

APRESENTAÇÃO

O *Seminário – Ensinar e Aprender na Educação na Básica* é fruto da parceria entre Grupo de Pesquisa – Ensinar e Aprender na Educação Básica do Curso de Licenciatura em Filosofia do Campus Caicó-CaC (UERN/CNPq) com o Núcleo do Mestrado Profissional em Filosofia – PROF-FILO (UERN/Campus Caicó-CaC) e com a Diretoria Regional de Educação e Cultura – 10^a DIREC (Caicó-RN). Para a realização do Seminário destacamos o apoio da CAPES através dos Subprojetos Filosofia do Campus Caicó-CaC/UERN e Geografia e História CERES/UFRN e das Escolas parceiras do PIBID: Centro Educacional José Augusto-CEJA; Escola Estadual Professora Calpúrnica Caldas de Amorim-ECCAM e Escola Estadual Antônio Aladim de Araújo-EEAA.

Público-alvo a que se destina o *Seminário – Ensinar e Aprender na Educação na Básica*: os professores da rede básica – ensino fundamental e médio (pública e privada); membros do Grupo de Pesquisa – Ensinar e Aprender na Educação Básica (UERN/CNPq); bolsistas dos PIBID's; alunos do Núcleo do Mestrado Profissional em Filosofia – PROF-FILO (UERN/Campus Caicó-CaC) e todos os envolvidos com a Educação Básica em Caicó e região do Seridó.

INSCRIÇÕES:

<http://www.pibidfilosofiacaicó.com/>

Informações:

josteix@hotmail.com

(84) 999670941 (tim e whatsapp)

REALIZAÇÃO:



APOIO:



Campus Caicó – CaC



GP – Ensinar e Aprender na Educação Básica
Curso de Licenciatura em Filosofia
Mestrado Profissional em Filosofia - PROF-FILO
Campus Caicó-CaC/UERN
Diretoria Regional de Educação e Cultura–Caicó-RN

◇ SEMINÁRIO ◇

ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO BÁSICA

- 23 a 24 –

Novembro de 2017

Caicó, RN
2017

PROGRAMAÇÃO

23/11 - Quinta-feira

MANHÃ

Local: 10ª DIREC

07.30 - "Varal de Experiências"

08.00h - OFICINA I:
Impactos do exercício docente na saúde do professor

Convidados:

Psicóloga: Maria das Graças Damasceno Leal

Fonoaudióloga: Isadora Medeiros Cunha Fernandes

 09.00h – Café Compartilhado 

09.30h – Continuação da Oficina I

23/11 - Quinta-feira

TARDE

Local: 10ª DIREC

13.30h - "Varal de Experiências"

14.00h - DIÁLOGOS I:
Metodologia e Avaliação na Educação Básica

Convidados:

Profa. Airan dos Santos Borges (CERES/UFRN)

Prof. Moacir A. de Medeiros (10ª DIREC/PROF-FILO)

Profa. Maria Jaira M. Batista (PIBID Geografia UFRN)

 15.00h - Café compartilhado 

15.30h - Debate

PROGRAMAÇÃO

24/11 – Sexta-feira

MANHÃ

Local: 10ª DIREC

07.30h - "Varal de Experiências"

08.00h - OFICINA II:
Metodologia e Avaliação do Ensino de Filosofia

Convidados:

Profa. Sueny N. S. de Brito (EECCAM/PROF-FILO)

Prof. Suedson Relva (PIBID Filosofia UERN)

 09.00h – Café Compartilhado 

09.30h – Continuação da Oficina II

24/11 – Sexta -feira

TARDE

Local: 10ª DIREC

13.30h - "Varal de Experiências"

14.00h - DIÁLOGOS II:
Educação menor: território de criação e resistência?

Convidados:

Profa. Maria Reilta D. Cirino (GP-EAEB/PROF-FILO)

Prof. Magnum Luiz de Oliveira (PROF-FILO)

Prof. José Gilliard Santos da Silva (PROF-FILO)

 15.00h - Café compartilhado 

15.30h – Debate

INFORMAÇÕES

OFICINA I

Impactos do exercício docente na saúde do professor

A oficina tem como objetivo analisar os riscos da atividade docente no que se refere à saúde mental e à vocal dos professores da educação básica e considerar possíveis ações de prevenção e promoção de sua saúde.

OFICINA II

Metodologia e Avaliação do Ensino de Filosofia

Dois aspectos merecem destaque nessa oficina: a) “A experiência em sala de aula com jovens, [...], exige a identificação, a compreensão e a problematização de outras facetas do ato de ensinar e de aprender, tais como: a dificuldade de ensinar àquele que nem sempre está disponível a ouvir, àquele aluno que, muitas vezes, não quer pensar ou não deseja pensar o que lhe é proposto e se mostra indisponível ao embate com questões filosóficas” (TOMAZETTI, 2012, p. 1030). b) A institucionalização do ensino de filosofia controla-o a partir da organização de uma aula semanal, dos conteúdos e as formas de avaliar. Portanto, a oficina tem como objetivo refletir sobre a prática docente filosófica no ensino de filosofia na educação básica e pensar possíveis formas metodológicas e avaliativas no processo da experiência filosófica na sala de aula.

DIÁLOGOS I

Metodologia e avaliação na educação básica

O objetivo desse diálogo é discutir o papel do professor e do estudante no processo de ensinar e aprender e refletir sobre as metodologias e as avaliações realizadas na educação básica. Repensar a prática docente nos referidos aspectos significa olhar para si mesmo e considerar possibilidades de mudanças individuais a partir do pensar coletivo, transformações desafiantes capazes de contribuir para uma experiência significativa no âmbito da educação.

DIÁLOGOS II:

Educação menor: território de criação e resistência?

O objetivo desse diálogo é a articulação entre pesquisas e práticas como espaço de formação de sujeitos docentes. É o “[...] desaprender os modos habituais de ver o mundo para aprender novas maneiras de nele participar.” (WOZNIAK, 2012). O conceito de educação menor (GALLO, 2008) é proposto como dispositivo para pensarmos as tentativas que ensaiam práticas, que se amparam em ideais consideradas fora do contexto das políticas atuais, tais como: amor, afeto, transformação, igualdade, singularidade, as quais, muitas vezes, encontram grande resistência nos sistemas educativos. As pesquisas que buscaremos compartilhar nesse diálogo inserem-se nesse conceito e se caracterizam como deslocamentos dentro do sistema estabelecido, se constituindo como atos de resistência, de pioneirismo, de ensaios, brechas, suspensões: “Sala de aula como espaço a partir do qual traçamos nossas estratégias, [...] nossa militância, produzindo um presente e um futuro aquém ou para além de qualquer política educacional. [...] é um ato de singularização e de militância.” (GALLO, 2008).