

## apresentação

Compreender a matemática não é uma tarefa fácil, e torná-la uma atividade prática, dinâmica e divertida sempre foi uma tarefa docente árdua e complexa, bem como, também é difícil compreender os instrumentos pedagógicos que fundamentam e favorecem a prática docente numa perspectiva inovadora e perspicaz. As sequências didáticas, o planejamento, a didatização da matemática são fatores essenciais à uma prática inovadora. Assim, surgiu o Projeto Integrador: #Matemagogia, advindo do Seminário de Orientação de Projeto Integrador junto às disciplinas: Geometria Analítica com tratamento vetorial, Cálculo Diferencial e Integral I, e Psicologia da Educação ofertadas no 3º período do Curso de Matemática na perspectiva de integração com o Curso de Pedagogia da UERN com o objetivo de possibilitar uma troca mútua de conhecimentos entre os alunos dos dois cursos. Nesse projeto interligaremos saberes da docência: conhecimentos didáticos para os discentes de Matemática, e conteúdos matemáticos dos anos iniciais do ensino fundamental para os discentes de Pedagogia.

### Público Alvo:



### Professores Colaboradores:

- Maria Carmem S. Batista
- Mayra Rodrigues Ribeiro
- Manoel Fábio Rodrigues
- Maira Juliana de M. Silva

### Parcerias



## #Matemagogia

Projeto Integrador do Curso de Matemática do IFRN com o Curso de Pedagogia da UERN



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

### Coordenação

- Profª Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes
- Prof. Me. José Rildo Oliveira Dantas
-

--	--	--	--





## Programação

**08.11- 19h às 22h**

**IFRN**

- Abertura

- Oficinas:

- 1- Aprendendo fração através da pintura
- 2- Tabuada: Estratégias, brincadeiras para a utilização da tabuada.

"Eu nunca ensino aos meus alunos. Somente tento criar condições nas quais eles possam aprender".

Albert Einstein

**09.11- 19h às 22h**

**IFRN**

- Oficinas:

- 1- Como ensinar espaço, velocidade, tempo a partir de brincadeiras regionais, mapas e/ou suportes digitais?
- 2- Como trabalhar álgebra com ábaco e o material dourado.

**10.11- 07h às 10h30**

**UERN**

- Oficinas:

- 1- Como ensinar adição e subtração com reserva a partir de jogos?
- 2- Aplicando a porcentagem no cotidiano a partir da nossa moeda.

**12.11- 19h às 22h**

**IFRN**

- Oficinas:

1 - Como ensinar divisão a partir da vivência em grupos (relacionado à comida, à sua utilização no cotidiano)

2- Como ensinar a matemática a partir das receitas da mamãe?

3-

**13.11- 19h às 22h**

**IFRN**

- Oficinas:

1-. Cálculo Mental: Estratégias, técnicas que favorecem o desenvolvimento do cálculo mental sem utilização de calculadora.

4- 2- Trabalhar o letramento: capacidade de raciocinar, argumentar, representar e comunicar.

**14.11- 07h às 10h30**

**UERN**

- Oficinas:

1- Como ensinar multiplicação de forma lúdica?

2- Como trabalhar a compreensão dos problemas de matemática aplicando conceitos, procedimentos e resultados para obter soluções e interpretá-las segundo o contexto das situações?

5-

6-

## Fale conosco

**Público Alvo:**



Endereço

Cidade, estado, CEP

Telefone

Email

Site