇA SURDA: A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL  | ÉRICA MORAIS C. PEREIRA              |
| 13 | RAFAELA RIBEIRO BORGES FAGUNDES                       | ESTUDAR E/OU TRABALHAR: DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ALUNOS DO TURNO NOTURNO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UERN.   | FRANCISCA DE FÁTIMA ARAÚJO OLIVEIRA  |
| 14 | JOANA D'ARC OLIVEIRA DA SILVA                         | ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | FRANCISCA MARIA GOMES CABRAL SOARES  |
| 15 | CYNARA DA COSTA SILVA                                 | POR TRÁS DAS CORTINAS: DOCENTES E GESTÃO EDUCACIONAL ANTE À POLÍTICA DE PREMIAÇÃO DE MOSSORÓ-RN  | GILSON RICARDO DE M. PEREIRA         |
| 16 | THAYSA MENDES CABRAL CARVALHO                         | A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA CLASSE HOSPITALAR ALEGRIA DE VIVER DE MOSSORÓ-RN  | HELENA PERPÉTUA DE AGUIAR FERREIRA   |
| 17 | VANESSA GOMES DA SILVA                                | DIVERSIDADE E CRIATIVIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA: USO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MOSSORÓ-RN   | HÉLIO ALVES RODRIGUES                |
| 18 | GERSSICA GABRIELE FERREIRA PEREIRA                    | DIVERSIDADE CULTURAL: COMO SE DÁ ESSA PRÁTICA NA SALA DE AULA  | HÉLIO JUNIOR ROCHA DE LIMA           |
| 19 | KAMILLA VALESKA SANTOS DE LIMA TEIXEIRA               | MÚSICA NA SALA DE AULA: DA INFORMALIDADE ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS   |                                      |
| 20 | GESSIONARA CARLA ALVES DE LIMA                        | A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL  |                                      |
| 21 | MIRELLA GIOVANA FERNANDES DA SILVA                    | SONHAR UM CAMINHO E COMRÇAR A ANDAR: ALFABETIZAÇÃO DE UM ADULTO A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE E EMÍLIA FERREIRO.  | HOSTINA MARIA FERREIRA DO NASCIMENTO |
| 22 | CLARISSE WIGNA DOS SANTOS DE OLIVEIRA                 | ESCUTANDO É QUE APRENDEMOS A FALAR: O QUE DIZEM AS MONOGRAFIAS E A DISSERTAÇÃO PRODUZIDA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE SOBRE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. |                                      |
| 23 | MARIA ANDREZA DO NASCIMENTO                           | PESQUISA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA RELAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA   |                                      |

|    |  |   |                              |
|----|--|---|------------------------------|
| 24 | JULIETE ALVES CUNHA                      | A CONTRIBUIÇÃO DOS CONTOS INFANTIS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS  |                              |
| 25 | AUREA DANIELLY BEZERRA DA COSTA OLIVEIRA | NARRATIVAS DE SI E FORMAÇÃO DOCENTE: VOZES DE PEDAGOGAS MOSSOROENSES.   | IASMIN DA COSTA MARINHO      |
| 26 | TÁSSIA CAMILA MARTINS CUNHA              | MÃES, UNIVERSITÁRIAS E TRABALHADORAS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA (FE-UERN).  |                              |
| 27 | CARINA BEATRIZ DE OLIVEIRA MORAIS        | A EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA E VULNERABILIDADE SOCIAL: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLA MUNICIPAL DE MOSSORÓ (RN).                               |                              |
| 28 | ÉRICKA LARISSA PEREIRA FREITAS           | ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DOCENTE NA FE-UERN: PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE A RELAÇÃO PROFESSOR REGENTE E ESTAGIÁRIO                          |                              |
| 29 | JÉSSICA MARINA RODRIGUES DOS SANTOS      | QUALIDADE PARA QUEM? REFLEXÕES SOBRE O MAPA EDUCACIONAL EM UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN                                  |                              |
| 30 | FÁTIMA RAQUEL DE GOIS OLIVEIRA           | LITERATURA INFANTIL INFLUENCIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NUMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE APODI   | JOSENILDO OLIVEIRA DE MORAIS |
| 31 | NEILA MARCELE COSTA DE LIMA              | AS CONCEPÇÕES E SENTIDOS DOS ATORES DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA VIA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DA UERN   | JÔNATAS ANDRADE DE OLIVEIRA  |
| 32 | TACIANA CARLOS NARCISO                   | AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO DE MOSSORÓ/RN: SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS | MAGNUS KELLY MOURA DA CUNHA  |
