



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS DO XXIII EGEORN 2017

COMISSÃO CIENTÍFICA DO XXIII EGEORN EM 26 DE MAIO DE 2017

Em caso de dúvida, entrar em contato com: xxiiiegeorn@gmail.com

<https://contatouxxiiiegeorn.wixsite.com/xxiiiegeorn/inscricoes>

GT 1 – ENSINO DE GEOGRAFIA

TRABALHOS CIENTÍFICOS		AUTORES
01	A PRESENÇA DO SABER GEOGRÁFICO NA IDADE ANTIGA E NA IDADE MÉDIA	Raimundo Alberto Costa Queiroz
02	A CONTEXTUALIZAÇÃO DA GEOGRAFIA BRASILEIRA E A POSTURA DO SER PROFESSOR	João Paulo Teixeira Viana Jean Claude de Souza Gomes Rebeka de França
03	A APLICAÇÃO DE CONCEITOS POR PROFESSORES APRENDIZES NO ENTORNO GEOGRÁFICO DA ESCOLA	Andressa Carla Nóbrega de Azevedo Faria Aurinéia Cândida dos Santos Jeane Medeiros Silva Jemima Silvestre da Silva

04	A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO NA GEOGRAFIA UM ESTUDO DE CASO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO RAFAEL RN	Viniery Cavalcante Barros David Wilker Lopes da Rocha Karlas Fernandes Dantas Gerônimo da Silva Costa Juliana Chervinski
05	A ABORDAGEM DO SERTÃO NORDESTINO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL	Antonio Izidro Sobrinho Marco Túlio Mendonça Diniz José Ozildo dos Santos José Ronaldo de Lima João Batista de Lima
06	A ESPACIALIZAÇÃO URBANA DA CIDADE DE NATAL E SUAS REPRESENTAÇÕES SIMBÓLICAS UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL NO ENSINO	Daniel Costa Martins
07	ASPECTOS DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL DE GEOGRAFIA	Mariana Priscila de Assis Renata Nascimento Sabrina Mater Luiz Eduardo do Nascimento Neto
08	A “GEOGRAFIA DO PEQUENO PRÍNCIPE” NO ESTÁGIO O USO DO BIAM COMO METODOLOGIA AUXILIADORA	Francisco Alves da Costa Neto Francisco Gabriel da Silva Francisca Elizonete de Souza Lima Raiany Priscila Paiva Medeiros Nonato Rute Soares de Paiva
09	A UTILIZAÇÃO DOS CONCEITOS-CHAVE DA GEOGRAFIA ESPAÇO E LUGAR NO TÉRMINO DO ENSINO FUNDAMENTAL II NO COLÉGIO EVANGÉLICO LEÔNCIO JOSÉ DE SANTANA-MOSSORÓ/RN	Rodrigo Emanuel de Sousa Almeida Alana Gandra dos Santos Jionaldo Pereira de Oliveira

10	A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Monique Hellen de Souza Silva Alessandra Pereira da Silva Djanní Martinho dos Santos Sobrinho
11	A GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS DO RIO GRANDE DO NORTE	Veroneide Maria de Oliveira Raissa de Souza Lopes Antônia Roberta Targino da Costa Luiz Henrique da Costa Sabino
12	A IMPORTÂNCIA DA POESIA COMO FORMA LÚDICA NAS AULAS DE GEOGRAFIA	Edvan Martins dos Santos Antônio Elielson Tavares Gonzaga Sebastiana Dantas Rocha Neta Patrício Martiniano Pereira Heronilson Pinto Freire
13	A PESQUISA ESCOLAR COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO REALIZADO NA ESCOLA MUNICIPAL EDINOR AVELINO EM MACAU/RN	Aurinéia Cândida dos Santos Mayane Ferreira de Farias Mayara Ferreira de Farias
14	A POLÍTICA NACIONAL DOS LIVROS DIDÁTICOS NO BRASIL	Francisco das Chagas Nascimento Ferreira Gilberto Ivens de Araújo Tavares Magno Elias de Souza Guimarães Moisés Gomes Advíncula Júnior
15	A TRAJETÓRIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO BRASIL	Neimara Costa de Lima Santos Maria José Costa Fernandes

