



FORMAÇÃO, SABERES E PRÁTICAS DE INCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

PROGRAMAÇÃO: ABERTURA

Horário: 8h – Grupo de violões **Tocando em Frente – superando limites** da Associação das Pessoas com Deficientes Visuais de Mossoró - ADVIM.

MÓDULOS:

1 - Ministrante: Prof.^a Dr^a Ana Lúcia Oliveira Aguiar – PhD em Educação

Diretoria de Políticas e Ações Inclusivas (DAIN) – Ingresso e Permanência

Horário: 8:30

Conteúdo:

- Apresentação
- Objetivo
- Apoio
- Projetos
- Equipe
- Junta Multiprofissional
- Fluxograma
- Funcionamento

2 - Ministrante: Prof.^a Dr^a Ana Lúcia Oliveira Aguiar – PhD em Educação

Legislação para Pessoas com Deficiência: Acessibilidade e a Quebra de Barreiras – Uma Questão de Efetivação de Direitos

Horário: 9h

Conteúdo:

- Constituição Federal Brasileira de 1988
 - A Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência
 - O Decreto 3.298/99
 - O Decreto 5.296/2004: Do atendimento prioritário
- Lei Brasileira de Inclusão – Estatuto da Pessoa com Deficiência. Lei Nº 13.146/2015



3 - Ministrante: Esp. Leni Andrade Barros dos Santos

Entendendo e vencendo a ansiedade

Horário: 9:30

Conteúdo:

- Definição;
 - Causas;
 - Sintomas;
 - Tipos de Ansiedade;
 - Estratégias de enfrentamento e superação;
- Reflexão.

4 - Ministrante: Me. Francisco Mayccon Passos Costa

Contribuições da Psicologia para a Educação Inclusiva

Horário: 10h

Conteúdo:

- Apresentação da psicologia enquanto ciência: seu objeto de estudo;
- O diálogo entre a clínica e a escola: (re)construindo as práticas da psicologia;
- Psicologia educacional: a prática do psicólogo nos contextos educacionais;
- O que é inclusão?: discutindo os caminhos que nos levam a uma educação inclusiva;
- Um olhar sensível: compreendendo o sujeito para além de sua condição de deficiência;

O encontro com o outro: sensibilidades, acolhimentos e ações rumo a uma educação inclusiva efetivação.

5 - Ministrante: Ma. Sônia Alves Bezerra

Educação: da Formação Humana à Construção do Sujeito Cidadão

Horário: 10:30

Conteúdo:

- Conceito de cidadania
- Condição para o exercício de cidadania
- A importância da educação para construir um sujeito cidadão
- Sujeito social autônomo
- Tipos de autonomia



6 – Esp. Andressa de França Montenegro Pereira

Inclusão: Prática Pedagógica no Ensino Superior

Horário: 14h

Conteúdo:

- Breve aporte teórico;
 - Papel da Divisão da Pedagogia;
 - Dicas Gerais para o dia a dia em sala de aula;
- Como estimular a autonomia do aluno em sala de aula.

7 - Ministrante: Me. João Zacarias de Souza Neto

Acessibilidade para a pessoa com deficiência visual

Horário: 14:30

Conteúdo:

- Breve histórico;
 - Simbologia Braille;
 - Técnicas de leitura e escrita no Sistema Braille;
 - Técnicas de Orientação e Mobilidade;
- Dicas de como se relacionar com pessoas com deficiência visual.

8 - Ministrantes: Israel Davi Jeronimo do Nascimento – Vanessa Nascimento

Sobral Leão

Conceitos e práticas do Tradutor/Intérprete de Libras

Horário: 15h

Conteúdo:

- O que é um Intérprete de Libras?;
 - Leis que regulamentam a profissão: Decretos e LBI;
- Espaços de atuação do Intérprete: Hospitais, órgãos públicos, empresas, Intérprete educacional e etc.



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
Diretoria de Políticas e Ações Inclusivas - DAIN
Formação Continuada - PRORHAE



9 - Ministrantes:

Mestranda Adriana Angélica da Silva;

Wiksendeles de Sousa Santos – Presidente da Associação de Surdos de

Mossoró – ASMO;

Mestranda Rita de Cássia Araújo Amaro

"Ser Surdo em Comunidade"

Horário: 15:30

Conteúdo:

- A diferença entre a Pessoa com Deficiência Auditiva e o Surdo;
- Como lidar com a Pessoa Surda;
- Cultura Surda.

10 - Ministrante: Prof.^a Dr^a Ana Lúcia Oliveira Aguiar – PhD em Educação

Deficiência Física: Acessibilidade e a Quebra de Barreiras - Uma Questão de Efetivação de Direitos

Horário: 16h

Conteúdo:

- O que é deficiência física – conceito
- Causas da Deficiência Física
- Como pode se apresenta a deficiência física
- O cuidar da pessoa com deficiência física
- Acessibilidade

*Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe de tudo.
Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos
alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.*

Paulo Freire