| 33 | JÉSSICA DA SILVA NASCIMENTO              | O OLHAR DO PROFESSOR SOBRE O USO DO DESENHO ANIMADO COMO MEDIADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA                          | MANOEL FÁBIO RODRIGUES       |
| 34 | JÉSSICA RODRIGUES DE SOUZA               | ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DE PROFESSORES DE SALAS MULTISSERIADAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO  |                              |
| 35 | RUTH CRISOSTOMO DE AZEVEDO               | CLASSE HOSPITALAR NO CENTRO ONCOLÓGICO DE MOSSORÓ-RN  |                              |
| 36 | ANA FLORINDA B. C. NEVES                 | O PAPEL DO PEDAGOGO NA PENITENCIÁRIA FEDERAL EM MOSSORÓ   |                              |
| 37 | BÁRBARA SABRINA DA SILVA MEDONÇA         | A METAMORFOSE DOS ESPAÇOS OCUPADOS PELA MULHER NA SOCIEDADE NA PERSPECTIVA DOS FILMES BRANCA DE NEVE (1937) E BRANCA DE NEVE E O CAÇADOR (2012).    |                              |
| 38 | LUANA PAULA DE AMORIM SANTANA            | ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: UM DIÁLOGO TEÓRICO PARA PENSAR O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.           | MARCELO BEZERRA DE MORAIS    |
| 39 | MARIANA DE OLIVEIRA NOLASCO              | ENTRELAÇANDO CAMINHOS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA CO A LITERATURA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA.   |                              |
| 40 | THEMIS BARROS DE MENEZES                 | EDUCAÇÃO INFANTIL DISCIPLINAR OU LIBERTADORA? UM ESTUDO A PARTIR DAS PERSPECTIVAS FREIREANA E FOUCAULTIANA  |                              |
| 41 | CÍNTIA RAQUEL P. DA SILVA                | DIFICULDADES NO APRENDIZADO DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO COM NARRATIVAS DE ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DE MOSSORÓ/RN           |                              |
| 42 | BRUNA RAFAELA DE BARROS GOMES MEDEIROS   | PEDAGOGIA DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM  |                              |
| 43 | MAYARA VIVIANE SILVA DE SOUSA            | QUALIDADE NA/DA EDUCAÇÃO: UMA PESQUISA EM ESCOLAS DA REDE BÁSICA DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN.  | MÁRCIA BETANIA DE OLIVEIRA   |
| 44 | THÁISE SONÁRIA SILVA HOLANDA             | A DUPLA JORNADA DO ESTUDANTE-TRABALHADOR NO CURSO DE PEDAGOGIA NOTURNO/UERN   |                              |
| 45 | LARISSA FEITOSA MOURA                    | CONSTITUIÇÕES DE SI: SENTIDOS E SIGNIFICADOS DE UMA ALUNA COM BAIXA VISÃO.  | MARIA CLEONICE SOARES        |
| 46 | FABÍOLA PIRES FILGUEIRA                  | PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA DA REDE BÁSICA DE MOSSORÓ/RN SOBRE O ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO DA UERN  |                              |

|    |  |   |                                       |
|----|--|---|---------------------------------------|
| 47 | <b>ELIELBA ENÉAS DA SILVA</b>                  | A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUNS DESAFIOS DO PEDAGOGO EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE AREIA BRANCA/RN        | MARIA DA CONCEIÇÃO LIMA DE ANDRADE    |
| 48 | <b>RAFAELA HORTÊNCIA DA SILVA OLIVEIRA</b>     | O PEDAGOGO NO AMBIENTE HOSPITALAR: PRÁTICAS EDUCACIONAIS, DESAFIOS E SUPERAÇÕES   |                                       |
| 49 | <b>LUANA SOARES DA SILVA</b>                   | VIVÊNCIAS COTIDIANAS E APRENDIZAGENS ESCOLARES: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS.                                    | MAYRA RODRIGUES FERNANDES RIBEIRO     |
| 50 | <b>EMÍLIA PAULA LIBANIO DA SILVA</b>           | DEMANDAS FORMATIVAS NA CIBERCULTURA: UM DIAGNÓSTICO SOBRE O QUE PENSAM DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA  |                                       |
| 51 | <b>VANESKA SANTOS DE LIMA</b>                  | FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA: COMPETÊNCIAS DEMANDADAS NO ENADE  |                                       |
| 52 | <b>LAVÍNIA MARIA SILVA QUEIROZ</b>             | A TUTORIA EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ (RN)  | MEYRE-ESTER BARBOSA DE OLIVEIRA       |
| 53 | <b>ERIKA NAYARA CLEMENTE DOS SANTOS</b>        | O PAPEL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES CONCLUINTES DO CURSO DE PEDAGOGIA/UERN                                       |                                       |
| 54 | <b>PATRÍCIA DE SOUZA GURGEL</b>                | RELAÇÃO PLANEJAMENTO/PRÁTICA PEDAGÓGICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS NO MUNICÍPIO DE FELIPE GUERRA(RN)         |                                       |