16	ANÁLISE DO CONCEITO DE REGIÃO EM LIVROS DIDÁTICOS VISÕES E CONCEPÇÕES SOBRE O NORDESTE	Simonítala Dutra de Lima Pedro Henrique Viera de Lima Hudson Tiago Lima da Silva Giliane Ferreira da Silva Francisco Canindé da Costa e Silva Júnior
17	ATIVIDADE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR RELATO DE EXPERIÊNCIAS	Diêgo Souza Albuquerque Raiany Priscila Paiva Medeiros Nonato Luiz Eduardo do Nascimento Neto
18	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NAS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO EM MOSSORÓ/RN	Débora Bruna Félix Gomes Pedro Henrique Viera de Lima Maria José Costa Fernandes
19	A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A RELAÇÃO COM AS MUDANÇAS NA ARQUITETURA DE MOSSORÓ/RN	Pedro Henrique Viera de Lima Hudson Tiago Lima da Silva
20	A ALFABETIZAÇÃO GEOGRÁFICA NA TRILHA DA CIÊNCIA ESCOLAR DEFICIT NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PEDAGOGOS	Brígida Lima Batista Félix
21	A AULA DE CAMPO COMO METODOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO SUPERIOR	Isaías Gonçalves Ferreira Lima Jucélio Gomes Pinheiro
22	A UTILIZAÇÃO DE OFICINA PEDAGÓGICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Maria Carolina de Santana Peixôto

23	A IMPORTÂNCIA DA GEOGRAFIA ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO	Jackson Leandro da Silva Bezerra
24	A PESQUISA NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA ESCOLAR: REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA	Jemima Silvestre da Silva Ione Rodrigues Diniz Morais
25	A VIVENCIA, OS DESAFIOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA OS LGBT's: UMA ESCOLA PARA TODOS	Magnus Oliveira José Carlos de Lima Moura Maria Cristina Cavalcanti Araújo
26	ANÁLISES DOS CONTEÚDOS CAMPO-CIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO	Daiane de Almeida Santos Maria José Costa Fernandes
27	A PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Neimara Costa de Lima Santos Maria José Costa Fernandes
28	ANÁLISE DO CONTEÚDO AGRICULTURA FAMILAR NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA EM SERRA DO MEL/RN	Magnolia Erivania Moura Jacinto Tayline Cordeiro Pereira Ananias Cordeiro Pereira Maria José Costa Fernandes
29	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA. EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA ESTADUAL MARIA STELLA PINHEIRO	Ana Angélica Fernandes Freitas Maria José Costa Fernandes

30	CONCEITOS GEOGRÁFICOS: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA CANÇÃO “VOCÊ SE LEMBRA”	Antonio Marcos Gomes da Silva Antônia Carlos da Silva
31	CIÊNCIA, GEOGRAFIA E SOCIEDADE O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Aparecida Monteiro da Silva
32	ENSINO DE GEOGRAFIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APONTAMENTOS SOBRE METODOLOGIAS DE ENSINO EM AULAS DE GEOGRAFIA NO INTERIOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	Mayara Ferreira de Farias Aurinéia Cândida dos Santos Mayane Ferreira de Farias
33	DIMENSÕES HUMANAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO A CONTRIBUIÇÃO DO PROFESSOR COLABORADOR E DOS ALUNOS NA CONTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	Lucas Gabriel da Silva Maria José Costa Fernandes
34	ENSINO DA GEOGRAFIA: CONTEUDOS, METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Gracilene Garcia Batista Geone Carla Araújo de Medeiros Djanní Martinho dos Santos Sobrinho Mikaela Gomes de Araújo Iara Layse Dantas
35	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE	Mikaelly Oliveira Souza
36	ENSINAR E APRENDER GEOGRAFIA A PARTIR DA CONTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	Francisco Antônio da Silva Neimara Costa de Lima Santos Ari Magno Batista da Silva

37	EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ DE FREITAS NOBRE EM MOSSORÓ/RN	Erick Almeida Rodrigues de Souza Mateus Monteiro da Silva Maria José Costa Fernandes Moacir Vieira da Silva
38	ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES TEÓRICO/PRÁTICAS	Maria Iratelma Pereira
39	ENSINO DE GEOGRAFIA PRÁTICA DOCENTE E EXPERIENCIA COM LIVRO VIRTUAL	Aurinéia Cândida dos Santos Jeane Medeiros Silva Andressa Carla Nóbrega de Azevedo Faria Jemima Silvestre da Silva
40	EXPERIENCIA DO ESTÁGIO NO CURSO DE GEOGRAFIA UERN ANÁLISE A PARTIR DA OBSERVAÇÃO E REGÊNCIA	Areillen Ronney Rocha Reges Maria José Costa Fernandes
41	ESPELHO, ESPELHO MEU O QUE OS ALUNOS GOSTAM DE LER	Izabel Cristina da Silva
42	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV: A PRÁTICA DOCENTE POR MEIO DO ESTÁGIO	Thiago Douglas Silva de Medeiros Janaína da Costa Azevedo Djanní Martinho dos Santos Sobrinho
43	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO III EM GEOGRAFIA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA PROFESSOR ELISEU VIANA	Ellano Jonh da Silva Matias Maria José Costa Fernandes