| 55 | <b>ANDRÉA MORAIS DE MENEZES</b>                | EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MEIO RURAL: ENTRE O DIZER E O FAZER   |                                       |
| 56 | <b>MARIA DAS DORES DE OLIVEIRA</b>             | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE SOB O OLHAR DOS ALUNOS ESTAGIÁRIOS                                |                                       |
| 57 | <b>SHIRLEY MACIELLE DA SILVA</b>               | O PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM NO CURSO DE PEDAGOGIA/UERN SOB O OLHAR DOS ALUNOS : RELATOS E INQUIETUDES                             |                                       |
| 58 | <b>MARTA JUSSARA DA SILVA ALMEIDA</b>          | A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA E AS IMPLICAÇÕES PARA O DESEMPENHO ESCOLAR DOS FILHOS   |                                       |
| 59 | <b>WIGNA GADELHA DA SILVA</b>                  | O DISTANCIAMENTO DOS PAIS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DOS FILHOS: OS DESAFIOS DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS                                     |                                       |
| 60 | <b>THAMIRES DE SOUSA PAIVA</b>                 | SABERES E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO: A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO.  | NORMÂNDIA DE FARIAS MESQUITA MEDEIROS |
| 61 | <b>RAEL MARTINS DA SILVA</b>                   | NARRATIVAS DE VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA: SABERES E PRÁTICAS                                 |                                       |
| 62 | <b>ANDRAÍNE MIKELE PAIVA SOARES</b>            | DESAFIOS, ENTRAVES E POSSIBILIDADES ENFRENTADOS NA INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA.   | REGINA SANTOS YOUNG                   |
| 63 | <b>FERNANDA CAROLINA GURGEL DE SOUZA</b>       | A INFÂNCIA E O BRINCAR NA CULTURA DIGITAL   |                                       |
| 64 | <b>RAYANE CARLA AZEVEDO DA SILVA</b>           | A FORMAÇÃO DO GESTOR DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UERN   |                                       |
| 65 | <b>ALINNY LIMA XAVIER</b>                      | PEDAGOGIA DO SALTO ALTO: MEMÓRIAS DE UMA TRAVESTI NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE.  | SANDRO SOARES DE SOUZA                |
| 66 | <b>MICAEL DIAS FERREIRA DA CUNHA</b>           | EU GÊNERO MASCULINO COMO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL   |                                       |
| 67 | <b>MARINA ALICE GURGEL DE LIMA</b>             | A EMANCIPAÇÃO DE GÊNERO E O FEMINISMO: SENTIDOS E SIGNIFICADOS NO DISCURSO DE ESTUDANTES DA UERN  | SILVIA MARIA COSTA BARBOSA            |
| 68 | <b>ADÉLIA MONTORIL CLEMENTE</b>                | O PAPEL DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS ATENDIDOS NA APAE MOSSORÓ-RN   | VERA LUCIA DE ABREU                   |
| 69 | <b>FRANCISCA MARIA LEITE PAIVA</b>             | DA INFÂNCIA NAS RUAS AOS CONFLITOS COM A LEI: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DO SUJEITO A PARTIR DA INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA NO CEDUC/MOSSORÓ-RN |                                       |
| 70 | <b>RAYANNE MICHELLE DA COSTA PINTO RIBEIRO</b> | TECENDO DIÁLOGOS ACERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM CEGUEIRA.  |                                       |

|    |   |  |                                     |
|----|---|--|-------------------------------------|
| 71 | <b>ANA ÍTALA GURGEL DE BRITO</b>          | O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ALUNO COM DISLEXIA.  | VERÔNICA YASMIM<br>SANTIAGO DE LIMA |
| 72 | <b>BEATRIZ REBOUÇAS REIS</b>              | NUANCES DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO À INCLUSÃO ESCOLAR DAS CRIANÇAS INSTITUCIONALMENTE ACOLHIDAS  |                                     |
| 73 | <b>LARA RAQUEL ADELINO DE VASCONCELOS</b> | O PROGRAMA LIBRAS NA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN: SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM SURDEZ                       |                                     |
| 74 | <b>MICAELE AMORIM DA SILVA</b>            | IMPLICAÇÕES DA APPLIED BEHAVIOR ANALYSES (ABA) NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) |                                     |
| 75 | <b>MAYARA CRISTINA DA COSTA LIMA</b>      | A ORIENTAÇÃO ACADÊMICA DA UERN COMO POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO PARA PEDAGOGOS  | ZACARIAS MARINHO                    |
| 76 | <b>NAIANA ALVES CUNHA</b>                 | "PIBID" UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE E VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  |                                     |