44	GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NO AMBIENTE ESCOLAR UMA TRANSVERSALIDADE RELEVANTE	Maria Cristina Cavalcanti Araújo Pedro Máximo Costa da Silva José Carlos de Lima Moura
45	GEOGRAFIA DOS SENTIDOS O ENTUSIASMO DA DOCÊNCIA NO ESTÍMULO AO APRENDER	Mara Renata Barros Barbosa
46	INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA, ENSINANDO AS REGIÕES MUNDIAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA	José Jadson dos Santos Silva Márcio Balbino Cavalcante
47	JOGOS DIDÁTICOS COMO FORMA DE DIVERSIFICAR O ENSINO: APLICAÇÃO DO JOGO ENTENDENDO OS BIOMAS BRASILEIROS	Erik Albino de Sousa Ícaro Fernando Pereira de Menezes Héllen Jamilly Benevides Marisa Rocha Bezerra
48	METODOLOGIAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA: LINGUAGENS E TECNOLOGIAS INFORMACIONAIS	Clara Beatriz Correia Souza Ione Rodrigues Diniz Morais
49	MEMORIAL ESCOLAR: UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE GEOGRAFIA LICENCIATURA – UFRN/CERES – CAICÓ/RN	Andrei Gomes de Azevedo Djanni Martinho dos Santos Sobrinho
50	O BIOMA CAATINGA NO CONTEXTO DA SALA DE AULA	Antonio Izidro Sobrinho José Ronaldo de Lima José Ozildo dos Santos Rosélia Maria de Sousa Santos João Batista de Lima

51	O ENSINO DE GEOGRAFIA NO EJA ALGUMAS REFLEXÕES DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	Francisco Alves da Costa Neto Francisco Gabriel da Silva Diêgo Sousa Albuquerque Marta Evânia Miguel da Silva Raiany Priscila Paiva Medeiros Nonato
52	O ENSINO DE GEOGRAFIA NA SALA DE AULA E A PRÁTICA DOCENTE	Kuerônso Klévesson Rêgo de Queiroz Maria da Conceição da Paz Silva Mabely Carlos da Silva Curvelo
53	O ENSINO SIGNIFICATIVO E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS VIVÊNCIAS SÓCIOS – ESPACIAS DOS ALUNOS NA GEOGRAFIA DO ENSINO BASICO	Moisés Gomes Advíncula Júnior Francisco das Chagas Nascimento Ferreira Magno Elias de Souza Guimarães Gilberto Ivens de Araújo Tavares
54	O NORDESTE BRASILEIRO NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO	Maria Juliana do Nascimento Francisca Elizonete de Souza Lima
55	O LIVRO DIDÁTICO E AS PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DA REGÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Francisco Alves da Costa Neto Marta Evânia Miguel da Silva Diêgo Souza Albuquerque Erica Cristina da Silva
56	O PAPEL ATIVO DO ALUNO EM SALA DE AULA E A APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA	Mariana Priscila de Assis Talhany Cris Ferreira da Conceição Rosalvo Nobre Carneiro
57	O PERFIL DO ESTAGIÁRIO DO	Francisco Canindé da Costa e

	CURSO DE GEOGRAFIA DA UERN: A REPRESENTAÇÃO DO ESTÁGIO SOB A FORMAÇÃO DOCENTE	Silva Júnior Giliane Ferreira da Silva Hadassa Maíra Medeiros da Silva Hudson Tiago Lima da Silva Maria José Costa Fernandes
58	O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NAS AULAS DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO	Josiane Rodrigues Eugênio Alexandre dos Santos Sousa Magnus da Silva Oliveira Hiago Herbert Cardosos de Melo Raimundo Nonato Júnior
59	OFICINA NA AULA DE GEOGRAFIA: COMPREENDENDO AS CARACTERÍSTICAS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	Thiago Herbert Cardoso de Melo Lilian Sheila dos Santos Gomes Lorena Dias Abreu Ary Pereira dos Santos Junior
60	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL AIDA RAMALHO CORTEZ PEREIRA	Daiane de Almeida Santos Leandro Fernandes Ilcileide Lima de Medeiros Soares Maria José Costa Fernandes
61	OS DESAFIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	Cleanto Fernandes de Sousa Luiz Eduardo do Nascimento Neto
62	O USO DE TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA O MUNICÍPIO DE IPANGUAÇU-RN	Maria do Socorro Rodrigues Guimarães França Câmara Maria José Costa Fernandes
63	O CONTEXTO GEOGRÁFICO BRASILEIRO E SUAS TRANSFORMAÇÕES NA POSTURA DO SER PROFESSOR	Mikaelly Oliveira Souza
64	PACTO: UMA FERRAMENTA DE CONSULTA SOBRE	Antonia Patrícia Fernandes Holanda

	TECNOLOGIA, PESQUISA E TRABALHO NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL RUI BARBOSA	Jemima Silvestre da Silva
65	PRÁTICAS DE ENSINO: APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DO USO DO JOGOS EM GEOGRAFIA	Carla Priscila de Souza Jaiza Jane Silva Santos Wilma Gomes Coelho Nogueira Gracileide Ferreira do Nascimento
66	PARA ONDE VAI A GEOGRAFIA FRENTE O CONTEXTO DE CRISE E REFORMAS CURRICULARES NACIONAIS? UMA NOTA SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO	Katson Fernandes Geonara de Souza Oliveira José Erimar dos Santos
67	PENSANDO O LOCAL E O GLOBAL: EXPERIÊNCIAS DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO DO PIBID GEOGRAFIA	Clédna Kalyne Medeiros Dantas Alves Oséias Agner dos Santos Costa Ellano Jonh da Silva Matias Lucas Gabriel da Silva
68	REFLEXÕES ACERCA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Francisca Elizonete de Souza Lima Maria Juliana do Nascimento
69	REFLEXÕES E PERSPECTIVAS DA MÚSICA NO CENÁRIO ESCOLAR DISCIPLINA DE GEOGRAFIA E ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA ESTADUAL MANOEL DE MELO MONTENEGRO, IPANGUAÇU/RN	Judson Tavares Matias Camila Silva de Melo Katiane Lima Bezerra Jackeline Verissimo de Melo Juliana Chervinski
70	REDE URBANA E O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PENSAMENTO DE ROBERTO LOBATO CORRÊA	Ellano Jonh da Silva Matias Lucas Gabriel da Silva Erick Almeida Rodrigues de Souza Paulo Igor de Melo Albuquerque Pedro Henrique Rocha Martins
71	REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO	Mayra Raiza de Figueiredo

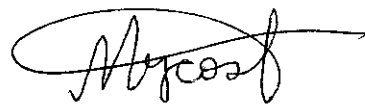
	SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: OS CASOS DO IFRN E UFRN EM NATAL/RN	Gonzalez André Elias de Oliveira Nóbrega João Correia Saraiva Junior
72	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NA ESCOLA ESTADUAL MOREIRA DIAS EM MOSSORÓ/RN	Ari Magno Batista da Silva Neimara Costa de Lima Santos Maria José Costa Fernandes
73	RELATOS DO PROCESSO DE OBSERVAÇÃO E REGÊNCIA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Erica Cristina da Silva Francisca Elizonete de Souza Lima Rute Soares Paiva
74	RELATOS DO PROCESSO DE OBSERVAÇÃO E REGÊNCIA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	Erica Cristina da Silva Francisca Elizonete de Sousa
75	UMA NOVA VISÃO SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Francisca Elizonete de Souza Lima Maria Nazaré da Silva Oliveira
76	UMA PERSPECTIVA CRÍTICA E REFLEXIVA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	George Luiz Carneiro Dantas Eulália Raquel Gusmão de Carvalho Neto

ATENÇÃO: os autores devem enviar os trabalhos reformulados para comissão organizadora do evento, de acordo com as avaliações feitas pelos (as) pareceristas, até no máximo 05 de junho de 2017. Só serão publicados nos ANAIS do XXIII EGEORN, os trabalhos que forem apresentados no evento.

Caso o seu trabalho não esteja na lista, entre em contato com a Comissão.



Prof. Dr. Jionaldo Pereira de Oliveira
Chefe do Departamento de Geografia
Portaria n° 31/2016-GR/UERN



Profa. Ms. Maria José Costa Fernandes
zezecosta1980@gmail.com – (84) 98848-8176
Coordenadora Geral do XXIII EGEORN